



ความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้เคาะบนะในประเทศไทย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต

สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์ แผน ก แบบ ก 2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต

ภาควิชาทฤษฎีศิลป์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้เคาะบนะในประเทศไทย



โดย
นางสาวชัชชลี วานิชดิลรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต

สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์ แผน ก แบบ ก 2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต

ภาควิชาทฤษฎีศิลป์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

THE VARIETY OF IKEBANA IN THAILAND



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for Master of Fine Arts ART THEORY

Department of Art Theory

Silpakorn University

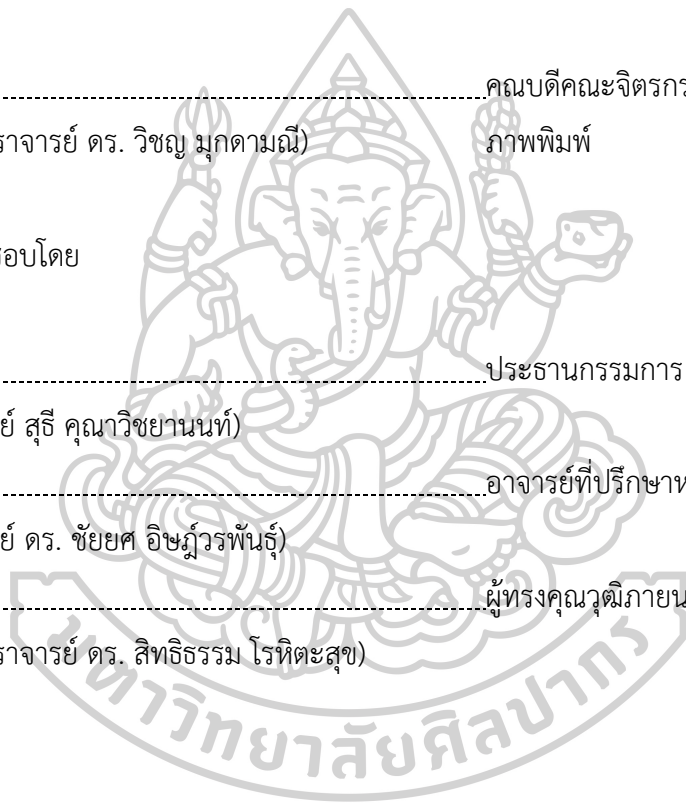
Academic Year 2023

Copyright of Silpakorn University

หัวข้อ ความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้ไอเคะบะนะ
ในประเทศไทย
โดย นางสาวชัชชลี วานิชติลรัตน์
สาขาวิชา ทฤษฎีศิลป์ แผนก ก แบบ ก 2 ระดับปริญญาโท
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยศ อิชฎีวรพันธุ์

คณะกรรมการ ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับพิจารณาอนุมัติให้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต

..... คณบดีคณะกรรมการ ประติมากรรมและ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชญ มุกดาภรณ์) ภาพพิมพ์
พิจารณาเห็นชอบโดย
..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุธี คุณาวิชยานนท์)
..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยศ อิชฎีวรพันธุ์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิธรรม โรหิตะสุข)



640120035 : ทฤษฎีศิลป์ แผน ก แบบ ก 2 ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิต

คำสำคัญ : อีเคะบะนะ, ศิลปะการจัดดอกไม้, วัฒนธรรมญี่ปุ่น

นางสาว ชัชชลี วานิชติลภรัตน์: ความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้อีเคะบะนะ
ในประเทศไทย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยศ อิชฎิวรพันธุ์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้
อีเคะบะนะ (ikebana) ในประเทศไทย อีเคะบะนะเป็นศาสตร์แห่งการจัดดอกไม้ที่แฝงไปด้วย
ปรัชญาแห่งชีวิต มีต้นกำเนิดมาจากประเทศญี่ปุ่น เป็นศิลปะโบราณที่ได้มีกระบวนการพัฒนา
เป็นเวลาหลายร้อยปีจนทำให้เกิดความหลากหลายของรูปแบบและกฎระเบียบการจัดของแต่ละสำนัก
ที่ชัดเจน เมื่อเริ่มเข้าสู่ยุคสมัยใหม่อีเคะบะนะได้รับความสนใจจากหลายประเทศรวมถึงประเทศไทย
ด้วย ผู้ที่สนใจได้มีการเลือกศึกษาในสำนักจากรูปแบบการจัดตามความถนัดและความชอบของตัวเอง
ในการฝึกฝนสั่งสมประสบการณ์และการใส่อารมณ์ความคิดสร้างสรรค์จากจินตนาการลงไปในผลงาน
โดยการเคารพกฎเกณฑ์ดั้งเดิมเป็นหลัก แล้วปรับให้เข้ากับสถานการณ์เฉพาะของแต่ละประเทศ เช่น
ประเภทของพรรณพืช ฤดูกาล เทศกาล เป็นต้น ทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการนำเสนอ
ใหม่ๆ โดยผลการวิจัยพบว่า การจัดดอกไม้อีเคะบะนะเป็นศิลปะที่ผู้จัดแต่ละคนต้องอาศัยหลักของ
แต่ละสำนักมาปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของตนเอง ไม่สามารถลอกเลียนแบบกันได้ถึงแม้จะ
ศึกษามาจากสำนักเดียวกันก็ตาม ผลงานอีเคะบะนะทุกชิ้นมีความแตกต่างกัน ด้วยรูปทรงของพรรณ
พืชและดอกไม้ที่นำมาใช้ แม้จะเป็นชนิดเดียวกันแต่รูปร่างลักษณะก็มีความแตกต่างกันหรือกระทั่ง
องศาของการจัดวางก็มีผลต่ออารมณ์ที่แปรเปลี่ยนไป โดยแนวทางของศิลปินแต่ละคนมักมีรากฐาน
มาจากประสบการณ์ของตนเอง อารมณ์ความรู้สึกในขณะนั้น หรือนิสัยส่วนตัว สิ่งเหล่านี้ส่งผลและ
ได้เผยให้เห็นตัวตนที่แท้จริงภายในที่ซ่อนอยู่ใต้ศิลปะการจัดดอกไม้อีเคะบะนะทั้งสิ้น

640120035 : Major ART THEORY

Keyword : Ikebana, Flower Arrangement, Japanese Culture

MISS Chascharlee WANISHDILOKRUT : The variety of Ikebana in Thailand

Thesis advisor : Professor Chaiyosh Isavorapant, Ph.D.

The objective of article is to study and analyze the variety of Ikebana in Thailand. Ikebana, a Japanese ancient art, is the art of flower arrangement which carries a philosophy of life. Because of the fact that Ikebana art has developed for hundreds of years, it creates a variety of styles and clear rules of flower arrangement in Ikebana school. At the beginning of the modern era, Ikebana has attracted attention from many countries including Thailand. Moreover, those who are interested can choose to study in each school, depending on their own aptitude and interest, not only practicing and putting creativity from imagination into the artworks, but also respecting the traditional rules, in order to adapt to the specific situation of each country, such as types of branches, flowers, festivals, etc. This process represents the potential of new presentation concept. The research results found that Ikebana is an art that cannot be imitated. Each Ikebana artist must rely on the principles of each school to adjust according to their own situation. Even if individual artists study from the same school, every artwork is unique, with various shapes of the plants and different degree of flower placement. Each person's approach always comes from their own experience, emotions at fleeting moments or personal habits. These factors revealed the true nature hidden beneath the whole art of Ikebana.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง ความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้เคาะบนะในประเทศไทย ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ อิชฎิวรรพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณอาจารย์นะโอะมิ ไดมะรุ (Naomi Daimaru), คุณภริมย์รัตน์ รักญาติ, คุณมัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และ คุณธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว ที่ให้ข้อมูลสำคัญและแนะแนวทางซึ่งเป็น ส่วนสำคัญในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความกรุณาในการชี้แนะ คอยให้ความช่วยเหลือ และ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณบุพการี ครอบครัว และคนใกล้ชิดทุกคน ที่คอยให้กำลังใจ และ ช่วยเหลือในทุกสิ่งทุกอย่างจนทำให้มาถึงจุดนี้ได้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ชัชชลี วานิชติลภรัตน์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์.....	3
1.3 ขอบเขตของการทำวิทยานิพนธ์.....	3
1.4 วิธีการศึกษาวิทยานิพนธ์.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 ความหมายและต้นกำเนิดของศิลปะการจัดดอกไม้ไอเคะบะนะ.....	5
2.1.1 ความหมายของศิลปะการจัดดอกไม้ไอเคะบะนะ.....	5
2.1.2 ต้นกำเนิดของไอเคะบะนะ.....	6
2.2 อิทธิพลในญี่ปุ่นที่มีความสำคัญต่อไอเคะบะนะ.....	15
2.2.1 การชุมนุมชา.....	15
2.2.2 โทะโคะโนะมะ.....	20
2.3 ภาชนะ อุปกรณ์ และรูปแบบการจัดวางในไอเคะบะนะ.....	24
2.3.1 ภาชนะของไอเคะบะนะ.....	24
2.3.2 อุปกรณ์สำหรับจัดไอเคะบะนะ.....	29

2.3.3 เส้นและรูปแบบการจัดวางในอิคะบะนะ	31
2.4 การลำดับความเป็นมาของเหตุการณ์การจัดดอกไม้อิคะบะนะกับประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	33
2.5 รูปแบบของการจัดดอกไม้อิคะบะนะในแต่ละยุคสมัย	40
2.5.1 ริคคะ	42
2.5.2 นาเงอิระ	48
2.5.3 เสะคะ (โชคะ)	53
2.5.4 โมริบะนะ	57
2.5.5 จิยุคะ (ฟรีสไตล์)	63
2.6 สำนักสอนการจัดดอกไม้อิคะบะนะ	66
2.6.1 สำนักอิเคะโนะโบ	67
2.6.2 สำนักโอะฮะระ	69
2.6.3 สำนักโสะเกะทสึ	72
2.7 อิคะบะนะ อินเทอร์เน็ตชั้นเนล แวงค็อก แชปเตอร์ 177	75
2.7.1 ประวัติความเป็นมา	75
2.7.2 วัตถุประสงค์	76
2.7.3 ผลงาน	76
บทที่ 3 บทสัมภาษณ์ข้อมูลประวัติผู้จัดและผลงานอิคะบะนะ	82
3.1 บทสัมภาษณ์ นะโอะมิ ไดมะรุ (Naomi Daimaru)	82
3.2 บทสัมภาษณ์ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ	85
3.3 บทสัมภาษณ์ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	87
3.4 บทสัมภาษณ์ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว	89
บทที่ 4 วิเคราะห์ผลงานอิคะบะนะ	93
4.1 วิเคราะห์ผลงานอิคะบะนะของ นะโอะมิ ไดมะรุ	93
4.2 วิเคราะห์ผลงานอิคะบะนะของ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ	97

4.3 วิเคราะห์ผลงานศิลปะของ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	100
4.4 วิเคราะห์ผลงานศิลปะของ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว	103
บทที่ 5 สรุป	107
5.1 สรุปผลการศึกษา	107
5.2 ปัญหาที่พบในการทำวิทยานิพนธ์	108
5.3 ข้อเสนอแนะ	109
รายการอ้างอิง	111
ประวัติผู้เขียน	112



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 รูปแบบและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นโดยแบ่งจากปี (สกุลช่าง) ตั้งแต่ยุค 2,000 ปีก่อน คริสตกาล จนถึงปีคริสต์ศักราชที่ 1965	34
ตารางที่ 2 ลำดับการเกิดอิคะบะนะของแต่ละสำนัก.....	66



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ภาพประกอบอิคะบะนะจากหนังสือโบราณ Kairai no Kandensho	7
ภาพที่ 2 การจัดดอกไม้รูปแบบซาบะนะ	16
ภาพที่ 3 ห้องชงชาและโตะโคะโนะมะ	18
ภาพที่ 4 โตะโคะโนะมะและอิคะบะนะ	23
ภาพที่ 5 ภาชนะทรงสูงสำหรับการจัดอิคะบะนะ	25
ภาพที่ 6 ภาชนะสำหรับการจัดอิคะบะนะรูปแบบทะเละบะนะ	26
ภาพที่ 7 ภาชนะสำหรับการจัดอิคะบะนะรูปแบบเสะคะ	26
ภาพที่ 8 ภาชนะทรงแบนสำหรับการจัดอิคะบะนะ	27
ภาพที่ 9 ภาชนะสำหรับการจัดอิคะบะนะรูปแบบริคะ	28
ภาพที่ 10 ภาชนะสำหรับการจัดอิคะบะนะรูปแบบนะเงะอิระตอนตัน	28
ภาพที่ 11 ภาชนะสำหรับการจัดอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะ	29
ภาพที่ 12 รูปแบบที่หลากหลายของเค็นซัง	30
ภาพที่ 13 รูปแบบที่หลากหลายของฮะสะมิ	31
ภาพที่ 14 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิคะบะนะแบบ 3 องค์ประกอบ	32
ภาพที่ 15 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิคะบะนะหลากหลายองค์ประกอบ	33
ภาพที่ 16 ภาพวาดอิคะบะนะรูปแบบทะเละบะนะ (Book of Flower Arrangement by Sen'ei)	40
ภาพที่ 17 ความหลากหลายของแจกันรูปแบบทะเละบะนะ (Book of Flower Arrangement by Ikenobo Senjun)	41
ภาพที่ 18 ภาพวาดการจัดถวายพระแบบดั้งเดิม ด้วยรูป เทียน และอิคะบะนะรูปแบบทะเละบะนะ	41

ภาพที่ 19 ภาพวาดพัฒนาการอิเคะบะนะรูปแบบทะเละบะนะไปสู่ริคคะ (Book of Flower Arrangement by Sen'ei).....	42
ภาพที่ 20 อิเคะบะนะรูปแบบริคคะ โดย เส้นโกะที่สอง.....	44
ภาพที่ 21 ผู้ชมที่กำลังศึกษาอิเคะบะนะรูปแบบริคคะ สำหรับเทศกาลทะนะบะตะ.....	45
ภาพที่ 22 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบริคคะ.....	46
ภาพที่ 23 แผนภาพความหลากหลายของการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบริคคะ.....	47
ภาพที่ 24 อิเคะบะนะรูปแบบริคคะ.....	48
ภาพที่ 25 อิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระพร้อมบันทึกคำแนะนำ (Property of Hosokawa Morisada).....	49
ภาพที่ 26 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระแบบทางการ.....	50
ภาพที่ 27 อิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระแบบทางการ.....	51
ภาพที่ 28 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระแบบกึ่งทางการ.....	51
ภาพที่ 29 อิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระแบบกึ่งทางการ.....	52
ภาพที่ 30 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระแบบไม่เป็นทางการ.....	52
ภาพที่ 31 อิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระแบบไม่เป็นทางการ.....	53
ภาพที่ 32 ภาพวาดอิเคะบะนะรูปแบบเสะคะ.....	54
ภาพที่ 33 ภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบเสะคะ.....	56
ภาพที่ 34 อิเคะบะนะรูปแบบเสะคะ.....	56
ภาพที่ 35 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบเสะคะของหลายสำนัก.....	57
ภาพที่ 36 อิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะ โดย โอฮะระะ อุนชิน.....	58

ภาพที่ 37 แผนภาพความกว้างของภาชนะเป็นตัวกำหนดความสูงของเส้นในการจัดอิคะบะนะ รูปแบบโมริบะนะ.....	59
ภาพที่ 38 แผนภาพมุมต่างๆ ในการจัดอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะ.....	59
ภาพที่ 39 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบทางการ	60
ภาพที่ 40 อิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบทางการ.....	61
ภาพที่ 41 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบกึ่ง ทางการ.....	61
ภาพที่ 42 อิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบกึ่งทางการ.....	62
ภาพที่ 43 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบไม่เป็น ทางการ.....	62
ภาพที่ 44 อิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบไม่เป็นทางการ.....	63
ภาพที่ 45 อิคะบะนะรูปแบบจิยุคะ (แบบธรรมชาติ).....	65
ภาพที่ 46 อิคะบะนะรูปแบบจิยุคะ (แบบนามธรรม) (A).....	65
ภาพที่ 47 อิคะบะนะรูปแบบจิยุคะ (แบบนามธรรม) (B).....	66
ภาพที่ 48 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบปริคคะของสำนักอิคะโนะโบ (A).....	68
ภาพที่ 49 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบปริคคะของสำนักอิคะโนะโบ (B).....	68
ภาพที่ 50 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบสะคะของสำนักอิคะโนะโบ (C).....	69
ภาพที่ 51 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะของสำนักโอะฮะระ (A).....	71
ภาพที่ 52 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะของสำนักโอะฮะระ (B).....	72
ภาพที่ 53 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะของสำนักโอะฮะระ ©.....	72
ภาพที่ 54 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบจิยุคะของสำนักโสะเกะทสึ (A).....	74
ภาพที่ 55 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบจิยุคะของสำนักโสะเกะทสึ (B).....	74
ภาพที่ 56 ผลงานอิคะบะนะรูปแบบจิยุคะของสำนักโสะเกะทสึ (C).....	75

ภาพที่ 57 ผลงานนิเคะบะนะจากงาน Ikebana International bangkok Chapter 177 45 th Anniversary Celebration	77
ภาพที่ 58 กิจกรรมจากงาน Ikebana International bangkok Chapter 177 45 th Anniversary Celebration (A).....	77
ภาพที่ 59 กิจกรรมจากงาน Ikebana International bangkok Chapter 177 45 th Anniversary Celebration (B).....	78
ภาพที่ 60 ผลงานนิเคะบะนะจากงาน Glory Hokkaido Celebration โดย Ikebana International bangkok Chapter 177 (A).....	79
ภาพที่ 61 ผลงานนิเคะบะนะจากงาน Glory Hokkaido Celebration โดย Ikebana International bangkok Chapter 177 (B).....	79
ภาพที่ 62 ผลงานนิเคะบะนะจากงาน Glory Hokkaido Celebration โดย Ikebana International bangkok Chapter 177 (C).....	80
ภาพที่ 63 ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมงาน SIAM TAKASHIMAYA 3rd ANNIVERSARY.....	81
ภาพที่ 64 ผลงานนิเคะบะนะจากงาน SIAM TAKASHIMAYA 3rd ANNIVERSARY โดย Ikebana International bangkok Chapter 177 (A).....	81
ภาพที่ 65 ผลงานนิเคะบะนะจากงาน SIAM TAKASHIMAYA 3rd ANNIVERSARY โดย Ikebana International bangkok Chapter 177 (B).....	81
ภาพที่ 66 Dancing in June (2021) โดย นะโอะมิ ไดมะรุ.....	83
ภาพที่ 67 Characteristic (2020) โดย นะโอะมิ ไดมะรุ.....	84
ภาพที่ 68 Gold fingers (2020) โดย นะโอะมิ ไดมะรุ.....	84
ภาพที่ 69 ผลงานนิเคะบะนะ (2021) โดย ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (A).....	86
ภาพที่ 70 ผลงานนิเคะบะนะ (2021) โดย ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (B).....	86
ภาพที่ 71 ผลงานนิเคะบะนะ (2021) โดย ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (C).....	87
ภาพที่ 72 ความฝันของทุเรียน (2021) โดย มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	88
ภาพที่ 73 ผลงานนิเคะบะนะ (2022) โดย มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา.....	89
ภาพที่ 74 Miss Sailor Moon (2021) โดย มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	89

ภาพที่ 75 ผลงานนิเคะปะนะ (2022) โดย ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว (A).....	90
ภาพที่ 76 ผลงานนิเคะปะนะ (2022) โดย ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว (B).....	91
ภาพที่ 77 ผลงานนิเคะปะนะ (2023) โดย ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว (C).....	91
ภาพที่ 78 วิเคราะห์ผลงาน Dancing in June (2021)) ของ นะโอะมิ ไดมะรุ.....	93
ภาพที่ 79 วิเคราะห์ผลงาน Characteristic (2020)) ของ นะโอะมิ ไดมะรุ.....	94
ภาพที่ 80 วิเคราะห์ผลงาน Gold fingers (2020) ของ นะโอะมิ ไดมะรุ.....	95
ภาพที่ 81 วิเคราะห์ผลงานนิเคะปะนะ (2021) ของ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (A).....	97
ภาพที่ 82 วิเคราะห์ผลงานนิเคะปะนะ (2021) ของ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (B).....	98
ภาพที่ 83 วิเคราะห์ผลงานนิเคะปะนะ (2021) ของ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (C).....	99
ภาพที่ 84 วิเคราะห์ผลงาน ความฝันของทุเรียน (2021) ของ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา.....	100
ภาพที่ 85 วิเคราะห์ผลงานนิเคะปะนะ (2022) ของ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา.....	101
ภาพที่ 86 วิเคราะห์ผลงาน Miss Sailor Moon (2021) ของ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา.....	102
ภาพที่ 87 วิเคราะห์ผลงานนิเคะปะนะ (2022) ของ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว.....	103
ภาพที่ 88 วิเคราะห์ผลงานนิเคะปะนะ (2022) ของ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว.....	104
ภาพที่ 89 วิเคราะห์ผลงานนิเคะปะนะ (2023) ของ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว.....	105
ภาพที่ 90 ผลงานนิเคะปะนะ (2023) ของ ชัชชลี วานิชดิกรัตน์.....	109

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศญี่ปุ่นมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ภูมิประเทศเต็มไปด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่ ผืนป่าที่เขียวขจี ดอกไม้บานาพันต้นตามฤดูกาล จากสภาพแวดล้อมของประเทศญี่ปุ่นที่มีความเชื่อมโยงกับธรรมชาติในทุกๆ ด้าน ทำให้คนญี่ปุ่นให้ความสำคัญกับธรรมชาติเป็นอย่างมาก นำไปสู่ความเคารพศรัทธาจนก่อเกิดเป็นศาสนาชินโต (Shinto) ขึ้น ชินโตเป็นศาสนาที่เก่าแก่และดั้งเดิมที่สุดในญี่ปุ่น มีแนวคิดที่เน้นการใช้ชีวิตใกล้ชิดกับธรรมชาติเป็นความเชื่อในลักษณะพหุเทวนิยม (Polytheism) ควบคู่ไปกับความเชื่อเชิงจิตวิญญาณ มีความเชื่อว่าเทพเจ้าสถิตอยู่ในทุกสิ่งตั้งแต่ก้อนหินไปจนถึงดอกไม้และสายลม เทพเจ้าคือทุกสิ่งที่อยู่ในธรรมชาติ และทุกสิ่งที่เป็นธรรมชาติก็คือเทพเจ้า

ในช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 6 ศาสนาพุทธได้เข้าสู่ญี่ปุ่นโดยผ่านทางจีนและเกาหลี โดยศาสนาพุทธทำหน้าที่ให้ศีลให้พรแก่ผู้นับถือ คนญี่ปุ่นจึงได้นำเอาหลักคำสอนของศาสนาพุทธมาเป็นสิ่งที่ช่วยบรรเทาทุกข์และยึดเป็นที่พึ่งในยามเจ็บป่วย การอุปถัมภ์จากชนชั้นปกครองทำให้ศาสนาพุทธเจริญรุ่งเรืองและเป็นที่ยอมรับ คนญี่ปุ่นจึงมีความเชื่อที่ผสมผสานทั้งสองศาสนาระหว่างพุทธและชินโต ทำให้สามารถที่จะเข้าร่วมพิธีชินโตและนับถือศาสนาพุทธได้ในเวลาเดียวกัน¹

หลังจากนั้นศาสนาพุทธมีแนวคิดและทัศนคติเพื่อการบรรลุรู้แจ้งต่อธรรมชาติเดิมแท้แห่งสรรพสิ่งที่นำไปสู่การตรัสรู้ ก่อกำเนิดเป็นนิกายเซน (Zen) ขึ้นมา ซึ่งเซนมีความสำคัญและอิทธิพลต่อศิลปวัฒนธรรมของญี่ปุ่นเป็นอย่างยิ่ง มีธรรมเนียมการถวายนกไม้ไว้หน้าพระพุทธรูป โดยนักบวชจะนำดอกไม้มาจัดลงในแจกันเพื่อถวายนก ในช่วงเวลาถัดมาก็ได้มีการจัดนิทรรศการชมดอกไม้ และมีวิถีเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ปรากฏลงในผลงานวรรณกรรม เริ่มมีการจัดการแข่งขันการประกวดดอกไม้ในศาลเจ้าบ่อยครั้งโดยผู้เข้าแข่งขันทั้งหมดจะเป็นพวกเหล่านักบวชและขุนนาง โดยสิ่งเหล่านี้คือจุดเริ่มต้นของศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะ (ikebana) โดยคำว่า “อิเคะบะนะ

¹ ยูทา คังสุวรรณ, ญี่ปุ่นสร้างชาติด้วยความรักและภักดี : ภูมิหลังทางวัฒนธรรมของสังคมญี่ปุ่น, (กรุงเทพฯ: มติชน 2547), 64.

(生け花)” มาจากคำว่า ‘อิคะ (生け)’ แปลว่ามีชีวิต และ ‘บานะ (花)’ แปลว่า ดอกไม้² เมื่อนำคำมารวมกันแล้วจึงหมายถึง การจัดดอกไม้ให้ดูมีชีวิต เป็นศาสตร์แห่งการจัดดอกไม้ที่แฝงไปด้วยปรัชญา ในญี่ปุ่นจึงมีความเชื่อว่าอิคะบานะเป็นส่วนหนึ่งของการประสานสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ เป็นศิลปะการจัดดอกไม้ที่นำความงดงามตามธรรมชาติมาปรากฏให้เห็น

ในเวลาต่อมาเมื่อศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบานะได้รับความนิยม จึงมีการพัฒนารูปแบบของการจัดที่แตกต่างกันออกไป โดยมีสำนักสอนจัดดอกไม้อิคะบานะที่มีชื่อเสียงและเป็นผู้คิดค้นรูปแบบของการจัด อันได้แก่ สำนักอิคะโนะโบ (Ikenobo), สำนักโอฮาระ (Ohara) และ สำนักโซเกะทสึ (Sogetsu) และในปัจจุบันศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบานะจากประเทศญี่ปุ่นได้เข้ามาสู่ในประเทศไทย ผู้ที่สนใจจึงได้ศึกษา ฝึกฝน สังสมประสบการณ์ และรังสรรค์ผลงานขึ้นจากความคิดที่สร้างสรรค์ โดยสามารถสะท้อนถึงอารมณ์และความรู้สึก บ่งบอกแนวความคิดที่ต้องการจะสื่อสารให้ผู้ชมได้รับรู้ผ่านศิลปะผ่านการจัดดอกไม้ ศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบานะมีการพัฒนาในลักษณะแบบดั้งเดิมมาจนถึงยุคสมัยใหม่ ถูกตีความการจัดที่แตกต่างออกไปเป็นลักษณะต่างๆ แต่ยังคงเคารพกฎดั้งเดิมจากญี่ปุ่น มีการจัดแสดงงานอิคะบานะในหอศิลป์ และตามห้างสรรพสินค้า หรือแม้กระทั่งล็อบบี้ของโรงแรม

ผู้วิจัยเล็งเห็นข้อมูลส่วนที่น่าสนใจ จึงเริ่มศึกษาค้นคว้ารายละเอียดที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องไปกับรูปแบบทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่ยุคศตวรรษ เป็นรูปแบบของศิลปะที่มีชีวิตและเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา รวมถึงหน้าที่ของอิคะบานะจากที่เมื่อก่อนนั้นถูกจัดขึ้นเพื่อทำการบูชาถวายพระ ต่อมาได้ถูกพัฒนามาเป็นส่วนหนึ่งของการชุมนุมชาเพื่อความสุขนทรีย์ อีกทั้งยังเป็นที่พักผ่อนสมาธิและจิตใจให้กับชาบูรอก่อนออกรบ และในปัจจุบันนี้ศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบานะได้ทำหน้าที่และประโยชน์อื่นๆ อีกมากมาย ยกตัวอย่างเช่น ใช้อิคะบานะเพื่อการบำบัดรักษาโรค ใช้อิคะบานะเป็นตัวเชื่อมปฏิสัมพันธ์ในทางสังคม เป็นต้น

จากสุนทรียศาสตร์และการจัดดอกไม้อิคะบานะที่มีความแตกต่างกันนี้ ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจในเรื่องของความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบานะในประเทศไทย จึงได้ทำการคัดเลือกศิลปินที่มีความโดดเด่นในลักษณะการจัดดอกไม้อิคะบานะที่แตกต่างกันออกไป

² สมทรง บรรจงจิตกานต์, “ศิลปะการจัดดอกไม้ญี่ปุ่น,” วารสารวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ 8, 1 (กันยายน 2557-สิงหาคม 2558): 4-5.

เพื่อสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยมีความต้องการทราบจุดเริ่มต้นและอิทธิพลที่มีต่ออิคะบะนะของตัวศิลปิน จึงได้นำมาวิเคราะห์แนวความคิดที่มีต่อผลงานชิ้นนั้นๆ เพื่อให้เข้าใจถึงแก่นแท้เชิงปรัชญา และต้องการให้ได้เห็นความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะในประเทศไทย รวมถึงแนวทางการสร้างสรรค์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในอนาคต จึงเป็นประโยชน์ก่อให้เกิดการสร้างงานวิจัยฉบับนี้ขึ้นมา

1.2 ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการทำวิทยานิพนธ์

1.2.1 เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประวัติความเป็นมา จนถึงอิทธิพลต่างๆ ที่มีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงต่อศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะ

1.2.2 เพื่อศึกษาและสามารถวิเคราะห์รูปแบบการจัดดอกไม้อิคะบะนะ รวมไปถึงสำนักสอนจัดดอกไม้อิคะบะนะที่แตกต่างกันได้

1.2.3 เพื่อสำรวจความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะในประเทศไทยจากผลงานของ นะโอะมิ ไดมะรุ, ภิรมย์รัตน์ รักญาติ, มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา, และ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว

1.3 ขอบเขตของการทำวิทยานิพนธ์

1.3.1 ศึกษาความหมาย ประวัติความเป็นมาของศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะ และอิทธิพลต่างๆ ที่เกิดขึ้นในญี่ปุ่นที่มีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงต่ออิคะบะนะ

1.3.2 ศึกษาารูปแบบการจัดดอกไม้อิคะบะนะ อันได้แก่ ริคคะ, นาเงะอิระ, เสะคะ (โซคะ), โมริบะนะ และ จิยุคะ (ฟรีสไตล์)

1.3.3 ทำการสัมภาษณ์ศิลปิน อาจารย์ และนักเรียน ที่เป็นคนไทยหรืออาศัยอยู่ในประเทศไทย ซึ่งเป็นผู้ที่เคยได้ศึกษาการจัดดอกไม้อิคะบะนะจากสำนักอิคะโนะโบ, สำนักโอะฮะระ หรือสำนักโสะเกะทสึ ทั้งหมด 4 คน ได้แก่ นะโอะมิ ไดมะรุ, ภิรมย์รัตน์ รักญาติ, มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว โดยคัดเลือกภาพผลงานอิคะบะนะที่เป็นเอกลักษณ์คนละ 3 ชิ้นงาน

1.4 วิธีการศึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อสำรวจความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้เคะบะนะในประเทศไทย ดังนั้นเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดวิธีดำเนินงานวิทยานิพนธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.4.1 ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากงานเอกสารและค้นคว้าผ่านสื่อสารสนเทศออนไลน์ โดยมีขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ หนังสือวิชาการ งานวิจัย บทความ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะการจัดดอกไม้เคะบะนะ รวมทั้งมีการแปลและเรียบเรียงบทความขึ้นใหม่ในกรณีแหล่งข้อมูลเป็นภาษาต่างประเทศ

1.4.2 ผู้วิจัยได้คัดเลือกศิลปิน อาจารย์ และนักเรียน ที่มีความโดดเด่นในลักษณะการจัดดอกไม้เคะบะนะที่แตกต่างกัน จำนวน 4 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด และคัดเลือกผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ คนละ 3 ชิ้นงาน

1.4.3 เมื่อได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ ครบถ้วน ทั้งข้อมูลงานเอกสารและผลการสัมภาษณ์จากศิลปิน อาจารย์ และนักเรียน แล้วจึงดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.4.3.1 ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องและความครบถ้วนตามกรอบความคิดเห็นในการวิจัย

1.4.3.2 จัดระเบียบข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูล โดยนำข้อมูลทั้งหมดมาแยกเพื่อวิเคราะห์ตามกรอบความคิดในการวิจัยต่อไป

1.4.3.3 วิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานตามกรอบความคิดในการวิจัย

1.4.4 สรุปผลการศึกษาโดยนำเสนอในรูปของเรียงความ

1.4.5 จัดทำบทความวิจัยในรูปแบบดิจิทัลและเผยแพร่การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหาที่สำคัญของบทนี้จะอธิบายถึงความหมาย ประวัติความเป็นมาของศิลปะการจัดดอกไม้โอเคะบะนะ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจในต้นกำเนิดและวิวัฒนาการที่พัฒนามาจนถึงปัจจุบัน รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างๆ ของญี่ปุ่นที่มีความเชื่อมโยงกับศิลปะการจัดดอกไม้โอเคะบะนะในประเทศไทย งานวิจัยฉบับนี้จึงมีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยจำแนกเนื้อหาได้ดังนี้

- 2.1 ความหมายและต้นกำเนิดของศิลปะการจัดดอกไม้โอเคะบะนะ
- 2.2 อิทธิพลในญี่ปุ่นที่มีความสำคัญต่อโอเคะบะนะ
- 2.3 ภาชนะ อุปกรณ์ และรูปแบบการจัดวางในโอเคะบะนะ
- 2.4 การลำดับความเป็นมาของเหตุการณ์การจัดดอกไม้โอเคะบะนะ
- 2.5 รูปแบบของการจัดดอกไม้โอเคะบะนะในแต่ละยุคสมัย
- 2.6 สำนักสอนการจัดดอกไม้โอเคะบะนะ
- 2.7 โอเคะบะนะ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล แวงค์ อ็อก แชนเตอร์ 177

2.1 ความหมายและต้นกำเนิดของศิลปะการจัดดอกไม้โอเคะบะนะ

2.1.1 ความหมายของศิลปะการจัดดอกไม้โอเคะบะนะ

คำว่า “โอเคะบะนะ (生け花)” มาจากการประกอบคำสองคำในภาษาญี่ปุ่นเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดความหมายใหม่แต่ยังคงไว้ซึ่งสุนทรียภาพจากคำศัพท์เดิม คำแรกคือคำว่า ‘โอเคะ (生け)’ แปลว่ามีชีวิต โดยมีรากศัพท์มาจากคำว่า ‘อิกิ (生き)’ หมายถึงความงามที่ประกอบไปด้วยความหลากหลายของสุนทรียะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเรียบง่ายแต่ได้สร้างขึ้นจากความสลับซับซ้อนหรือดูแล้วอ้อมค้อมแต่ก็แสดงออกอย่างตรงไปตรงมา

ส่วนของคำที่สองคือคำว่า ‘บะนะ’ หรือ ‘ฮะนะ’ (花) แปลว่า ดอกไม้ เมื่อนำสองคำมารวมกันจึงเป็นคำว่า ‘โอเคะบะนะ’ ซึ่งมีความหมายว่า การจัดดอกไม้ให้ดูมีชีวิต โดยการจัดดอกไม้โอเคะบะนะมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า “คะโด (華道)” ซึ่งเป็นศาสตร์แห่งการจัดดอกไม้ที่แฝงไปด้วยปรัชญาแห่งชีวิต เป็นการรวมเอาดอกไม้ชนิดต่างๆ มาผสมผสานกัน ทั้งกิ่งก้าน ใบ ดอกตูม และ

ดอกที่บ้านแล้ว เสมือนเส้นทางของดอกไม้ เปรียบได้กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เป็นตั้งความงามที่เรียบง่ายและเป็นธรรมชาติ

การจัดดอกไม้อิเคะบะนะ เป็นที่กล่าวกันในวงการของศิลปะการจัดดอกไม้ของญี่ปุ่นว่า “ดอกไม้ถูกตัดแต่ไม่ได้ตาย” คำกล่าวนี้เป็นความจริงอย่างที่สุด เนื่องจากศิลปะการจัดดอกไม้ของญี่ปุ่นนั้นเป็นการพยายามที่จะจับวิญญาณของดอกไม้มาทำให้มีความสวยงามเพิ่มขึ้นจากเดิมด้วยแบบและรูปทรงต่างๆ อิเคะบะนะเป็นศิลปะดั้งเดิม³ และยังสามารถถ่ายทอดจิตวิญญาณและอารมณ์ความรู้สึกของผู้จัดได้

ในญี่ปุ่นมีความเชื่อว่าอิเคะบะนะ ไม่ได้เป็นเพียงการรับชมความงามของดอกไม้ แต่แสดงให้เห็นถึงความงามของศิลปะหลากหลายแขนงรวมกัน หนึ่งในนั้นเป็นการประสานสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ มุ่งเน้นความเรียบง่ายคล้ายกับวิถีชีวิตของคนญี่ปุ่นสมัยโบราณ อีกทั้งยังสอดคล้องกับรูปแบบของศาสนาและปรัชญา โดยเฉพาะแนวคิดแบบเซน ซึ่งเป็นหนึ่งในรูปแบบของศาสนาพุทธ จากอิทธิพลของอิเคะบะนะที่มีต่อ ศิลปะ ศาสนา และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ศิลปะการจัดดอกไม้ อิเคะบะนะจึงกลายเป็นเอกลักษณ์สำคัญอย่างหนึ่งของประเทศญี่ปุ่น

2.1.2 ต้นกำเนิดของอิเคะบะนะ

เนื่องจากอิเคะบะนะเป็นศาสตร์ศิลปะการจัดดอกไม้ที่มีมาแต่โบราณกาล ในช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 10 จากกวีนิพนธ์ของโคคิน วะกะชู (Kokin Wakashu) หนึ่งในบันทึกเก่าแก่ที่เกี่ยวข้องกับการชื่นชมดอกไม้ของญี่ปุ่น กล่าวไว้ว่า “ภายในกระถางดอกไม้ได้บรรจุซากุระไว้” ต่อมาเมื่อต้นคริสต์ศตวรรษที่ 11 มีการขยายความเพิ่มเติมไว้ในหนังสือ The Pillow Book ว่า “ที่ฐานของราวบันได ได้วางถาดสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่” จากประโยคที่กล่าวมาแสดงให้เห็นการบรรยายถึงชนิดของดอกไม้ สี ขนาด ของภาชนะหรือแม้แต่ตำแหน่งที่ตั้งเอาไว้

ช่วงเวลาต่อมาได้มีการจัดงานการประชันที่เรียกว่า โมะโนะ อะวะเสะ (Mono awase) โดยคำว่า โมะโนะ (Mono) แปลว่าสิ่งของ และ อะวะเสะ (Awase) แปลว่า เปรียบเทียบ ซึ่งเป็นกิจกรรมบันเทิงที่ได้รับความนิยมสูงสุดในสมัยเอโดะ จะเล่นโดยแบ่งผู้เข้าร่วมออกเป็นทีมทางขวาและ

³ สุทธพร รัตนกุล, อารยธรรมญี่ปุ่น (Japanese Civilization), (นนทบุรี: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง 2551),

ซ้าย ให้พวกเขานำสิ่งของที่ต้องการมาเปรียบเทียบกับระหว่างทิมในหลายๆ รอบ และให้กรรมการตัดสินว่าทิมใดชนะในตอนจบเกม ซึ่งเกิดการประชันต้นเบญจมาศ (Kiku awase) การประชันพรรณพีช (Senzai awase) และการประชันดอกไม้ (Hana awase) ที่ศาลเจ้า ผู้เข้าแข่งขันจะนำต้นเบญจมาศ ต้นไม้ พรรณพีช และดอกไม้มาจัดวาง และทำการแข่งขันกัน โดยจะแบ่งออกเป็นสองทิม พวกเขาจะแต่งกลอนหรือบทกวีจากการจัดวางต้นไม้เหล่านี้ ด้วยเหตุนี้การประชันพรรณพีชจึงนำไปสู่พื้นฐานของบอนไซ (Bonsai) และ บอนเค (Bonkei) ในเวลาต่อมา

จาก Kaoirai no Kandensho หนังสือโบราณเกี่ยวกับอิเคะบะนะ ถูกเขียนขึ้นในปีคริสต์ศักราช 1499 จะพบภาพประกอบของดอกไม้ที่จัดในแจกันแขวน และภาพดอกไม้ที่จัดในภาชนะสี่เหลี่ยมที่บรรจุทราย เรียกว่า สุนะ โนะ โมะโนะ (Suna no mono) ซึ่งเป็นต้นแบบของการจัดดอกไม้อิเคะบะนะในช่วงแรก โดยประกอบคำอธิบายไว้ว่า “จัดดอกไม้ขึ้นมาเพื่อให้ผู้คนชื่นชม”



ภาพที่ 1 ภาพประกอบอิเคะบะนะจากหนังสือโบราณ Kaoirai no Kandensho

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, **The history of Ikebana**, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 12

หลังศตวรรษที่ 14 นิทรรศการ Shichiseki Horaku no hana จัดขึ้นที่วัดในเดือนกรกฎาคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของเทศกาล Tanabata Vega star มีการเตรียมการจัดแสดงจัดดอกไม้เพื่อถวายพระบูชาทางศาสนาในห้องพัก ในขณะที่เดียวกันก็กลายเป็นโอกาสสำหรับทางความรื่นรมย์ที่ได้ชื่นชมดอกไม้ พร้อมทั้งยังเพลิดเพลินไปกับการรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม และต่อมากการประชันดอกไม้ได้กลายมาเป็นส่วนหนึ่งในการประชันบทกวี (Uta awase) สำหรับดอกไม้และภาชนะบรรจุ

ดอกไม้ที่เข้าร่วมแสดง หากชิ้นใดมีรูปลักษณะที่แปลกและถูกชื่นชมมากที่สุดจะกลายเป็นจุดเด่นของงาน เหล่าบรรดาข้าราชการบริพาร ซามูไร และนักบวชที่เข้าร่วมแข่งขันนำดอกไม้และภาชนะที่แปลกตามาเพื่อชิงตำแหน่งสูงสุดในงาน ถ้ายิ่งหายากจะยิ่งทำให้ความน่าสนใจทวีคูณขึ้นไป กล่าวกันว่า โชกุนอะชิคะงะ โยชิมิตสึ (Shogun Ashikaga Yoshimitsu) แห่งยุคมุโระมาจิ (Muromachi) จะมอบรางวัลใหญ่ให้แก่ผู้ชนะหนึ่งเดียวในการแข่งขัน ที่ศาลาทอง วัดคินคะคุจิ (Kinkakuji Gold Pavilion) ซึ่งวิถีชีวิตของขุนนางในราชสำนักและนักบวชเหล่านี้ มักปรากฏขึ้นในภาพเขียนม้วนแขวนผนังร่วมสมัย โดยมีจุดเริ่มต้นจากที่นี่⁴

ในช่วงกลางของศตวรรษที่ 15 ในยุคเซ็นโงะกุ (Sengoku) ได้มีการแพร่ขยายเกี่ยวกับรูปแบบการจัดดอกไม้ขึ้น ทำให้ไอเคะบะนะก้าวไปถึงจุดของรูปแบบศิลปะที่มีต้นกำเนิดมาจากศาสนา และยังเป็นสัญลักษณ์ทางปรัชญาอีกด้วย ในช่วงนั้นทั้งอาจารย์ที่สอนและนักเรียนที่เรียนการจัดดอกไม้ไอเคะบะนะมักจะเป็นพวกนักบวชและขุนนาง

เมื่อเวลาผ่านไปรูปแบบของไอเคะบะนะได้เปลี่ยนไปตามกาลเวลา จากทะเตะบะนะ (Tatebana) พัฒนาเข้าสู่ ริคคะ (Rikka), นะเงะอิเระ (Nageire), เสะคะหรือโซคะ (Seika or Shoka), โมริบะนะ (Moribana) และ จิยูคะ (Jiyuka) หรือรูปแบบฟรีสไตล์ เรียงตามลำดับ มีสำนักสอนจัดดอกไม้เกิดขึ้นมากมาย และไอเคะบะนะก็กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมญี่ปุ่นสำหรับทุกชนชั้น และการจัดดอกไม้ไอเคะบะนะยังคงดำเนินอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

2.1.2.1 ธรรมชาติและแนวคิดของศาสนาในญี่ปุ่น

ชื่อของประเทศญี่ปุ่น อ่านว่า “นิปปง (にっぽん)” หรือ “นิฮง (にほん)” เวลาเขียนจะใช้คันจิตัวเดียวกันคือ “日本” ตัวอักษรคันจิของชื่อประเทศญี่ปุ่นมีความหมายว่า ‘ถิ่นกำเนิดของดวงอาทิตย์’ จึงมีการเรียกแบบเปรียบเปรยว่า ‘ดินแดนแห่งอาทิตย์อุทัย’ ประเทศญี่ปุ่นเป็นรัฐเอกราชหมู่เกาะในเอเชียตะวันออก ตั้งอยู่ในมหาสมุทรแปซิฟิกนอกฝั่งตะวันออกของแผ่นดินใหญ่เอเชียทางตะวันตกติดกับคาบสมุทรเกาหลีและประเทศจีนโดยมีทะเลญี่ปุ่นกั้น สภาพภูมิอากาศอบอุ่นเป็นหลัก แต่มีความแตกต่างกันมากตั้งแต่เหนือจดใต้ ภูมิประเทศของญี่ปุ่นถูกปกคลุมไปด้วยผืนป่าสีเขียวชขจี ภูเขาที่อุดมสมบูรณ์และดอกไม้บานาพรรณตามฤดูกาล ด้วยความที่ประเทศญี่ปุ่นมีความเชื่อมโยง

⁴ Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 12-13

กับธรรมชาติในทุกๆ ด้าน จึงทำให้การดำรงวิถีชีวิตของคนญี่ปุ่นกับธรรมชาติมีความกลมกลืนจนฝังลึก ลงไปสู่ความเคารพก่อกำเนิดเป็นศาสนาในเวลาต่อมา

ศาสนาชินโต

คำว่า “ชินโต (Shinto)” มาจากตัวอักษรจีนสองตัว คือ คำว่า “เสิน หรือ ชิน (神)” หมายถึง เทพเจ้า และ คำว่า “เต้า หรือ โต (道)” หมายถึง วิถีทางหรือศาสตร์วิชา เมื่อนำทั้งสองคำ มารวมกันจะอ่านว่า ‘ชินโต’ มีความหมายว่า ทางแห่งเทพเจ้า อาจหมายถึงการบูชาเทพเจ้า คำสอนของเทพเจ้าหรือศาสนาของเทพเจ้าก็ได้⁵ ส่วนในภาษาญี่ปุ่นเรียกศาสนานี้ว่า คามิ โนะ มิจิ (Kami no Michi) ซึ่งแปลว่า ทางของเทพเจ้า เช่นเดียวกัน แนวความคิดของชินโตมีความเชื่อว่า ทุกอย่างในธรรมชาติที่มีชีวิตล้วนมีเทพหรือเทพิ้อยู่ทั้งนั้น ศาสนาชินโตจึงเป็นศาสนาที่มีลักษณะเป็น ลัทธิพระเจ้าคือจักรวาล หรือเทพเจ้าครอบครองทั้งหมดในจักรวาล

ศาสนาชินโต เริ่มต้นในช่วงเวลาประมาณ 500 ปีก่อนคริสตกาล เป็นศาสนาเก่าแก่ที่ ถูกรับว่ากำเนิดมาพร้อมๆ กับประเทศญี่ปุ่น โดยมีประวัติความเป็นมาเริ่มจากเทพนิยายปรัมปรา ลึกลับซับซ้อน เทวดาของศาสนาชินโตคือเทพเจ้าที่มีอยู่มากมายหลายองค์ มีทั้งบุรุษและสตรีโดยสิง อาศัยอยู่ประจำในธรรมชาติ เหล่าเทพเจ้ามีบทบาทมากเนื่องจากชินโตเป็นศาสนาที่มีเทพเจ้าเป็น ศูนย์กลางของจักรวาล⁶

ผู้ที่นับถือศาสนาชินโตเชื่อว่า คะมิ (Kami) หรือวิญญาณสถิตอยู่ในทุกสิ่งบนโลก ทั้งใน ธรรมชาติและสิ่งของที่มนุษย์สร้างขึ้น รวมไปถึงบุคคลหรือสัตว์ คะมิสถิตอยู่ในธรรมชาติ เช่น ภูเขา แม่น้ำ น้ำตก ลำธาร เป็นต้น ส่วนกะมิที่สถิตอยู่ในสัตว์ประเภทต่างๆ หรือตัวบุคคล เมื่อตายไป วิญญาณหรือกะมิก็จะออกจากร่างทำให้เกิดเป็นประเพณีการบูชาบรรพบุรุษที่ล่วงลับ โดยตามบ้าน ของผู้ที่นับถือศาสนาชินโตจะมีศาลเจ้าเล็กๆ ไว้บนทึ่งในบ้านเพื่ออุทิศให้แก่เหล่าบรรพบุรุษผู้ล่วงลับไป คะมินั้นมีสภาพที่เป็นอมตะคือไม่ตายโดยกะมิบางดวงมีความเมตตาใจดี ส่วนกะมิบางดวงก็ดุร้าย เหมือนปีศาจ เรียกว่า โอนิ (Oni) คะมิจะมาสู่โลกโดยเฉพาะกะมิของบุคคลหรือสัตว์ที่ตายไปแล้วเพื่อ

⁵ สุชีพ ปุญญาภาพ, ประวัติศาสตร์ศาสนา, พิมพ์ครั้งที่ 10 (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์, 2506), 103.

⁶ เสถียร พันธังสี, ศาสนาเปรียบเทียบ, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2542), 260.

เยี่ยมเยียนสถานที่บูชา เช่น ศาลเจ้าหรืออารามรวมถึงที่บูชาตามบ้านเรือนด้วย ทำให้สถานที่เหล่านี้เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ และได้รับความเคารพอย่างสูง คณะมิชชันนารีจะได้รับการบูชาอย่างดีเนื่องจากผู้ที่บูชาเชื่อว่า จะได้รับการช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาหรือคณะมิชชันนารีจะช่วยให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุขขึ้นได้

ศาสนาชินโตนั้นมีความเชื่อว่าทุกสิ่งทุกอย่างมีลักษณะที่ดีและเลว ดังนั้นศาสนาชินโตจึงหวังที่จะให้มนุษย์ทุกคนและจักรวาลทำให้เกิดแต่สิ่งที่ดี โดยมีการเน้นถึงสิ่งดี ๆ 8 อย่างคือ ความกตัญญู ความจริงใจ ความร่วมมือร่วมใจ ความกลมเกลียวระหว่างบุคคล ความกลมเกลียวในธรรมชาติ ความเห็นอกเห็นใจ ความดีงาม ความบริสุทธิ์สะอาดทางกายและวิญญาณหรือจิตใจ

ศาสนาชินโตเชื่อในความบริสุทธิ์ของทุกสถานที่ เนื่องจากศาสนาชินโตสอนในเรื่องความบริสุทธิ์สะอาด โดยมีความเชื่อมั่นว่าความสะอาดคือความบริสุทธิ์และความสกปรกคือความไม่บริสุทธิ์ เมื่อมองเห็นสิ่งที่ไม่สะอาดจะทำให้จิตใจสกปรกไปด้วย สิ่งนี้จึงทำให้สาวกของศาสนาชินโตมีความเชื่อว่าความสะอาดเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ๆ เป็น การทำให้วิญญาณสะอาดทำให้ความไม่บริสุทธิ์ในจิตใจหมดไป

ศาสนาชินโตไม่ได้เป็นศาสนาที่ใหญ่เพียงอย่างเดียวแต่มีการแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีพื้นฐานแนวความคิดเป็นแบบเดียวกันแต่มีการปฏิบัติหรือการแสดงออกตามประเพณีที่ต่างกัน ดังนี้

1. สำนักชินโต (Sect shinto) มีทั้งหมด 13 สำนัก โดยมีผู้นำของแต่ละสำนักและมีความเชื่อตามที่สานต่อกันมา ผู้นำของสำนักชินโตเป็นผู้ก่อตั้งศาสนาใหม่ๆ ขึ้น ซึ่งมีพื้นฐานบนความคิดของศาสนาพุทธและศาสนาชินโต รวมไปถึงขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นที่ชาวญี่ปุ่นปฏิบัติสืบต่อกันมา

2. ชินโตพื้นบ้าน (Folk shinto) สาวกของชินโตพื้นบ้านจะมีการบูชาคณะมิที่บ้านและที่นาหรือไร่ มีการปฏิบัติตามธรรมเนียมโบราณ

3. ชินโตแห่งรัฐ (State shinto) มีความมุ่งเน้นไปที่ความรักชาติหรือชาตินิยมและความเชื่อฟังจักรพรรดิในฐานะที่เป็นตัวแทนและเป็นลูกหลานของเทพเจ้าแต่ลักษณะเช่นนี้ก็ถูกยกเลิกไปเมื่อญี่ปุ่นมีรัฐธรรมนูญใหม่ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เพราะมีการแบ่งแยกระหว่างรัฐออกจากศาสนาและห้ามไม่ให้รัฐเกี่ยวข้องกับเรื่องราวต่างๆ ของศาสนา

4. ศาลเจ้าชินโต (Shrine shinto) เป็นหน่วยที่ใหญ่ที่สุดของศาสนาชินโต ผู้ที่เป็นสาวกจะมาสวดมนต์ที่ศาลเจ้าหรือสถานที่ที่มีวัตถุที่เป็นตัวแทนคณะมิ ในพระราชวังอิมพีเรียลมีศาลเจ้า

ชินโตอยู่ถึงสามแห่งสำหรับองค์จักรพรรดิ ศาลเจ้าที่ศักดิ์สิทธิ์ที่สุดอยู่ที่เมืองอิเสะ (Ise) เป็นเมืองชายฝั่งของญี่ปุ่นและสร้างอุทิศแก่ อะมะเทระสุ โอะมิคะมิ (Amaterasu-omikami) ที่เป็นเทพเจ้าสูงสุดของชินโต ศาลเจ้าของชินโตนั้นเพิ่มขึ้นมากในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยปัจจุบันประเทศญี่ปุ่นมีศาลเจ้าชินโตมากกว่าแปดหมื่นศาลเจ้าที่ถูกสร้างขึ้นทั่วประเทศและเป็นสถานที่ท่องเที่ยวของญี่ปุ่นในปัจจุบัน ศาลเจ้าของศาสนาชินโตเป็นสถานที่ที่บูชาและที่อยู่ของคะมิ

ศาสนาพุทธ

ศาสนาพุทธศาสนาพุทธได้เข้าสู่ญี่ปุ่นในปี 538 ก่อนคริสตกาล โดยคณะผู้แทนทางการทูตจากเกาหลีได้เดินทางมาญี่ปุ่นและได้นำของขวิญมาให้อจักรพรรดิของญี่ปุ่น โดยเป็นพระพุทธรูปสัมฤทธิ์ พระสูตร และศาสนวัตถุ ในครั้งแรกจักรพรรดิได้ปฏิเสธของขวิญเหล่านี้แต่ต่อมาก็ยอมรับไว้ และได้มีการสร้างวัดเพื่อเก็บสิ่งของเหล่านี้ แต่ต่อมาก็เกิดโรคระบาดขึ้นทำให้คนในสมัยนั้นเข้าใจว่าการนำสิ่งของเหล่านี้มาทำให้คะมิโกรธจึงได้ส่งโรคระบาดมา ดังนั้นของขวิญจากเกาหลีทั้งหมดจึงถูกนำไปทิ้งลงคลองและวัดก็ถูกทำลาย ต่อมาอีกประมาณครึ่งศตวรรษ ราชสำนักขององค์จักรพรรดิให้การสนับสนุนศาสนาพุทธ จึงสถาปนาให้เป็นศาสนาพุทธเป็นศาสนาทางการ เนื่องจากเกิดความเชื่อว่าศาสนาพุทธสามารถป้องกันโรคภัยและบรรเทาความกลัวจากโอนิได้ ในช่วงนี้เกิดการหลั่งไหลของวัฒนธรรมจีนเข้าสู่ญี่ปุ่นโดยเฉพาะตัวอักษรจีน ทำให้ญี่ปุ่นที่ยังไม่มีระบบการเขียนเป็นของตนเองได้นำมาใช้พร้อมทั้งรับเอาวัฒนธรรมจีนที่เป็นแบบแผนและวินัยของศาสนาพุทธเข้ามาด้วย

ในช่วงแรกศาสนาพุทธไม่ได้เข้าสู่ญี่ปุ่นอย่างเป็นทางการเป็นที่นิยมมากนักในทุกระดับชั้น แต่เนื่องจากการยอมรับจากราชสำนักของจักรพรรดิก่อน จึงค่อยๆ กระจายออกจากบนลงล่าง ศรัทธาที่มีต่อศาสนาพุทธในญี่ปุ่นได้เกี่ยวข้องกับภารกิจของตนของพวกเขาผู้นำโดยมีการเน้นถึงความเคารพของผู้ก่อตั้งสำนักต่างๆ และสำนักต่างๆ ก็รักษาความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับรัฐบาลกลางในช่วงเวลานั้น ในช่วงเวลานั้นศาสนาพุทธมักจะเกี่ยวข้องกับอำนาจเวทมนต์และมักจะถูกใช้ในราชสำนักในฐานะเป็นสิ่งที่ป้องกันหรือรักษาโรคภัยได้ ทำให้ฝนตกตามฤดูกาล ทำให้พืชพันธุ์ธัญญาหาร การเก็บเกี่ยวได้ผลดี เป็นต้น

ศาสนาพุทธอยู่ร่วมกับศาสนาชินโตในญี่ปุ่น จึงเป็นเรื่องปกติที่จะได้รับอิทธิพลจากชินโต เกิดประเพณีถวายดอกไม้ในแจกันหน้าพระพุทธรูป การจัดดอกไม้และพรรณพืชด้วย

ความประณีต เรียบง่ายและไม่ซับซ้อนเพื่อการถวายพระในศาลเจ้าชินโตและวัดพุทธได้พัฒนามาเป็น อิคะบะนะจนถึงปัจจุบันนี้

ศาสนาพุทธยังมีอิทธิพลในเรื่องของสถาปัตยกรรม ศิลปะแขนงต่างๆ การจัดระบบ ระเบียบต่างๆ ซึ่งมีส่วนช่วยให้ชีวิตของชาวญี่ปุ่นมีความหมายและมีความสุขมากขึ้น รัฐบาลญี่ปุ่น ตั้งแต่สมัยโบราณมองเห็นคุณค่าของพุทธศาสนาจึงได้ให้ความสนับสนุนอย่างดีตลอดมา มีการเกิด ศาสนาพุทธนิกายต่างๆ ขึ้นตามมา นิกายหนึ่งที่มีความสำคัญต่อญี่ปุ่นเป็นอย่างมากนั้นคือ ศาสนา พุทธนิกายเซน ซึ่งเป็นนิกายที่สำคัญต่อจิตวิญญาณของคนญี่ปุ่น โดยเซนเป็นนิกายที่มีอิทธิพลต่อ ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นมากที่สุด จนอาจจะกล่าวได้ว่าแกนสำคัญของศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ของญี่ปุ่นนั้น ส่วนหนึ่งมีรากฐานมาจากเซน

2.1.2.2 แนวคิดเซนที่มีต่ออิคะบะนะ

เซน (Zen) เป็นนิกายในศาสนาพุทธฝ่ายมหายาน โดยคำว่า “เซน” เป็นคำศัพท์ใน ภาษาญี่ปุ่น คำว่า ‘ฉาน (禪)’ ในภาษาจีน คำว่า ‘ฉาน’ ในภาษาบาลี และคำว่า ‘ธยาน’ ในภาษา สันสกฤต ทั้งหมดนี้มีความหมายเดียวกัน คือ การมีจิตใจแน่วแน่และสงบจนเกิดเป็นสมาธิ

การบรรลุธรรมในพุทธปรัชญานิกายเซน เรียกว่า “สะโตะริ (Satori)” หมายถึงการรู้ แจ่มแจ้งแห่งสภาวะความจริงสูงสุด กล่าวคือ สะโตะริ เป็นประสบการณ์การรับรู้ความจริงว่าสรรพสิ่งใน จักรวาลล้วนเป็นหนึ่งเดียวกัน หรือประสบการณ์สะโตะรินี้เป็นการทำลายความยึดมั่นถือมั่นที่ทำให้ เกิดความแบ่งแยก เป็นการได้มาซึ่งความเข้าใจว่าที่แท้แล้วทุกสรรพสิ่งล้วนเป็นหนึ่งเดียวเป็นเพียง ความว่าง หรือความเป็นเช่นนั้นเอง (Suchness) มีวิธีการหลักเพื่อการบรรลุธรรม 3 วิธีด้วยกัน คือ ชะเซน (Zazen) หรือการนั่งสมาธิ ซันเซน (Sanzen) หรือการขบคิดปริศนาธรรม และ มนโด (Mondo) หรือ การถามตอบอย่างฉับพลัน

นิกายเซนสอนว่าทุกคนมีธรรมชาติของพุทธะ แต่เมื่อจิตใจที่แคบและช่างคิดฟุ้งซ่าน เป็นตัวขวางไม่ให้เข้าถึงความเป็นพุทธะ แนวคิดของเซนนั้นจึงเน้นให้เข้าถึงความว่างของทุกสิ่งเพื่อจะ ได้เข้าใจถึงความเชื่อมต่อของสิ่งมีชีวิตต่างๆ จิตใจที่มีเหตุผลจะสามารถเข้าถึงความจริงได้ ซึ่งก็คือ ความว่างเปล่าจากทุกสิ่ง ในนิกายเซนสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งก็คือ ประสบการณ์ส่วนบุคคล ซึ่งสามารถ เกิดขึ้นได้ในแทบทุกขณะเมื่อตระหนักถึงความเป็นจริงของสรรพสิ่งในธรรมชาติที่เกิดขึ้น

เซน คือ ปรัชญาทำให้มนุษย์พิจารณาความเป็นจริง ที่มากกว่าแค่ปรากฏการณ์ และ ดังนั้นเมื่อเข้าถึงปรัชญา จึงจะเกิดญาณหยั่งถึงความสำคัญพื้นฐานของชีวิต หยุดความกังวลใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ และความสูญเสียส่วนตัว กรุณาจะมีอิสระในตัวเอง ซึ่งหมายความว่าความว่างเปล่านั้นจะสามารถละกิเลส เพื่อเพื่อแผ่ทุกสิ่งโดยไม่ถูกขัดขวางไว้โดยความเห็นแก่ตัว พุทธศาสนาเชื่อว่าสิ่งที่ ดำรงอยู่ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบใดในสถานะปัจจุบันจะมีศักยภาพในการเข้าถึงสภาวะพุทธะทั้งสิ้น

เซนปลุกปรัชญาของมนุษย์ขึ้นมาจากการหลับไหลอยู่ใต้เมฆหมอกแห่งความเขลาและ กรรม ความเขลาและกรรมของมนุษย์มาจากการยอมจำนนต่อความรู้ เมื่อความรู้แสดงตัวออกมา ในรูปของตรรกะและคำพูด เซนจะย้อนกลับ กระบวนการนี้จะนิ่งเงียบเมื่อถูกเรียกให้แสดงออก คุณค่าของความรู้จะถูกยอมรับก็ต่อเมื่อแก่นสารของสรรพสิ่งถูกจับเอาไว้ได้ หมายความว่าเซน ต้องการย้อนกระบวนการสร้างความรู้แบบปกติและวางลงไป ในวิธีการฝึกจิตที่เฉพาะเจาะจงเพื่อ ปลุกปัญญาสูงสุดขึ้นมา⁷

เซนยังสอนปริศนาธรรมที่สามารถเข้าสู่จิตใจได้โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และลึกซึ้งขึ้นเรื่อยๆ การที่มีคัมภีร์ที่เรียบง่ายไม่ใช่คำพึมพำเพื่อยเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการปฏิบัติทางจิต มีบันทึกในคัมภีร์ที่เรียกว่า โคอัน (Koan) ที่ช่วยให้จิตใจที่คับแคบ สามารถหาคำตอบจากคำถามที่ไม่มี ความหมายหรือความสำคัญได้ หรือเป็นการขบคิดปริศนาธรรม เช่น คำถามที่นิยมถามกันคือ ‘อะไรคือเสียงที่เกิดจากการตบมือเพียงข้างเดียว?’

คำตอบที่มีเหตุผลยังไม่ใช่คำตอบเพราะคำตอบอยู่ภายในธรรมชาติของแต่ละคน มนุษย์ทุกคนคือส่วนหนึ่งของพุทธะที่มีความสงบสุขและเรียบง่าย แต่จิตใจที่ยุ่งเหยิงจากการรับรู้คือ สิ่งภายนอกอยู่ตลอดเวลาทำให้เกิดความไม่สงบ ถึงแม้ว่าการทำสมาธิเป็นสิ่งที่สำคัญแต่ศาสนาพุทธ นิกายเซนก็สอนให้สาวกค้นหาจิตใจแห่งพุทธะในทุกๆ วัน พระในนิกายเซนมีการรวมปรัชญาเข้ากับ งานในชีวิตประจำวันโดยทำงานต่างๆ ภายในวัดด้วยมือไม่ใช่เครื่องจักรช่วย และสวนหรืออาคารต่างๆ ในวัดก็ถูกสร้างขึ้น โดยมีสวนหินสำหรับเป็นที่ทำสมาธิ มีห้องหลายห้องที่มีภาพวาดคัดลายมือ แขนงอยู่บนฝาผนัง รวมถึงยังมีการตกแต่งด้วยการจัดดอกไม้อย่างวิเศษระบะนะ

นอกจากในเรื่องของหลักศาสนาแล้ว นิกายเซนก็ยังมีอิทธิพลต่อศิลปวัฒนธรรมของ ญี่ปุ่นเป็นอย่างมาก ในเรื่องของพิธีน้ำชา การจัดดอกไม้ การจัดสวน การตัดต้นไม้บอนไซ การวาดภาพ

⁷ สุซุคิ, โดเส็ตสึ, เซนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น, แปลโดย ชัยยศ อิชฎิวรรณันต์, (กรุงเทพฯ: บี, 2559), 17.

โคลงกลอน การดนตรี การละคอน ตลอดจนถึงสถาปัตยกรรมต่าง ๆ ด้วย ซึ่งจะได้กล่าวอีกครั้งหนึ่งใน ส่วนของศิลปวัฒนธรรม ความคิดหลักของเซนในศิลปะเหล่านี้ก็คือ ความเรียบง่ายแบบธรรมดา แต่ก็ พิถีพิถันแสดงถึงความรักในธรรมชาติการเข้าถึงและพยายามกลมกลืนไปกับธรรมชาติ หรือก่อให้เกิด จินตนาการถึงธรรมชาติ ดูแล้วก่อให้เกิดความสงบในจิตใจ แต่ก็เป็นไปอย่างมีระเบียบแบบแผนและมี ประโยชน์ในด้านใช้สอยได้จริงๆ นอกจากในด้านของศิลปะซึ่งเน้นความเรียบง่ายแบบธรรมดาแล้ว ในศิลปะแขนงอื่นๆ เช่น ในการฟันทาบ ยิงธนู การราตรี หรือยูโด ก็สะท้อนให้เห็นอิทธิพลของเซน ในด้านที่จะต้องมีความอดทนหรือขั้นดิธรรมอย่างสูง จิตจะต้องไม่ออกแวก กังวลถึงสิ่งใด ในระหว่างการกระทำเหล่านี้ เป็นต้น⁸

ในช่วงราวศตวรรษที่ 12 ศาสนาพุทธนิกายเซนกลายเป็นที่นิยมในญี่ปุ่นโดยผู้ที่นิยมนับ ถือก็คือพวกชนชั้นนักรบ ซามูไร เนื่องจากขอบวินัยของเซนและการจัดดอกไม้โอเคะบะนะก่อนออกรบ เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมอันศักดิ์สิทธิ์ เป็นการเปลี่ยนบรรยากาศห้อง ที่ทำให้ห้องมีความหนักแน่น หนึ่งสงบ เสมือนอาวูธอันทรงพลังที่สามารถตัดทำลายโลกแห่งความโหม่นสยองของอาทิตย์อัสดง (Setting sun) หรือทัศนคติทางจิตที่เต็มไปด้วยความกลัว

การจัดดอกไม้โอเคะบะนะเปิดหัวใจของผู้คนที่ย่างก้าวเข้ามา สามารถเปลี่ยนบรรยากาศ ได้ทุกสถานที่ เป็นวิธีแสดงอารมณ์และสื่อสารกับผู้อื่นโดยไม่ต้องใช้คำพูด เป็นการตระหนักรู้ถึงความ เปิดกว้าง ความตั้งมั่นพื้นฐานที่ดำรงอยู่แล้วในตัวเรา สรรพสิ่งและปรากฏการณ์รวมถึงความเป็นอิสระ จากแบบแผนความคิดและการตัดสินถูกผิดเป็นพื้นหลังของการสร้างสรรค์และศิลปะ แบบไม่ต้อง อธิบายความ ดังนั้นการจัดดอกไม้โอเคะบะนะตามหลักแนวคิดของเซนทำให้เราเข้าใจชีวิตและเปิดเผย ความจริงที่ว่า ทุกสรรพสิ่งล้วนเป็นเพียงความว่างเปล่า ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงระเบียบของจักรวาลและ ธรรมชาติของโลกอันศักดิ์สิทธิ์ตามแนวคิดของเซน

⁸ อุดมศักดิ์ จันทร์กัณฑ์, “จิตวิญญาณของคนญี่ปุ่น,” วารสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 5, 1 (มกราคม- มิถุนายน 2535): 146.

2.2 อิทธิพลในญี่ปุ่นที่มีความสำคัญต่ออิคะบะนะ

2.2.1 การชมนุมชา

ญี่ปุ่นเป็นประเทศที่ขึ้นชื่อเรื่องวัฒนธรรมการดื่มชา ชาไม่ได้เป็นเพียงแค่เครื่องดื่มธรรมดา แต่เป็นปรัชญาที่ฝังรากลึกในประวัติศาสตร์และศาสนาของประเทศ การชมนุมชาของญี่ปุ่น เรียกว่า “ชาโนะยู (茶の湯)” หรือเรียกอีกอย่างว่า “สะโด (Sado)” หรือ “ชาโด (Chado)” หมายถึง น้ำร้อนสำหรับชา ชาโนะยูถือเป็นเอกลักษณ์ของประเทศญี่ปุ่น โดยมีจุดเริ่มต้นจากศาสนาพุทธนิกายเซน เน้นในการฝึกเพื่อให้เข้าใจโดยถ่องแท้ถึงการรวมเป็นหนึ่งเดียวกันกับจักรวาลเป็นการเข้าใจธรรมชาติ ทำให้เกิดปัญญาที่แจ่มใส ฝึกจิตวิญญาณให้บริสุทธิ์พัฒนาเป็นศิลปะการชงชาที่ยิ่งใหญ่ การเรียนรู้ ประเพณีและขั้นตอนของการชมนุมชาไม่ใช่เรื่องยาก แต่การเข้าถึงจิตวิญญาณและความหมายที่แท้จริงของพิธีนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย ต้องอาศัยการเรียนรู้ระยะยาวและการเข้าถึงธรรมชาติตามหลักของเซนถึงจะค้นพบแก่นแท้ของการชมนุมชา

การชมนุมชาของญี่ปุ่นเป็นพิธีกรรมที่ปฏิบัติกันมานานหลายศตวรรษ และยังคงถือเป็นการเชื่อมต่อกับธรรมชาติ ตนเอง และศิลปะ ชาโนะยูเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่สงบสุขและกลมกลืน โดยศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะถือเป็นส่วนหนึ่งในพิธี ซึ่งผู้เข้าร่วมการชมนุมชาสามารถรับชมความงามของธรรมชาติได้ไปพร้อมกับการดื่มตำราสชาติของชา ทำให้สัมผัสความกังวลในชีวิตประจำวันและจดจ่อกับช่วงเวลาปัจจุบัน

แจกันดอกไม้หรืออิคะบะนะที่ใช้ จะเรียกว่า “ชาบะนะ (Chabana)” แปลว่า ดอกชา การจัดดอกไม้สำหรับการชมนุมชาพัฒนาการจัดแต่งที่ไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามรูปแบบพิเศษใดๆ นอกเหนือจากการเน้นความงามที่แท้จริงของดอกไม้เพียงดอกเดียว



ภาพที่ 2 การจัดดอกไม้รูปแบบชาบะนะ

ที่ มา ภาพ : Elizabeth Palmer, *Ikebana The Art of Japanese Flower Arranging*, (London: Apple Press, 1988), 11.

ต้นกำเนิดของชาโนะยุมาจากชาในประเทศจีน ได้ถูกเผยแพร่เข้าไปปลูกในประเทศต่างๆ ในเอเชีย ด้วยความที่ญี่ปุ่นเป็นประเทศที่อยู่ใกล้กับจีน เมล็ดชาเมล็ดแรกจึงถูกนำไปยังญี่ปุ่น โดยการจารึกของท่านนักบวชเออิไซ (Eisai) ซึ่งเห็นคุณค่าของชาในที่ช่วยในการนั่งสมาธิ การดื่มชายังมีความเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาแบบเซน ชาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากจักรพรรดิและแพร่หลายไปยังเหล่าเชื้อพระวงศ์และขุนนาง ในที่สุดก็แพร่ไปยังทุกส่วนของสังคมญี่ปุ่น

เมล็ดชาชุดแรกได้นำไปปลูกที่ที่อุจิ (Uji) ซึ่งเป็นเมืองที่ห่างไม่ไกลมากจากกลางเมืองเกียวโต (Kyoto) ได้ประสบผลสำเร็จอย่างดี หลังจากนั้นในปีคริสตศักราชที่ 1191 การปลูกชาได้กระจายไปทั่วและท่านเออิไซได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพโดยการดื่มชาซึ่งเป็นหนังสือเล่มแรกเกี่ยวกับชาที่เกิดขึ้นในญี่ปุ่น จึงทำให้เกิดประเพณีการดื่มชา และต่อมาได้พัฒนากลายเป็นประเพณีการชงชาของญี่ปุ่นมาจนถึงปัจจุบันนี้

สำหรับชาวญี่ปุ่น การชงชาถือเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่มีรายละเอียดที่ลึกซึ้ง สิ่งสำคัญคือขั้นตอนในการชงนมชา ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่สมบูรณ์แบบ สุภาพที่สุด สง่างามที่สุด มีเสน่ห์ที่สุดเท่าที่มนุษย์จะกระทำได้ ศิลปะที่ซับซ้อนนี้ถูกเขียนโดย ลาฟคาดีโอ เฮิร์น (Lafcadio Hearn)

นักบันทึกประวัติศาสตร์ชาวไอริช-กรีก หนึ่งในชาวต่างชาติจำนวนน้อยที่ได้รับการยอมรับให้เป็นพลเมืองญี่ปุ่น

รูปแบบของสถาปัตยกรรมที่สำคัญกับชา เรียกว่า ชาเซกิ (Chaseki) เป็นการสร้างสรรค์บ้านชาที่มีพื้นฐานบนความเรียบง่ายแบบกระท่อมในป่า การชุมนุมชาเป็นนิยามของการสร้างสรรค์ของศิลปะและการบริการ เหล่าเกอิชาหรือหญิงบริการชั้นสูงต่างก็ต้องเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมและศิลปะ พวกเขาจะถูกฝึกฝนให้มีความเชี่ยวชาญในการชุมนุมชา แต่เมื่อมีคนเข้ามาเกี่ยวข้องกับชามากขึ้น ความบริสุทธิ์ของหลักการเซกาก็ถูกลืมเลือน การชุมนุมชาไม่สะอาดบริสุทธิ์เหมือนเคย เสียงดังเอะอะแทนที่จะเงียบสงบ และถูกประดับประดาอย่างหรูหราแทนที่จะเป็นความเรียบง่าย การจัดงานแข่งขันชาถูกจัดขึ้นท่ามกลางความฟุ้งเฟ้อ ซึ่งผู้ฝึกหัดต่างพากันแข่งขันกันเพื่อล่ารางวัล เช่น ผ้าไหม เหยี่ยวตุรดา เพชรพลอย ทำให้การชุมนุมชาลอยห่างจากทัศนคติของแนวคิดเซนออกไปทุกที

ภิกษุเซนผู้ยิ่งใหญ่ 3 ท่านได้นำเอาชากลับไปสู่วิถีทางดั้งเดิมแห่งเซน คือความเรียบง่ายและสมถะ ซึ่งเป็นแบบอย่างในสังคมญี่ปุ่น โดยภิกษุทั้ง 3 ท่านนี้คือ

1. อิคคิว โสะจุน (Ikkyu Sojun) นักบวชและกวีชาวญี่ปุ่นนิกายเซน หนึ่งในผู้สร้างการชุมนุมชาแบบญี่ปุ่นอย่างเป็นทางการ และชักนำให้เหล่าขุนนางหลุดพ้นจากการเบียดเบียนในการชุมนุมชา
2. มุระตะ จูโกะ (Murata Shuko) ศิษย์ของท่านอิคคิว เป็นที่รู้จักกันในประวัติศาสตร์วัฒนธรรมญี่ปุ่นในฐานะผู้ก่อตั้งของการชุมนุมชาญี่ปุ่น และมีอิทธิพลอย่างมากในการสาธิตการชุมนุมชาในสังคมญี่ปุ่น
3. เซ็นโนะ ริคิ (Sen no Rikyū) นักบวชที่ได้วางมาตรฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการชุมนุมชา กลายเป็นพิธีที่มีความเรียบง่ายแต่ลึกซึ้งตามที่ได้ปฏิบัติกันมาจนถึงทุกวันนี้ ริคิประสบความสำเร็จอย่างมากในการชักจูงโชกุน โทะโยะโตะมิ ฮิเดะโยะชิ (*Toyotomi Hideyoshi*) ให้กลายมาเป็นผู้อุปถัมภ์ศิลปะของชาที่ยิ่งใหญ่ที่สุด เขาสนับสนุน ยุทธศาสตร์ กวี ศิลปิน สุนทรียของสิ่งเหล่านี้ต่างประมวลรวมเข้ากับชาจนเป็นรูปแบบของวิถีชีวิตของชาวญี่ปุ่นและเป็นปรัชญาอันสูงสุด

ชาโนะยูเป็นพิธีกรรมการเสิร์ฟและดื่มชาเพื่อต้อนรับแขกผู้มาเยือน ด้วยอุปกรณ์พิเศษสำหรับชงชา โดยมีกระบวนการที่เป็นขั้นตอนตามพิธีการและท่วงท่าอันเป็นเอกลักษณ์ เป็นศิลปะที่ดูมีเสน่ห์เฉพาะตัวและสะท้อนถึงวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าผ่านวิถีชีวิตอันเรียบง่ายแต่เต็มไปด้วยกลิ่นอายของชาวญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ห้องสำหรับชงชามีอยู่หลากหลายแบบ ในช่วงแรกนั้นห้องสำหรับชงชาจะเป็นส่วนหนึ่งของบ้านที่ถูกกั้นด้วยฉาก และในเวลาต่อมาก็ถูกสร้างแยกออกมาจากตัวบ้าน ในห้องชงชาจะมีเสื่อปูด้วยเสื่อทาทามิ (Tatami) บนพื้นสี่ผืนครึ่งและมีความหลากหลายแต่ที่นิยมใช้กันมากคือแบบของเส็นโนะ ริคิว โดยมีหินวางเป็นชั้นๆ ที่ทางเข้าห้องสำหรับแขกที่ได้รับเชิญให้มาร่วมในการชงชามีซุ้มโตะโคะโนะมะ (Tokonoma) เป็นที่สำหรับติดภาพเขียนบนม้วนกระดาษแล้วห้อยลงมาตามฝาผนังและที่สำหรับวางชาบะนะ



ภาพที่ 3 ห้องชงชาและโตะโคะโนะมะ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Hongkong : Tuttle Publishing, 2008), 26

ถ้วยสำหรับดื่มชาก็เป็นส่วนที่สำคัญมากในการชงชานุ่มชา ถ้วยชาคือสิ่งที่เชื่อมระหว่างน้ำชาซึ่งถูกส่งต่อไปรอบๆ ห้อง ถ้วยชาแต่ละใบมีคุณค่าและความงามที่แตกต่างกันซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงปรัชญาของผู้นำการดื่มชา ถ้วยชาที่ตินอกจากจะมีลวดลายที่สวยงามแล้วยังต้องง่ายที่จะถือไว้ในมือด้วย วัสดุของถ้วยชาจะทำจากเครื่องปั้นดินเผา

ความเรียบง่ายและความสงบเป็นส่วนสำคัญของการชงชานุ่มชา โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานหลายปี การชงชานุ่มชาไม่ได้ปฏิบัติได้เฉพาะศาสนาพุทธนิกายเซนเท่านั้นแต่กลายมาเป็นชีวิตของชาวญี่ปุ่น และถ้วยชาในการชงชานุ่มชาไม่ใช่เป็นเพียงภาชนะที่บรรจุน้ำชาแต่เป็นการเชื่อมต่อช่องว่างระหว่างจิตวิญญาณและศูนัยรวมอันยิ่งใหญ่ของญี่ปุ่น

ภายใต้อิทธิพลของพุทธศาสนานิกายเซนซึ่งมีจุดมุ่งหมายสูงสุดคือการชำระจิตให้บริสุทธิ์โดยการผสมผสานเป็นหนึ่งเดียวกับธรรมชาติ หัวใจแท้จริงของการชุมนุมชาได้มีการอธิบายด้วยถ้อยคำต่างๆ เช่น ความสงบ ความเรียบง่าย ความสง่างาม และความพอใจในความสันโดษอย่างเคร่งครัดและความสมถะ สำหรับผู้ที่ไม่เข้าใจเมื่อมองกฎเกณฑ์อันเข้มงวดของการชุมนุมชาแล้วอาจสงสัยถึงขั้นตอนที่ยู่ยาก แต่แท้จริงแล้วพิธีการต่างๆ ได้รับการออกแบบมาอย่างพิถีพิถันเพื่อให้บรรลุถึงการเคลื่อนไหวที่เข้มข้นแต่ตรงตามที่สุด การได้รับชมผู้เชี่ยวชาญชงชาถือเป็นความเจริญใจอย่างยิ่ง

ขั้นตอนของการชุมนุมชา ภายหลังที่ เส็นโนะ ริคิว ถึงแก่กรรมในปี ค.ศ. 1591 คำสั่งสอนของท่านได้ตกทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งโดยผู้สืบสกุลและสานุศิษย์ของท่าน ได้มีการก่อตั้งสำนักต่างๆ ขึ้นและยังคงเปิดสอนอยู่จนถึงปัจจุบัน ทุกสำนักจะแตกต่างกันในรายละเอียดด้านกฎเกณฑ์แต่ยังคงรักษาแก่นของพิธีการ โดยเหล่าอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญได้อนุรักษ์มันไว้แก่นหลักยังคงถือปฏิบัติตลอดมาจนปัจจุบันโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงและความเคารพนับถือต่อผู้ก่อตั้งการชุมนุมชาเป็นพื้นฐานสำคัญประการหนึ่งที่ทุกสำนักยึดถือ

ในการจัดการชุมนุมชาแต่ละครั้ง เจ้าภาพจะเชิญแขกประมาณ 4-5 คน พิธีการแบ่งออกได้เป็น 3 ช่วง ช่วงแรก ช่วงกลางและช่วงท้าย

ในช่วงแรก เมื่อแขกมาครบแล้วก็จะเข้าไปสู่ห้องชงชา หลังจากทักทายเจ้าภาพ แขกจะนั่งบนเสื่อหะทะมิ ขึ้นชมความงามของภาพอักษรประดิษฐ์ อุปกรณ์ชงชาต่างๆ และดนตรี พวกเขาจะละทิ้งความเร่งรีบอีกทีของชีวิตและดื่มกับความฝัน ม่านไม้ไผ่จะถูกรูดลงเพื่อปิดหน้าต่างเพื่อให้ห้องมืดลง เจ้าภาพจะติดไฟในเตา

ในช่วงที่สองของการชุมนุมชา อาหารสำหรับการชุมนุมชา หรือ ไคเซกิ เรียวริ (kaiseki-ryori) จะถูกเสิร์ฟให้แก่แขก เป็นชุดอาหารที่บริการที่ละคอร์สอย่างเป็นลำดับตามธรรมเนียมดั้งเดิมของญี่ปุ่น ซึ่งรวมถึงความพิถีพิถันในคัดเลือกวัตถุดิบตามฤดูกาล การปรุงแต่ง และกรรมวิธีที่ใช้ในการปรุง จนกระทั่งการนำเสนอ อาหารที่เสิร์ฟมักจะเป็นพวกขนมหวาน หลังจากนั้นแขกจะออกไปพักผ่อนในสวนด้านนอก

ในช่วงสุดท้ายของการชุมนุมชา ระหว่างที่แขกออกไปพักผ่อนที่สวน ในระหว่างนี้เจ้าภาพจะนำแจกันดอกไม้มาประดับแทนภาพแขวน และเตรียมอุปกรณ์ชงชา เมื่อได้ยินสัญญาณ แขกจะกลับเข้าไปในห้องและนั่งคุกเข่าบนเสื่อหะทะมิ ขึ้นชมกับดอกไม้ที่จัดไว้ และรอที่จะรับน้ำชา พวกเขาจะนั่งประจันหน้ากับกาต้มน้ำกับเตาไฟ จุดสำคัญของการร่วมพิธีคือปล่อยความกังวลทางโลกไว้ภายนอก

ผู้เข้าร่วมการชุมนุมชาเริ่มดื่มด่ำไปกับจิตวิญญาณของการชุมนุมชา เมื่อเจ้าบ้านเริ่มล้างอุปกรณ์ชงชา แยกจะอยู่ในอาการสงบ บรรยากาศในห้องจะถูกเปลี่ยนกลับเป็นใสสว่างเมื่อเจ้าบ้านจะยกทัพพีซึ่งเป็นสัญญาณให้ผู้ช่วยม้วนมาไม่ไผ่ขึ้นเพื่อให้ห้องสว่าง เจ้าบ้านเริ่มชงชาในความเงียบสงบขณะที่แขกจดจ่ออยู่กับการเคลื่อนไหวในการชงชา นี่เป็นจุดสุดยอดของการชุมนุมชา แยกผู้ใหญ่จะสนทนากับเจ้าภาพ ขณะที่คนอื่นๆ เงียบสงบ ชาจะถูกส่งให้ดื่ม ซึ่งแขกทุกคนดื่มชาชั้น หรือ โคอิฉะ (Koicha) จากถ้วยเดียวกัน ความเงียบจะคงอยู่ ไฟจะถูกปลุกอีกครั้งโดยการเติมถ่านลงในเตาจากนั้นชาอ่อนๆ ที่เรียกว่า อุสุฉะ (Usucha) จะถูกเสิร์ฟ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ว่าการชุมนุมชาจะสิ้นสุดลง แยกจะขอบคุณเจ้าภาพและลากลับ⁹

2.2.2 โทะโคะโนะมะ

ในยุคประวัติศาสตร์ตอนต้น ที่อยู่อาศัยของชาวญี่ปุ่นเรียกว่า ทะเทอะนะ (Tateana) จะมีลักษณะเป็นหลุมกว้าง ใช้ท่อนไม้ตั้งเป็นเสาและทำคานเพื่่อมุงหลังคาด้วยพีชจำพวกต้นกก ซึ่งวิถีชีวิตของชาวญี่ปุ่นในยุคนั้นคือการล่าสัตว์และการหาของป่า ต่อมาภายหลังได้มีการอพยพของชาวแผ่นดินใหญ่เข้ามายังประเทศญี่ปุ่น วิทยาการการทำเกษตรกรรมของชาวแผ่นดินใหญ่จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญ โดยมีการสร้างอาคารไม้ที่เรียกว่า ทะคะยุกะ (Takayuka) โดยวัตถุประสงค์หลักของอาคารไม้นี้คือไว้เป็นยุ้งฉางเพื่อเก็บเมล็ดพืชและผลผลิตทางการเกษตร

ต่อมาเมื่อเข้าสู่ยุคสมัยนารา ราชสำนักและขุนนางของประเทศญี่ปุ่นมีการติดต่อสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่นจึงได้รับอิทธิพลจากประเทศจีนเข้ามามากมาย เช่น เรื่องของการเมืองการปกครอง รูปแบบศิลปะ รูปแบบสถาปัตยกรรมที่อยู่อาศัย โดยวัฒนธรรมต่างๆ ในสมัยนาราจึงไม่ถือเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของญี่ปุ่น

ช่วงศตวรรษที่ 9 เป็นช่วงสิ้นสุดยุคสมัยนาราเปลี่ยนผ่านก้าวเข้าสู่ยุคสมัยเฮอัน จึงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของศิลปะและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก เนื่องจากในประเทศจีนได้เกิดโรคระบาดและความวุ่นวายทางการเมือง ทำให้ประเทศญี่ปุ่นได้หยุดการติดต่อกับประเทศจีน ในสมัยเฮอันนี้ได้เริ่มมีการคิดค้นตัวอักษรญี่ปุ่นขึ้น มีศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสถาปัตยกรรมรูปแบบ

⁹ สุทธพร รัตนกุล, อารยธรรมญี่ปุ่น (Japanese Civilization), (นนทบุรี: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง 2551), 187-193

เอกลักษณ์เฉพาะแบบญี่ปุ่น จึงได้เกิดรูปแบบบ้านพักของขุนนางชนชั้นสูงและชนชั้นปกครองโดยมีชื่อเรียกว่า ชินเด็น ซึคิริ (Shinden Zukuri) ซึ่งสถาปัตยกรรมนี้ถือเป็นต้นกำเนิดของรูปแบบสถาปัตยกรรมที่อยู่อาศัยแบบญี่ปุ่น

สถาปัตยกรรมแบบชินเด็น ซึคิริ มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างพื้นที่ภายในและภูมิทัศน์ภายนอก จุดประสงค์หลักคือเพื่อชื่นชมธรรมชาติและสภาพรณานาที่จะใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติ การใช้วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ไม้และกระดาษ ตลอดจนการผสมผสานของสวนและแหล่งน้ำทำให้เกิดความรู้สึกสงบ โดยเป็นสิ่งที่ชนชั้นสูงให้คุณค่าอย่างสูง บ้านตัวเรือนหลักมีลักษณะเป็นโครงสร้างไม้ยกพื้นและเปิดโล่ง เสาเป็นเสากลม มีลักษณะคล้ายศาลา ใช้สำหรับเป็นที่ต้อนรับแขก ประชุมพูดคุยหรือทางราชการ รวมทั้งเป็นที่ใช้ทำพิธีการต่างๆ โดยตำแหน่งของเรือนหลักนี้จะอยู่ตรงกลาง และจะมีการเชื่อมล้อมรอบด้วยทางเดินและตัวเรือนรองอื่นๆ ทางด้านซ้าย ขวาและด้านหลังของตัวเรือนหลัก ด้านหน้าจะมีการจำลองทิวทัศน์ด้วยการจัดสร้างสวนญี่ปุ่นและสระน้ำไว้เพื่อพักผ่อนยามเสร็จสิ้นงานราชการ ส่วนด้านในของตัวบ้าน จะมีลักษณะไม่ปิดฝาเพดาน มีผนังเบาซึ่งสามารถพับหรือแขวนเก็บเป็นฝาภายนอก มีม่าน ฉาก และพู่สะแบบทียบเป็นฝักันพื้นที่ภายใน เนื่องจากอุปกรณ์กำหนดแบ่งพื้นที่มีน้ำหนักเบาและไม่ได้ติดตั้งอย่างถาวรกับอาคารและพื้นตัวเรือนจะเป็นพื้นไม้เท่านั้น จากสถาปัตยกรรมแบบชินเด็น ซึคิริ ที่มีลักษณะเช่นนี้ทำให้ถูกมองว่าขาดความมิดชิด ไม่เหมาะกับการหรือราชการหรือต้อนรับแขกผู้อาวุโสที่มาเยือนเท่าที่ควร

เมื่อหลังจากสิ้นสุดยุคสมัยเฮอันเข้าสู่ยุคสมัยกะมะกุระ (Kamakura) ในช่วงราวศตวรรษที่ 12 บริหารการปกครองโดยโชกุน (Shogun) ซึ่งเป็นชนชั้นนักรบผู้ใช้อำนาจเผด็จการทหารแห่งญี่ปุ่น รูปแบบสถาปัตยกรรมก็ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นแบบที่เรียกว่า โสะอิน ซึคิริ (Shoin Zukuri) โดยจะเป็นบ้านพักของชนชั้นนักรบหรือซามูไรเป็นหลัก ลักษณะบ้านจะไม่ได้เป็นแบบตัวเรือนหลักมีการเชื่อมด้วยทางเดินและตัวเรือนรองอื่นๆ และการแบ่งห้องจะไม่มีการกั้นห้องด้วยฉากเหมือนสถาปัตยกรรมแบบชินเด็น บ้านของชนชั้นนักรบจะแยกออกเป็นหลังเดี่ยว มีการกั้นห้องด้วยฝาไม้และบานประตูเลื่อน และคำว่า โสะอิน ซึคิริ เป็นการเรียกการตกแต่งห้องที่ถูกสร้างเพื่อใช้ในการต้อนรับแขกที่มีความอาวุโส มีสถานภาพตำแหน่งที่สูงกว่าเจ้าบ้าน เป็นสถานที่ประชุม หรือพูดคุยเกี่ยวกับงานราชการของชนชั้นนักรบ การตกแต่งภายในของห้องจึงมีความหรูหราใช้ทองคำเปลวหรือสีทองเป็นองค์ประกอบ ปูพื้นห้องด้วยเสื่อทาทะมีการตกแต่งด้วยโตะโคะโนะมะะ (Tokonoma) ซึ่งเป็นส่วนประกอบหลักที่สำคัญที่สุดของห้อง

ไม่ว่าห้องจะมีจะขนาดพื้นที่ใหญ่หรือเล็ก โทะโคะโนะมะะในห้องจะยกสูงกว่าพื้น เป็นสัดส่วนที่ครึ่งหนึ่งของผนังด้านขวาตกแต่งด้วยพื้นยกสูงขัดเงา เคลือบแลคเกอร์ และมูมหล่อทำจากไม้หายาก ส่วนที่เหลือของกำแพงด้านซ้าย เป็นชั้นวางต่างระดับ ถูกย่อมุมที่สอดคล้องกันพอดีกับชั้นวางประดับ และตู้วางเครื่องชาม เรียกว่า จิไก-ตะนะ (Chigai-dana) การแบ่งระหว่างซุ้มทั้งสองนี้จะถูกทำเครื่องหมายด้วยเสาไม้ประดับหรือฉากกั้นโลหะบางๆ ที่ทะลุผ่านช่องหน้าต่าง ถ้าโทะโคะโนะมะอยู่ด้านซ้ายจิไก-ตะนะ จะอยู่ด้านขวา ผนังด้านหลังของโทะโคะโนะมะใช้สำหรับจัดแสดงคะเคะโมะโนะ (Kakemono) หมายถึง ภาพเขียนม้วน และแจกันหรือการจัดดอกไม้อิเคะบะนะจะแสดงอยู่ด้านหน้า ภาพเขียนเหล่านี้ องค์ประกอบของดอกไม้จึงเป็นสิ่งสำคัญไม่ควรขัดกับภาพวาดที่แสดงด้านหลัง ไม่ว่าจะ เป็นตำแหน่ง แนวเส้น หรืออารมณ์ที่สื่อถึง ทั้งสองอย่างนี้ควรสร้างองค์ประกอบที่กลมกลืนกัน การใช้ดอกไม้ในการจัดเป็นไปตามฤดูกาลและความเหมาะสม หากแขวนรูปภาพไว้สองภาพ ควรวางดอกไม้ไว้ตรงกลางระหว่างกัน หากแขวนรูปภาพวาดสามภาพ ควรใช้แจกันดอกไม้สองใบ และหากแขวนภาพวาดสี่ภาพ ควรใช้แจกันดอกไม้สามใบที่มีองค์ประกอบคล้ายกัน หรือใช้พื้นที่ตรงกลางเป็นรูปปั้นหรือกระถางรูปแทน ส่วนแจกันที่บรรจุดอกไม้มักยกขึ้นไปไว้บนแท่นหรือโต๊ะยกขนาดเล็ก¹⁰ ในบางครั้งส่วนของด้านหน้าจะมีการจัดวางสิ่งสำคัญสามอย่าง ได้แก่ กระถางรูป เซิงเทียน และแจกัน ซึ่งเจ้าของบ้านจัดแสดงผลงานศิลปะบนโทะโคะโนะมะเพื่อสร้างความประทับใจให้แขก และโทะโคะโนะมะถูกตกแต่งอย่างสวยงามเพื่อให้เหมาะกับฐานะความมีอำนาจของเจ้าบ้าน และในยุคสมัยนั้นบ้านเรือนของชาวบ้านทั่วไปจะถูกห้ามไม่ให้มีการสร้างโทะโคะโนะมะ

¹⁰ Josiah Conder, *The Flower of Japan and The Art of Floral Arrangement*, (Tokyo: Kodansha International, 2002). 120.



ภาพที่ 4 โทะโคะโนะมะและอิเคะบะนะ

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 23

ช่วงราวศตวรรษที่ 16 ยุคสมัยนี้ศิลปะและกิจกรรมทางวัฒนธรรมได้เฟื่องฟูไม่ว่าจะเป็น การแข่งขันแต่งกลอนแบบญี่ปุ่น ชาโนะยูหรือการชมนูมา ศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะ ทำให้มี แนวคิดในเรื่องการสร้างห้องเพื่อจัดทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมเหล่านี้ขึ้นโดย เส้นโนะ ริคิว เป็นผู้ที่มี แนวคิดและสร้างห้องนี้ขึ้นมา โดยสถาปัตยกรรมนี้จะมีต้นแบบมาจากสถาปัตยกรรมโสะอิน ซึคิริ แต่จะแตกต่างกัน คือ ถึงแม้จะยังคงมีโทะโคะโนะมะเป็นส่วนประกอบของห้อง แต่ก็มีการตัดทอนเอา ความหรูหราของห้องออกไปโดยให้บรรยากาศในห้องดูเรียบง่ายเป็นธรรมชาติที่สุด เรียกว่า สถาปัตยกรรมแบบ สุกิยะ ซึคิริ (Sukiya-zukuri) หมายถึงว่า “ห้องที่สร้างขึ้นมาจาก จัดกิจกรรมทาง วัฒนธรรมที่ (ผู้ใช้) ชอบ”

ในช่วงยุคสมัยเมจิ ช่วงปลายศตวรรษที่ 19 เป็นช่วงสมัยที่มีการปรับเปลี่ยนทาง ประวัติศาสตร์ของประเทศญี่ปุ่นอย่างมาก โดยมีการปรับเปลี่ยนประเทศเพื่อให้ทัดเทียมกับชาติ ตะวันตก มีการยกเลิกชนชั้นซามูไร และมีการปฏิวัติการศึกษาเป็นแบบตะวันตก ในยุคนี้บ้านเรือนของ ประชาชนทั่วไปก็ได้มีการสร้างห้องแบบญี่ปุ่นเพื่อใช้เป็นห้องรับแขกหรือใช้เป็นห้องในการจัดกิจกรรม ทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยมีสถาปัตยกรรมแบบสุคิยะ ซึคิริเป็นต้นแบบ ลักษณะของพื้นที่ห้องปรับ ขนาดให้เล็กลง แต่ยังคงการปูพื้นห้องด้วยเสื่อทาทามิ มีการสร้างโทะโคะโนะมะ ในขณะเดียวกัน

แนวคิดเรื่องตำแหน่งที่นั่งตามลำดับอาวุโสยังคงสืบทอดกันมาและมองว่าโตะโคะโนะมะเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ในห้อง เป็นพื้นที่ของแขกที่มาเยือนหรือพื้นที่ของผู้อาวุโส

เมื่อภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ตามสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม โตะโคะโนะมะเริ่มหมดความสำคัญลงในเวลาต่อมา เนื่องจากถูกมองว่าเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นเพราะยังทำให้สิ้นเปลืองพื้นที่ภายในห้อง¹¹

โดยสรุปโตะโคะโนะมะถือเป็นส่วนสำคัญของสถาปัตยกรรมญี่ปุ่นแบบดั้งเดิม และใช้อิเคะบะนะเป็นส่วนหนึ่งในการใช้จัดแสดง การจัดดอกไม้ควรเสริมภาพเขียนม้วนคะเคะโมะโนะและสร้างบรรยากาศที่กลมกลืนกันในห้อง โดยการใช้ดอกไม้ตามฤดูกาลและการเปลี่ยนแปลงการจัดบ่อยครั้ง สะท้อนให้เห็นถึงความชื่นชมของชาวญี่ปุ่นที่มีต่อธรรมชาติและฤดูกาลที่เปลี่ยนแปลง การเลือกใช้วัสดุที่เข้ากันช่วยส่งเสริมความสมบูรณ์แบบและเห็นถึงความใส่ใจของเจ้าของบ้าน และนี่คือรูปแบบที่อยู่อาศัยของญี่ปุ่นแบบดั้งเดิม ถือเป็นต้นกำเนิดที่ถูกพัฒนาเป็นห้องแบบญี่ปุ่นในปัจจุบัน

2.3 ภาษา อนุกรม และรูปแบบการจัดวางในอิเคะบะนะ

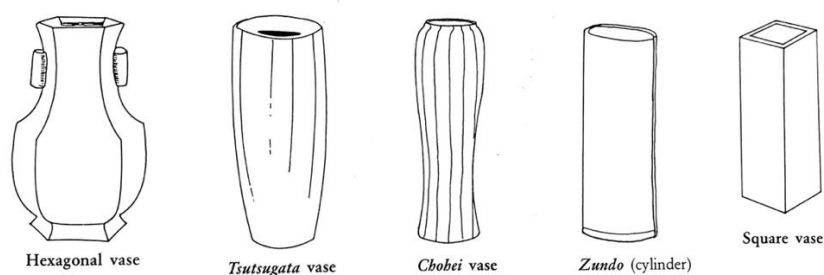
2.3.1 ภาษาของอิเคะบะนะ

การเลือกใช้ภาษาถือเป็นส่วนสำคัญของการออกแบบการจัดดอกไม้ สิ่งนี้แสดงให้เห็นถึงความใส่ใจในรายละเอียดที่เล็กน้อยแต่นำมาซึ่งผลลัพธ์ที่ยิ่งใหญ่ การเลือกใช้ภาษาควรคำนึงถึงความเหมาะสมกับโอกาส สถานที่ และต้องไม่ลืมเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับดอกไม้ที่นำมาใช้จัดด้วย เนื่องจากพรรณพืชและดอกไม้มีลักษณะที่หลากหลายรวมถึงรูปร่างก็แตกต่างกันออกไป การจัดดอกไม้อิเคะบะนะจึงจำเป็นที่จะต้องแยกประเภทของภาษาที่นำมาใช้จัดให้เข้ากันกับรูปทรงของพรรณพืชชนิดนั้นๆ ลักษณะของภาษามีอิทธิพลอย่างมากต่อรูปแบบจัดวางดอกไม้ ต้องมีความสัมพันธ์กันจึงจะเกิดเป็นองค์ประกอบทางศิลปะที่สวยงาม ซึ่งภาษาก็มีความหลากหลายทั้งในเรื่องของประเภทวัสดุ เช่น เครื่องปั้นดินเผา เครื่องเงิน ทองเหลือง กระเบื้อง ไม้ไผ่ เครื่องจักสาน เป็นต้น โดยเครื่องปั้นดินเผาถือเป็นเอกลักษณ์สำคัญต่อศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะ เนื่องจากเป็นภาษาที่เก่าแก่ที่สุดที่ใช้สำหรับ

¹¹ อูรพล แตนโพธิ์, กรุณา กลจักรวงศ์ษา และ วทัญญู ศรีอุทัย, “ความสำคัญทางวัฒนธรรมของโตะโคะโนะมะ เอกลักษณ์ห้องแบบญี่ปุ่นกับคุณค่าที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน.” ศาสตรพระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (เชียงใหม่: สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2561): 339-341.

การจัด และนอกจากเรื่องของวัสดุแล้ว เรื่องของรูปทรงของภาชนะที่ใช้ในการจัดอิเคบานะก็เป็นส่วนสำคัญไม่แพ้กัน รูปแบบหลักของภาชนะที่ใช้ในการจัดดอกไม้อิเคบานะจะมีลักษณะสำคัญอยู่ 2 แบบ ได้แก่ ภาชนะทรงสูง และ ภาชนะทรงแบน

2.3.1.1 ภาชนะทรงสูง

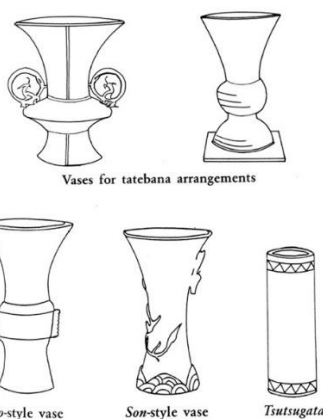


ภาพที่ 5 ภาชนะทรงสูงสำหรับการจัดอิเคบานะ

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 59

ภาชนะทรงสูงเป็นรูปแบบภาชนะที่เก่าแก่ที่สุดที่ใช้ในการจัดอิเคบานะ วัสดุแรกที่ใช้ในการผลิตคือเครื่องปั้นดินเผาที่มีรูปร่างลักษณะส่วนคอที่ยาว ภาชนะทรงสูงนี้จะให้ความรู้สึกมั่นคงและแข็งแรง จึงเป็นที่นิยมในการจัดดอกไม้แนวตั้ง โดยองค์ประกอบดอกไม้ที่ใช้จัดนั้นจะขึ้นอยู่กับความสูงตามสัดส่วนของภาชนะและรูปแบบการจัด นอกจากนี้ภาชนะยังทำจากวัสดุที่หลากหลายซึ่งสามารถสร้างความรู้สึกที่แตกต่างกันได้ ตัวอย่างเช่น เครื่องปั้นดินเผาสามารถสร้างความรู้สึกอบอุ่นจากความเป็นธรรมชาติของดินเมื่อถูกความร้อน หรือในขณะที่ภาชนะที่ทำจากทองหรือเงินสามารถสร้างความรู้สึกหรูหราและสง่างามได้ อย่างไรก็ตามภาชนะทรงสูงนี้ไม่ได้มีแค่เพียงทรงกระบอกธรรมดา แต่ยังมีลักษณะที่หลากหลายตามยุคสมัย สิ่งนี้สร้างความสมดุลและความกลมกลืนในการนำมาใช้จัดอิเคบานะในแต่ละรูปแบบอีกด้วย

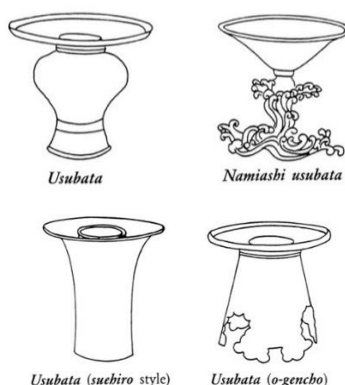
การจัดดอกไม้กระเบาะบนตอต้นหรือทะเลาะกระเบาะ (Tatebana) มักจะใช้ภาชนะทรงสูง เช่น แจกันโตะเปียวชิ-กุกิ (Tobyoshi-guchi) มีลักษณะขอบบานออกและแคบลง หรือโมะโมะโซโกะ (Momozoko) ลักษณะคอแคบส่วนฐานกลมคล้ายลูกพีชในการประดับตกแต่ง



ภาพที่ 6 ภาชนะสำหรับการจัดดอกไม้กระเบาะรูปแบบทะเลาะกระเบาะ

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 56

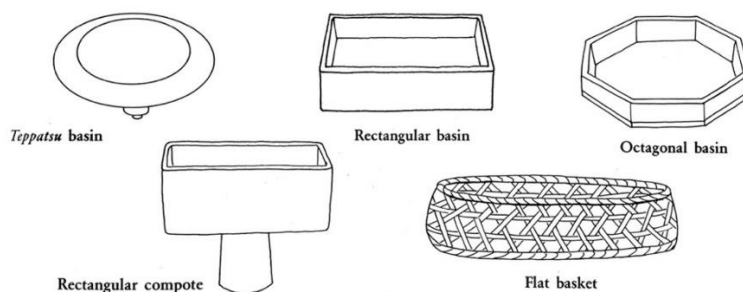
รูปแบบเสะคะ (Seika) ก็มักจะใช้ภาชนะเดียวกับที่ใช้กับทะเลาะกระเบาะเช่นกัน ภาชนะทองแดงหรือสัมฤทธิ์ ที่เรียกว่า อุสุบะตะ (Usubata) มีลักษณะวงกลมแบนขนาดใหญ่และขอบตื้นมากที่ส่วนบน มีลักษณะค่อนข้างใหญ่ ดูแข็งแรงทนทาน ส่วนล่างหรือฐานของมักกลดลายที่ต่างกันไป



ภาพที่ 7 ภาชนะสำหรับการจัดดอกไม้กระเบาะรูปแบบเสะคะ

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 57

2.3.1.2 ภาชนะทรงแบน



ภาพที่ 8 ภาชนะทรงแบนสำหรับการจัดอิคะบะนะ

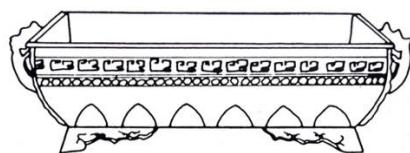
ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 59

ภาชนะทรงแบนเหมาะสำหรับพืชน้ำและหญ้า มีจุดประสงค์เพื่อใช้ในการแสดงลักษณะการเติบโตของพรรณพืชในน้ำ ในอดีตมีภาชนะที่มีลักษณะเป็นอ่างเตี้ย คือ อ่างม้า (Horse-Tub) มีลักษณะตันทรงกลม เคลือบด้วยสีดำ เครื่องมือโลหะนี้เป็นที่นิยมใช้จัดอิคะบะนะในอดีตของญี่ปุ่น โดยเฉพาะฤดูใบไม้ผลิหรือฤดูร้อน ความเป็นมาสำหรับการใช้อ่างม้านี้เป็นเรื่องบังเอิญเมื่อในศตวรรษที่ 15 อะชิคะกะ โยชิมะสะ (*Ashikaga Yoshimasa*) โชกุนคนที่แปดแห่งตระกูลอะชิคะกะ ไปที่ภูเขาเพื่อล่าเหยี่ยว เมื่อถึงเวลาพักจึงได้ถามหาถึงการจัดดอกไม้จากคนใช้ของเขา คนใช้เกิดความกังวลเนื่องจากไม่มีภาชนะ กรรไกร หรือแม้แต่เครื่องยึด แต่แล้วเขาก็มีความคิดที่จะใช้อ่างม้าเป็นภาชนะและวางม้าสำหรับยึดดอกไม้ หลังจากนั้นเหล่าปรมาจารย์อิคะบะนะได้สานต่อการจัดโดยใช้ภาชนะทรงนี้

ในเวลาต่อมาเหล่าบัณฑิตใช้ในการจัดดอกไม้เพื่อพักผ่อนและรับสุนทรียศาสตร์ทางความงามโดยใช้ภาชนะทรงแบน ซึ่งมีองค์ประกอบที่แสดงพื้นผิวที่กว้างของน้ำ พื้นดิน แอ่งน้ำ และพืชที่เกี่ยวข้องกับการดำรงอยู่ในน้ำ โดยความสูงของการจัดจะขึ้นอยู่กับความกว้างของภาชนะ

รูปแบบริคคะ (Rikka) มีการจัดดอกไม้ในภาชนะใส่ทราย เรียกว่า สุนะ-โนะ-โมะโนะ (*Suna-no-mono*) โดยชามทราย (Sand bowl) หรือภาชนะใส่ทรายมีรูปร่างลักษณะเป็นแอ่งแบนๆ เป็นมีลักษณะภาชนะตัน ปากกว้าง เป็นรูปร่างทรงไข่ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าหรือในบางที่อาจจะมีหลายเหลี่ยมก็ตาม ทำจากวัสดุทองแดงหรือสัมฤทธิ์ หรือเครื่องเคลือบลาย มีชั้นก้นกรวดหรือทรายถูก

ปกคลุมไปด้วยน้ำ ซึ่งในสมัยนั้นส่วนใหญ่เป็นภาชนะโลหะที่ทำด้วยสัมฤทธิ์ผสมโลหะหลายชนิด รวมทั้งศิลาตลบางส่วนซึ่งส่วนใหญ่นำเข้ามาจากประเทศจีน



Basin for suna-no-mono arrangements

ภาพที่ 9 ภาชนะสำหรับการจัดอิเคบานะแบบบริคคะ

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 57

รูปแบบแบบนาเงอิเรตอนตัน (Nageire) จะใช้ภาชนะแขวนรูปเรือในการจัดอิเคบานะ ด้วยเทคนิคการจัดดอกไม้กับภาชนะรูปทรงนี้ จะทำดูเหมือนเคลื่อนไหวในสายลม



Full-moon

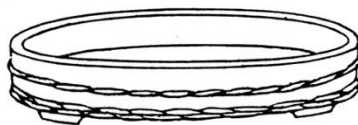
Half-moon

Boat-shaped

ภาพที่ 10 ภาชนะสำหรับการจัดอิเคบานะแบบนาเงอิเรตอนตัน

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 58

รูปแบบแบบโมริบะนะ (Moribana) เป็นรูปแบบที่สร้างขึ้นหลังการฟื้นฟูเมจิ เมื่ออิทธิพลจากยุโรปและอเมริกาเข้ามา วัฒนธรรมของตะวันตกเริ่มแทรกซึมเข้าสู่ญี่ปุ่น ดอกไม้ถูกปักลงในภาชนะทรงแบนหรือชูยบัน (Suiban) และยังพบรูปทรงที่หลากหลายสำหรับการจัดสำหรับพืชน้ำ



Badarai

ภาพที่ 11 ภาชนะสำหรับการจัดอิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะ

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 58

รูปแบบจียุกะหรือฟรีสไตล์ (Jiyuka or freestyle) ใช้ภาชนะแบบเดียวกับนาเงอิระโมริบะนะ ส่วนในปัจจุบันใช้ภาชนะกึ่งทางการและไม่เป็นทางการ อาจทำด้วยไม้ไผ่ เซรามิกไม้เคลือบหรือเคลือบด้าน ไม้หรือวัสดุจากธรรมชาติ เช่น น้ำเต้า ตะกร้า ซึ่งเป็นที่นิยมในฐานะภาชนะที่ไม่เป็นทางการ โดยทั่วไปแล้วจะนิยมใช้ภาชนะสีพื้นที่เข้มกว่าและพื้นผิวที่ไม่มีการตกแต่งมากกว่าแบบที่มีลวดลายหลากหลายสีสัน เพื่อไม่ให้สีเหล่านี้แข่งกับดอกไม้ที่นำมาใช้จัด

2.3.2 อุปกรณ์สำหรับจัดอิเคะบะนะ

ในการจัดดอกไม้อิเคะบะนะมีการใช้เทคนิคต่างๆ ในการยึดก้านไม้ให้เข้าที่ภายในภาชนะ โดยการใช้ไม้ง่ามที่ทำจากไม้ธรรมชาติ (Matagi kubari) หรือการมัดฟางข้าว (Komiwara) ซึ่งวิธีเหล่านี้ถูกใช้มาตั้งแต่สมัยโบราณและก็ยังสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน แต่การจัดดอกไม้อิเคะบะนะจะสะดวก รวดเร็วและสวยงามมากยิ่งขึ้นหากได้ใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการช่วยจัดอย่าง เค็นซัง (Kensan) และฮะสะมิ (Hasami) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ได้รับการออกแบบมาโดยเฉพาะ และถือเป็นอุปกรณ์พื้นฐานที่สำคัญสำหรับการจัดอิเคะบะนะ

โดยที่มาของคำว่า “เค็นซัง” มาจาก ‘เค็น (剣)’ ที่แปลว่าดาบ และ ‘ซัง (山)’ ที่แปลว่าภูเขา เค็นซังมีลักษณะเป็นฐานตะกั่วหนักพร้อมเข็มเหล็กที่แข็งแรงและแหลมคม มีหน้าที่เพื่อรองรับดอกไม้และก้านไม้เมื่อปักลงไป เค็นซังถูกใช้ครั้งแรกในช่วงปลายยุคเมจิหรือยุคไทโชตอนต้นหรือประมาณช่วงคริสต์ศักราชที่ 1910 ซึ่งกำเนิดมาจากรูปแบบการจัดแบบโมริบะนะ

เค็นซังมีรูปร่างและขนาดที่หลากหลาย ตั้งแต่โกคุมะเมะ (Gokumame) ทรงกลมเล็กๆ เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ½ นิ้ว หรือ 1.5 เซนติเมตร สำหรับการจัดขนาดเล็กหรือการปิดดอกไม้ดอกเดียวไปจนถึงโกคุไดมารุ (Gokudaimaru) ที่มีน้ำหนักมาก ขนาด 5 นิ้ว หรือ 12.7 เซนติเมตร ซึ่งสามารถรองรับกิ่งก้านที่มีน้ำหนักมากได้ รูปร่างที่เป็นพื้นฐานมากที่สุดคือทรงกลมและสี่เหลี่ยม



ภาพที่ 12 รูปแบบที่หลากหลายของเค็นซัง

ที่มาภาพ : Elizabeth Palmer, *Ikebana The Art of Japanese Flower Arranging*, (London: Apple Press, 1988), 23

อะสะมิหรือกรรไกรสำหรับอิคะบะนะ เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับผู้จัดอิคะบะนะเป็นอย่างยิ่ง คล้ายกับมีดและเซฟซูชิ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ขาดไม่ได้ กรรไกรมีลักษณะแตกต่างกันมากมาย การเลือกกรรไกรที่เหมาะสม ควรเลือกจากน้ำหนักและความคมของใบมีด เพื่อที่จะสามารถตัดกิ่งก้านไม้ได้ทุกรูปแบบ¹²

¹² Elizabeth Palmer, *Ikebana The Art of Japanese Flower Arranging*, (London: Apple Press, 1988), 23-24



ภาพที่ 13 รูปแบบที่หลากหลายของฮะสะมิ

ที่มาภาพ : Elizabeth Palmer, *Ikebana The Art of Japanese Flower Arranging*, (London: Apple Press, 1988), 24

2.3.3 เส้นและรูปแบบการจัดวางในอิเคะบะนะ

ศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะเป็นศิลปะแบบดั้งเดิมของญี่ปุ่นที่สืบทอดกันมานานหลายศตวรรษ อิเคะบะนะไม่ได้เป็นเพียงการจัดดอกไม้ลงในแจกันหรือการเติมดอกไม้ลงในที่ว่างเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความรู้สึกกลมกลืนที่สื่อให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของกิ่งก้าน ใบ และดอกไม้ที่นำมาใช้ จัด โดยการใช้เส้นและทิศทางรวมไปถึงส่วนของเงาจึงมีบทบาทสำคัญในการบรรลุความสมดุลนี้

การจัดวางดอกไม้อิเคะบะนะมีลักษณะโครงสร้างที่สะท้อนถึงความงามของธรรมชาติ โดยมีหลักการพื้นฐานในการจัดวาง ประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบสำคัญ คือ ชิน, โสะเอะ และไท

1. ชิน (Shin) เป็นตัวแทนของสวรรค์ เป็นกิ่งหลักหรือเส้นหลัก กิ่งไม้ที่ยาวที่สุด กิ่งชินควรจะมีความชัดเจนที่สุดและตั้งตรงได้

2. โสะเอะ (Soe) เป็นตัวแทนของมนุษย์ เป็นกิ่งรองหรือเส้นรอง มีความยาวปานกลาง ประมาณ 2 ใน 3 ของชิน

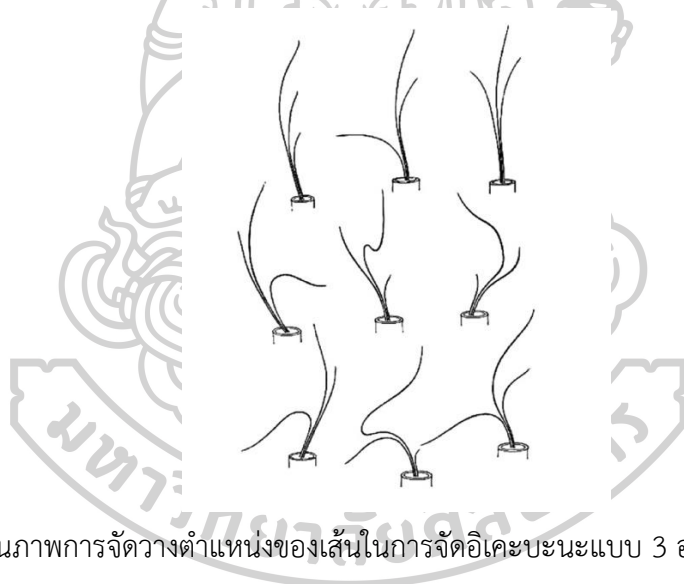
3. ไท หรือ ฮิเคะเอะ (Hikae) เป็นตัวแทนของโลกธรรมชาติหรือผืนดิน เป็นกิ่งประกอบหรือเส้นประกอบ เป็นกิ่งที่สั้นที่สุด ความยาวประมาณ 2 ใน 3 ของโสะเอะ

ทั้งหมดนี้เป็นตัวแทนของความสัมพันธ์ระหว่าง สวรรค์ มนุษย์ โลกธรรมชาติ โดยกิ่งหลัก กิ่งรอง และกิ่งประกอบ สัดส่วนที่สำคัญของอิเคะบะนะ คือ การใช้เส้นของกิ่งที่ต้องคำนึงถึงทิศทางที่

เป็นองค์ประกอบแบบสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า จำนวนก้านที่ใช้มักจะเป็นจำนวนคี่ เนื่องจากถูกออกแบบมาให้เรียบง่ายและความสมมาตร

ในส่วนของกิ่งหลักหรือเส้นหลักนั้นเป็นตำแหน่งของฐานหรือแกนหลักซึ่งจะมีความยาวที่สุด แต่ไม่จำเป็นที่จะต้องตั้งตรงหรือเป็นแนวตั้ง โดยสามารถสร้างเป็นรูปร่างเส้นโค้งคู่ (Double curve) ทั้งกับด้านบนและด้านล่าง¹³

การใช้องค์ประกอบในการจัด เมื่อปรับเปลี่ยนองศาของแต่ละก้านเพียงเล็กน้อย ก็จะทำให้ความรู้สึกและเอกลักษณ์ที่แตกต่างกัน โดยทิศทางของดอกไม้สามารถสื่อความหมายและอารมณ์ต่างๆ ตัวอย่างเช่น ดอกไม้ที่จัดในแนวทแยงสามารถแสดงถึงการเคลื่อนไหว ในขณะที่ดอกไม้ที่จัดในแนวตั้งสามารถแสดงถึงความมั่นคงและแข็งแรง ทิศทางของดอกไม้ยังสามารถใช้เพื่อสร้างความลึกของมิติและมุมมองในการจัดวางอิเคะบานะได้

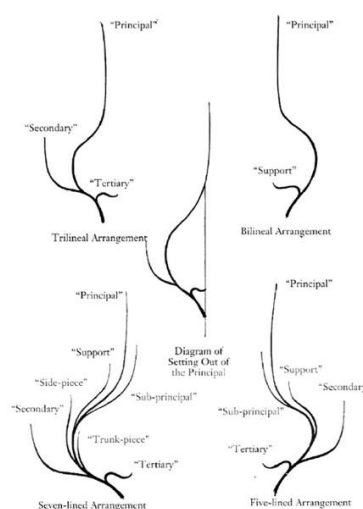


ภาพที่ 14 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบานะแบบ 3 องค์ประกอบ

ที่มาภาพ : Josiah Conder, *The Flower of Japan and The Art of Floral Arrangement*, (Tokyo: Kondansha International, 2002), 82.

¹³ Josiah Conder, *The Flower of Japan and The Art of Floral Arrangement*, (Tokyo: Kondansha International, 2002), 80.

นอกจากนี้ยังมีการจัดวางโดยใช้องค์ประกอบในอีกหลากหลาย อย่างเช่น การใช้ 2 องค์ประกอบ (Bilinear Arrangement) การใช้ 5 องค์ประกอบ (Five lined arrangement) การใช้ 7 องค์ประกอบ (Seven lined Arrangement) หรือการใช้ 9 องค์ประกอบ (Nine lined Arrangement)



ภาพที่ 15 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดดอกไม้เคะบะนะะหลากหลายองค์ประกอบ
ที่มาภาพ : Josiah Conder, *The Flower of Japan and The Art of Floral Arrangement*,
(Tokyo: Kondansha International, 2002), 80.

2.4 การลำดับความเป็นมาของเหตุการณ์การจัดดอกไม้เคะบะนะะกับประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น

การลำดับเหตุการณ์ความเป็นมาของศิลปะการจัดดอกไม้เคะบะนะะ เป็นการจำแนกรูปแบบและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น ผ่านรูปแบบตารางโดยแบ่งจากปี (สกุลช่าง) ตั้งแต่ยุค 2,000 ปีก่อนคริสตกาล จนถึงปีคริสต์ศักราชที่ 1965 ซึ่งเป็นการเริ่มต้นของการจัดดอกไม้เคะบะนะะรูปแบบจิกุคะ (ฟรี้สไตล์)

ตารางที่ 1 รูปแบบและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นโดยแบ่งจากปี (สกุลช่าง) ตั้งแต่ยุค 2,000 ปีก่อน
คริสตกาล จนถึงปีคริสต์ศักราชที่ 1965

ปี	รูปแบบ	เหตุการณ์
ก่อนคริสตกาล		
2000		ยุคโจมง, ยุคหินใหม่
500		ยุคยะโยะอิ, ยุคหินใหม่ช่วงปลาย
คริสต์ศักราช		
250		จากช่วงยุคสมัยนี้ เริ่มมีความเชื่อทางศาสนาว่าเทพได้ลงมาจุติที่โลก โดยการสังสถิตอยู่ในธรรมชาติผ่านต้นไม้ ก้อนหิน
350		การรวมตัวของรัฐยามาโตะ ในพื้นที่แถบไอซากะ-นารา (ที่ราบยามาโตะ)
538		การนำเข้าศาสนาพุทธ
607		วัดโฮริวจิ (Horyuji) วัดพุทธที่สร้างขึ้นใกล้กับเมืองนารา
710	ก่อนอิเคะบะนะ	ย้ายเมืองหลวงมาเป็น เฮโจ (Heijo-Nara) เมืองนารา
759		มันโยชู (Manyoshu) กวีนิพนธ์ที่เก่าแก่ที่สุดของญี่ปุ่น รวบรวมบทกลอนที่กล่าวถึงดอกไม้ต่างๆ
794		ย้ายเมืองหลวงไปที่เฮอัน (Heian-Kyoto) เมืองเกียวโต จุดเริ่มต้นของสถาปัตยกรรมแบบพระราชวัง
810		นำดอกไม้มาจัดบูชาเทพเจ้า โดยพระสงฆ์จากวัดกังโกจิ (Gango-ji) เมืองนารา
864	ดอกไม้เริ่มถูกจัดลงในแจกัน	เทศกาลชมซากุระในจักรวรรดิเสวะ (Seiwa) เมืองเกียวโต
905		วลี “จัดดอกไม้” ปรากฏในงานวรรณกรรม

ตารางที่ 1 รูปแบบและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นโดยแบ่งจากปี (สกุลช่วง) ตั้งแต่ยุค 2,000 ปีก่อนคริสตกาล จนถึงปีคริสต์ศักราชที่ 1965 (ต่อ 1)

ปี	รูปแบบ	เหตุการณ์
913		ตั้งแต่ในช่วงนี้ เริ่มมีการจัดการประกวดดอกเบญจมาศ ไม้ดอกและสวนที่ดีที่สุด ถูกจัดขึ้นที่ศาลเจ้าในเกียวโตบ่อยครั้ง
1000		หนังสือ Pillow Book กล่าวถึงการวางดอกซากุระในแจกันศิลาดลในสวนของพระบรมมหาราชวัง
1012		เรื่องของเก็นจิ (Tale of Genji) กล่าวถึงกิจกรรมที่คล้ายกัน
1066		มหากฎบัตร (Magna Carta)
1150		นครวัด (Angkor Wat) กัมพูชาถูกสร้างขึ้น
1271		มาร์โค โปโล (Marco Polo) เริ่มออกเดินทางสู่ตะวันออก
1298		เริ่มมีการนำดอกไม้บุชามาวางกับ “อิทะปิ” ป้ายหลุมศพบรรพบุรุษ
1309		ภาพม้วนแสดงเกี่ยวกับดอกไม้บุชา บอนไซ และการจัดดอกไม้
1338		เริ่มต้นยุคมุโระมาจิ (Muromachi)
1399	ทะเทะบะนะ	โชกุนอะชิคะกะ โยะชิมิทสึ จัดการแข่งขันการจัดดอกไม้ที่วังหลวงคินคะคุจิ (Golden Pavilion) เป็นจุดเริ่มต้นของการจัดนิทรรศการจัดดอกไม้ทะเทะบะตะ ซึ่งกลายเป็นที่นิยมในเวลาต่อมา
1453	นาเงะอิระ	อาณาจักรโรมันตะวันออกล่มสลาย
1465		เส็งเค (Senkei) ผู้ก่อตั้งสำนักอิเคะโนะโบะ เริ่มก่อตั้งสำนัก

ตารางที่ 1 รูปแบบและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นโดยแบ่งจากปี (สกุลช่าง) ตั้งแต่ยุค 2,000 ปีก่อน
คริสตกาล จนถึงปีคริสต์ศักราชที่ 1965 (ต่อ 2)

ปี	รูปแบบ	เหตุการณ์
1466		รูปแบบการจัดดอกไม้ราชวงศ์ถังของจีน เริ่มเข้ามามีบทบาทในญี่ปุ่น
1476		การออกแบบตกแต่งภายในเริ่มถูกจัดการ อย่างเป็นระบบ
1482		วัดกินคะคุจิ (Silver Pavilion) ถูกสร้างขึ้น โดย อะชิคะกะ โยชิซิมะสะ
1486		หนังสือเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ Kaoirai no Kadensho (Book of Flower Arrangement since Kao) ถูกจัดทำขึ้น
1492		โคลัมบัสค้นพบอเมริกา
1499	เริ่มมีการจัดตั้งกฎของ การจัดทะทะปะนะ	สวนหินเรียวอันจิ (Ryoanji) ถูกสร้างขึ้น
1537		หนังสือของอิเคะโนะโบ เซ็นโนะ ว่าด้วย เรื่องของการจัดดอกไม้ อธิบายถึงความงาม ของดอกไม้และพืชพรรณ
1549	ดอกไม้สำหรับวิถีแห่งชา	ฟรานซิสโก ซาเวียร์ เข้ามาเผยแพร่ศาสนา ในประเทศญี่ปุ่น
1574		การชุมนุมชาเริ่มได้รับความนิยม
1599	ริคคะถูกจัดตั้งขึ้น	ปรมาจารย์อิเคะโนะโบ เซ็นโนะ จัดแสดง นิทรรศการรูปแบบการจัดดอกไม้ 100 แบบของริคคะ
1603		เริ่มต้นยุคเอโดะ (Edo) ภายใต้รัฐบาล ของโชกุน (Shogunate) ศูนย์กลางอยู่ที่เอ โดะ- โตเกียว แต่ราชสำนักอยู่ที่เมือง โตเกียว

ตารางที่ 1 รูปแบบและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นโดยแบ่งจากปี (สกุลช่าง) ตั้งแต่ยุค 2,000 ปีก่อนคริสตกาล จนถึงปีคริสต์ศักราชที่ 1965 (ต่อ 3)

ปี	รูปแบบ	เหตุการณ์
1629		จักรพรรดิโกะมิสุโนะ (Gomizuno-o) จัดแสดงนิทรรศการจัดดอกไม้ในพระราชวังขึ้นหลายครั้ง
1683		ตำราการจัดดอกไม้แบบบริคคะถูกเผยแพร่เป็นจำนวนมาก
1688	นะเงะอิระ	คณาจารย์อาวุโสสำนักอิเคะโนะโบคุรันคิดเกี่ยวกับการจัดดอกไม้แบบบริคคะและเสะคะ การจัดแบบบริคคะเริ่มเป็นที่นิยมในหมู่ชนชั้นพ่อค้าที่มั่งคั่ง
1750	มีการจัดตั้งกฎของการจัดนาเงะอิระ	เริ่มมีการจัดตั้งกฎการจัดดอกไม้แบบเสะคะ
1770	เสะคะถูกจัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการ	ประเทศอังกฤษเกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรม
1774		ผู้ก่อตั้งสำนักโสะเกะทสึโดะ โคริว (Sogetsudo Koryu) นามว่า เสะชิน เคนอิ จิโร จัดตั้งหลักหยิน-หยาง และ ธาตุทั้ง 5 ในรูปแบบของการจัดดอกไม้แบบเสะคะ
1776		สหรัฐอเมริกาเป็นอิสรภาพ
1789		ปฏิวัติฝรั่งเศส
1800	กลุ่มบัณฑิต	เส็นฉะ (Sencha) รูปแบบของชาใบเขียว กลายเป็นที่นิยมของกลุ่มผู้มีความรู้

ตารางที่ 1 รูปแบบและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นโดยแบ่งจากปี (สกุลช่าง) ตั้งแต่ยุค 2,000 ปีก่อน
คริสตกาล จนถึงปีคริสต์ศักราชที่ 1965 (ต่อ 4)

ปี	รูปแบบ	เหตุการณ์
1806		หลักการของการอยู่ร่วมกันระหว่างสวรรค์ โลก และมนุษย์ หลักขั้นพื้นฐานในการจัด ดอกไม้ สร้างขึ้นโดย เทอโอะโซไซ โยะเนะอิ จิบะ จากสำนักเอ็นชู (Enshu)
1810		หลักการจัดดอกไม้แบบสามเหลี่ยมถูก เผยแพร่โดย มิโซไซ อิบโปะ
1823		ฟิลลิป ฟรานซ์ ฟ็อน ซีโบลด์ นักเรียนทุน แพทย์ชาวเยอรมัน เดินทางมาถึงญี่ปุ่นและ เริ่มศึกษาเกี่ยวกับพฤกษศาสตร์
1831		อิเคะบะนะเปิดรับให้ผู้หญิงเข้ามามีส่วนร่วม
1868		การฟื้นฟูในสมัยเมจินำมาซึ่งความทันสมัย ในประเทศญี่ปุ่น
1897	นะเงะอิระ เฮกะ	อันชิน ผู้ก่อตั้งสำนักโอะฮะระซึ่งใช้รูปแบบโม ริบะนะ ได้จัดแสดงนิทรรศการครั้งแรก
1899		โจเซ็ย คอนเดอร์ เขียนหนังสือเกี่ยวกับอิ เคะบะนะในฉบับภาษาอังกฤษเป็นครั้งแรก ชื่อว่า Floral Art in Japan
1922	ฟรีสไตล์	รูปแบบการจัดฟรีสไตล์ได้รับการสนับสนุน
1927		เทะชิเกะฮะระ โสะงะฟู ก่อตั้งสถาบันโสะ เกะทสึ
1939		เกิดสงครามโลกครั้งที่ 2
1945		สงครามสิ้นสุดลง

ตารางที่ 1 รูปแบบและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นโดยแบ่งจากปี (สกุลช่าง) ตั้งแต่ยุค 2,000 ปีก่อน
คริสตกาล จนถึงปีคริสต์ศักราชที่ 1965 (ต่อ 5)

ปี	รูปแบบ	เหตุการณ์
1951		นิทรรศการอิกะบะนะ ถูกจัดขึ้นที่เรดิโอซิตี นิวยอร์ก เป็นการปรากฏตัวครั้งแรกบน รายการโทรทัศน์ของอเมริกา เกี่ยวกับการ ชุมนุมชาที่มาพร้อมกับชาบะนะ (Chabana)
1956		ก่อตั้งอิกะบะนะนานาชาติ ที่โตเกียว
1963	ริคคะ นาเงะอิระ	การประชุมอิกะบะนะระดับภูมิภาค ระหว่างประเทศอเมริกา จัดขึ้นที่เมือง แซคราเมนโต รัฐแคลิฟอร์เนีย
1964	เฮกะ เสะคะ (ไซคะ)	จัดการประชุมอิกะบะนะนานาชาติ ระหว่างงานนิวยอร์กเวิร์ลด์
1965	โมริบะนะ ฟริสไตล์	จัดการประชุมอิกะบะนะนานาชาติ ระดับ โลกครั้งแรกที่โตเกียว โดยสมาชิกและ ตัวแทนของสำนักจัดดอกไม้อิกะบะนะ ต่างๆ เข้าร่วมนิทรรศการครั้งนี้

ที่มา: Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 60-62

2.5 รูปแบบของการจัดดอกไม้เคะบะนะในแต่ละยุคสมัย

ยุคสมัยมุโรมาจิ (Muromachi) ในปีคริสต์ศักราช 1879-1516 มีการพัฒนารูปแบบสถาปัตยกรรม โสะอิน ซีคิริ (ดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 2) ซึ่งเป็นรูปแบบสถาปัตยกรรมที่อยู่อาศัยของขุนนางชนชั้นสูงและชนชั้นปกครอง ภายในห้องโถงจะประกอบไปด้วยภาพแขวนม้วน และภาชนะที่เหมาะสมจะแสดงเป็นวัตถุทางศิลปะในโตะโคะโนะมะและชั้นวางต่างระดับจีเกะตะนะ นอกจากนี้ยังมีการจัดวางดอกไม้ในแจกันหรือวางต้นบอนไซในกระถางในพื้นที่เหล่านี้ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการตกแต่งภายในให้สวยงามมากยิ่งขึ้น การตกแต่งสไตล์นี้เรียกว่า ซาชิกิ คะซะริ (Zashiki kazari)

การวางดอกไม้ในแจกันถูกจัดเรียงในรูปแบบที่เก่าแก่ที่สุดที่เรียกว่า ทะเทะบะนะ (Tatebana) หรือดอกไม้ยืน เป็นการจัดวางด้วยกิ่งก้านของดอกไม้ลงในแจกันในแนวตั้ง ทะเทะบะนะเป็นการผสมผสานระบบความเชื่อของชาวพุทธและความเชื่อของชินโตเข้าด้วยกัน



ภาพที่ 16 ภาพวาดอิเคะบะนะรูปแบบทะเทะบะนะ (Book of Flower Arrangement by Sen'ei)

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, **The history of Ikebana**, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 16

เส้นเค็นโช (Sendensho) คู่มือเกี่ยวกับทะเทะบะนะ ในคริสต์ศักราชที่ 1445-1536 กล่าวว่าเดิมทีทะเทะบะนะถูกจัดไว้สำหรับกิจกรรมพิเศษ หรือพิธีกรรมสำคัญ ดังนั้นรูปร่าง ภาชนะ หรือแม้แต่วัสดุที่ใช้ในการจัดทั้งหมดจะต้องถูกต้องตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีภาพประกอบของภาชนะที่ใช้จัดทะเทะบะนะ เป็นแจกันดอกไม้ให้นำเข้าหลายชนิด ซึ่งทั้งหมดนั้นใช้เป็นภาชนะทรงสูง



ภาพที่ 17 ความหลากหลายของแจกันรูปแบบตะทะะะนะ (Book of Flower Arrangement by Ikenobo Senjun)

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 16

บางครั้งตะทะะะนะจะถูกจัดวางในโตะโคะโนะมะ คู่กับภาพวาดม้วนแขวนติดผนัง โดยใน ส่วนของแจกันรูปแบบของตะทะะะนะ จะถูกจัดด้วยกิ่งหลักเพื่อให้ตั้งตรง มีการวางดอกไม้หรือใบไม้ สองใบไว้ที่ฐานโดยแผ่ออกไปด้านนอก ดอกหนึ่งอยู่ทางซ้ายล่างของดอกไม้หลักและอีกดอกหนึ่งอยู่ ทางขวา กิ่งหลัก กิ่งรอง และกิ่งประกอบที่สั้นกว่าอีกสองก้านได้รับการเคลื่อนไหวโดยการจัดเรียงของ หลักตรีเอกานุภาพ¹⁴



Mitsugusoku

ภาพที่ 18 ภาพวาดการจัดถวายพระแบบดั้งเดิม ด้วยรูป เทียน และอิเคะะนะรูปแบบตะทะะะนะ
ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 56.

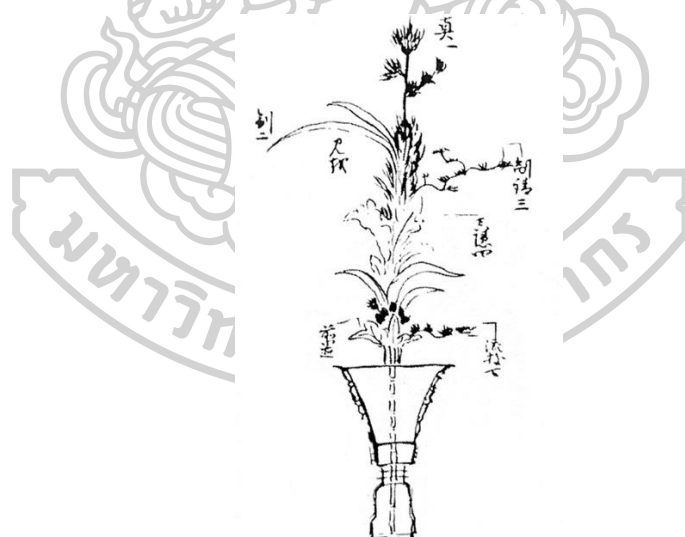
¹⁴ Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 16

เนื่องจากการจัดดอกไม้ได้มีการพัฒนาเรื่อยมาเมื่อถึงช่วงเวลาหนึ่งกระแสความนิยมของรูปแบบทฤษฎะวะนะก็ได้ถูกลบเลือนไป รูปแบบการจัดดอกไม้ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงตามสภาพแวดล้อมและความนิยมตามช่วงเวลานั้นๆ โดยรูปแบบที่มีส่วนสำคัญต่อการจัดอิเคะวะนะมาจนถึงปัจจุบัน มีดังนี้

2.5.1 ริคคะ

2.5.1.1 ความเป็นมาของริคคะ

ยุคอะซุจิ-โมะโมะยะมะ (Azuchi-Momoyama) ในปีคริสต์ศักราชที่ 1573-1600 เป็นยุคที่ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นเมืองเติบโตเต็มที่ ในส่วนของสถาปัตยกรรมรูปแบบปราสาทที่ได้นำมาจากยุโรปก็มีความเจริญรุ่งเรืองมาก ที่อยู่อาศัยของขุนนางในราชสำนักก็ใหญ่ขึ้น รวมถึงพื้นที่ใช้สอยภายในอาคารก็ขยายใหญ่ขึ้นตามเช่นกัน ทฤษฎะวะนะจึงเริ่มถูกเปลี่ยนแปลงเป็นริคคะ ซึ่งมีความยิ่งใหญ่กว่าเดิม



ภาพที่ 19 ภาพวาดพัฒนาการอิเคะวะนะรูปแบบทฤษฎะวะนะไปสู่ริคคะ (Book of Flower Arrangement by Sen'ei)

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 16

ในช่วงปลายศตวรรษที่ 16 เมื่อนายพลโทโยะโทมิ ฮิเดะโยะชิ (Toyotomi Hideyoshi) ไปเยี่ยมราชสำนักขุนนาง เขาเห็นสิ่งที่อิเคะโนะโบ เซ็นโกะ (Ikenobo Senko) อาจารย์ใหญ่คนแรกของสำนักอิเคะโนะโบได้จัดไว้ใน Oshi-ita ในซุ้มขนาดกว้าง 7.3 เมตร ประมาณ 24 ฟุต โดยมีชุดภาพวาดลึงสีม้วนแขวนอยู่ และข้างหน้านั้นเป็นที่รองรับขนาดใหญ่ยาวสองเมตรและถูกจัดวางด้วยศิลปะการตัดดอกไม้ในภาชนะที่บรรจุทรายแบบริคคะ (Rikka-suna-no-mono) โดยมีขนาดใหญ่อีกหนึ่งกึ่งถูกใช้เป็นกิ่งหลัก ซึ่งแทนที่จะตั้งตรง แต่กลับยื่นออกไปในแนวขวางซึ่งดูแล้วมีความเป็นธรรมชาติ กล่าวกันว่าลึง 20 ตัวที่ถูกวาดในกระดาษภาพม้วนแขวนดูเหมือนนั่งอยู่บนกิ่งของม้วน การจัดดอกไม้แบบริคคะมุ่งสะท้อนถึงความยิ่งใหญ่ของธรรมชาติ ได้กำหนดเงื่อนไขเอาไว้ว่าควรจัดดอกไม้เพื่อบรรยายภาพภูเขาพระสุเมรุ ซึ่งถือเป็นภูเขาในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ทางพุทธศาสนา และเป็นสัญลักษณ์แห่งจักรวาล การจัดดอกไม้แบบริคคะจึงมีความสัมพันธ์หรือเป็นตัวแทนของสัญลักษณ์ (ภาพที่ 18)

ในช่วงครึ่งแรกของศตวรรษที่ 17 เส้นโกะที่สอง เข้ารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และเริ่มทำงานภายใต้การอุปถัมภ์ของจักรพรรดิโกะมิชิโนะ-โอ (Gomizuno-o) เขาเริ่มเผยแพร่ศิลปะการตัดดอกไม้รูปแบบริคคะโดยมุ่งความสนใจไปที่ขุนนางในราชสำนัก จักรพรรดิโกะมิชิโนะ ขึ้นชอบศิลปะการตัดดอกไม้รูปแบบริคคะเป็นอย่างมาก จึงสนับสนุนการจัดนิทรรศการการตัดดอกไม้ที่ศาลเจ้าบ่อยครั้ง ส่วนใหญ่จะอยู่ภายใต้การดูแลของเส้นโกะที่สองซึ่งสร้างชื่อเสียงให้กับเขาเป็นอย่างมาก

เส้นโกะที่สองกลายเป็นผู้สอนริคคะให้กับเหล่าชาмуไรและนักบวชที่ได้รับการคัดเลือกเป็นพิเศษซึ่งได้รับตำแหน่งพิเศษของสำนักโดโจ (Dojo) เทียบเท่ากับขุนนางในราชสำนักจึงสามารถเข้าไปในวังของจักรพรรดิได้ตามต้องการ ด้วยเหตุนี้ศิลปะการตัดดอกไม้รูปแบบริคคะจึงแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ลักษณะเด่นของริคคะของเส้นโกะที่สอง คือความสูงของชิน หรือกิ่งหลัก แม้ว่าความสูงของกิ่งหลัก ของทะเละบะนะจะถูกกำหนดให้เท่ากับหนึ่งเท่าครึ่งของภาชนะ แต่ริคคะของเส้นโกะที่สองมีขนาดสูงกว่าภาชนะสองหรือสามเท่าและในภาพประกอบบางภาพยังมีขนาดที่ดูสูงกว่านั้นอีกด้วย นอกจากนี้ ยิ่งก้านหลักสูงขึ้นไปเท่าไร กิ่งและก้านด้านล่างที่แผ่กระจายไปทางขวาและซ้ายที่ขอบของภาชนะก็ยิ่งเห็นชัดมากขึ้นเท่านั้น



ภาพที่ 20 อิเคะบะนะรูปแบบริคคะ โดย เส้นโกะที่สอง
ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 17.

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาจากการผสมผสานสิ่งต่างๆ ในงานของเส้นโกะที่สอง จะเห็นว่าเขาได้ปฏิบัติตามสิ่งที่อิเคะโนะโบ เส้นโกะ ได้กล่าวไว้ก่อนหน้านี้คือ ความซื่อสัตย์และเที่ยงตรงต่อความความงามของธรรมชาติ ยิ่งไปกว่านั้นในแต่ละขั้นตอนถูกปรับแต่งและจัดองค์ประกอบด้วยวัสดุต่างๆ จากธรรมชาติให้ดูมีชีวิตอย่างแท้จริง ด้วยเหตุนี้เส้นโกะที่สองจึงได้รับการยอมรับให้เป็นศิลปินที่ยอดเยี่ยม จากพัฒนาการจัดดอกไม้ตกแต่งภายในห้องนั่งเล่น ทะทะะบะนะ จนกลายมาเป็นศิลปะการจัดดอกไม้ที่มีคุณค่าในตัวเองอย่าง ริคคะ ผลงานศิลปะนี้จึงสมควรแก่การได้รับการยกย่อง

ในสมัยเส้นโกะที่สอง ผู้สนับสนุนและผู้อุปถัมภ์คือเหล่าขุนนางในราชสำนัก ชามูไร และนักบวช แต่ในช่วงครึ่งหลังของศตวรรษที่ 17 พ่อค้าผู้มั่งคั่งในเกียวโตและโอซาก้าและลูกชายของพวกเขากลายเป็นผู้อุปถัมภ์ของริคคะแทน การแพร่กระจายของศิลปะการจัดดอกไม้แบบริคคะนี้ทำให้เกิดสื่อสิ่งพิมพ์มากมายเกี่ยวกับมัน และได้รับความสนใจมากขึ้นในเวลาต่อมา¹⁵

¹⁵ Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 18



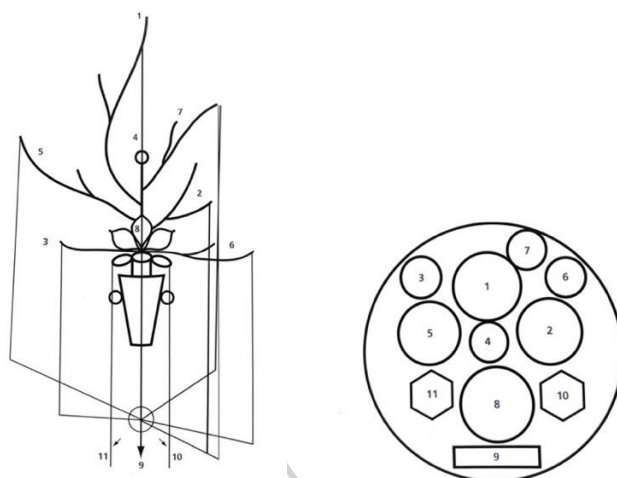
ภาพที่ 21 ผู้ชมที่กำลังศึกษาอิเคะบะนะรูปแบบริคคะ สำหรับเทศกาลทะนะปะตะ

ที่มาภาพ : Elizabeth Palmer, *Ikebana The Art of Japanese Flower Arranging*, (London: Apple Press, 1988), 11.

2.5.1.2 การจัดอิเคะบะนะแบบริคคะ

ริคคะสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและซาบซึ้งในธรรมชาติ เหล่าดอกไม้ที่เบ่งบานแมกไม่นานนานพันธุ์ที่เขียวชอุ่ม ทิวทัศน์ของต้นไม้ใบหญ้ารวมไปถึงรากไม้ถูกจัดอยู่ในองค์ประกอบที่ย่อขนาดลง ทั้งหมดนี้คือการแสดงออกถึงความกลมกลืนของธรรมชาติแบบริคคะ

ในการจัดริคคะจะมีตำแหน่งสำคัญเก้าตำแหน่งหรือการใช้เก้าองค์ประกอบ ได้รับการพัฒนาโดยพระสงฆ์ซึ่งรวมคำสอนทางพุทธศาสนาไว้ในการจัดดอกไม้ ข้อกำหนดที่ถูกสร้างขึ้นนี้ยังคงใช้อยู่ในปัจจุบัน แสดงลำดับและการจัดวางพืชพรรณในการจัดเรียง ดังนี้



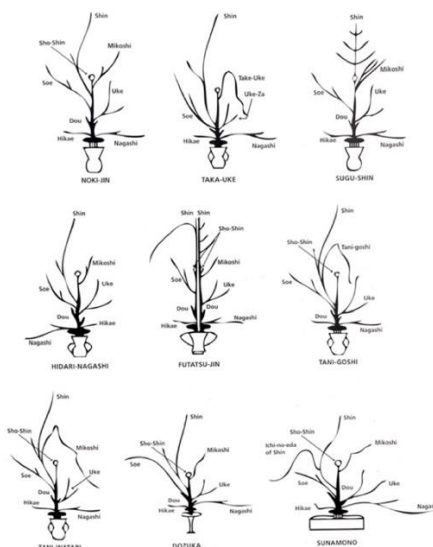
ภาพที่ 22 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบานะรูปแบบปริศะ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 38.

1. ชิน (Shin) เป็นตัวแทนของยอดเขาแห่งจิตวิญญาณ หรือ จุดสูงสุดหลัก
2. อุเคะ (Uke) เป็นตัวแทนของอีกหนึ่งยอดเขาที่สามารถไปถึง หรือ การได้รับ
3. ไท หรือ ฮิเคะเอะ (Hikae) เป็นตัวแทนของการบรรลุแห่งความสมดุล หรือ การรอ
4. โชะ ชิน (Sho Shin) เป็นตัวแทนของน้ำตก หรือ จุดศูนย์กลาง
5. โสะเอะ (Soe) เป็นตัวแทนของสาขารอง หรือ การสนับสนุน
6. นะงะชิ (Nagashi) เป็นตัวแทนของกระแส
7. มิโคะชิ (Mikoshi) เป็นตัวแทนของหมอกที่แบ่งแยกความศักดิ์สิทธิ์
8. โดะ (Do) เป็นตัวแทนของกาย
9. มะเอะ โอะคิ (Mae oki) เป็นตัวแทนของกายส่วนหน้า

นอกจากนี้อาจมีองค์ประกอบเพิ่มเติม อันได้แก่

10. คิ โตะเมะ (Ki dome) เป็นตัวแทนของหมู่บ้าน
11. คุสะ โตะเมะ (Kusa dome) เป็นตัวแทนของเมือง



ภาพที่ 23 แผนภาพความหลากหลายของการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบปริคคะ
ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 39.

อิเคะบะนะเป็นทัศนศิลป์ที่ประกอบด้วยพรรณพืชหลากหลายรูปแบบ ต้องใช้
วิจรรณญาณทางศิลปะในการปรับแต่งกฎเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น โดยการปรับแต่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึง
ทักษะของผู้จัด ตำแหน่ง a ถึง e จะถูกวางให้ใช้ถัดจากตำแหน่งที่ตั้งขึ้นแต่จะใช้ก็ต่อเมื่อผู้จัด
เห็นสมควร กิ่งก้านของดอกไม้บางชนิดมีใบหรือดอกจำนวนมากจึงอาจไม่ต้องการการเพิ่มเติมเหล่านี้
แต่อย่างไรก็ตามดอกไม้บางชนิดอาจต้องการการเพิ่มเติมเพื่อเติมเต็มในช่องว่าง

- a. โตะ อุจิ (Do uchi) หมายถึง ภายใน
- b. โตะ กะโคะอิ (Do gakoi) หมายถึง กรอบ
- c. อิโระ คิริ (Iro kiri) หมายถึง การแยกสี
- d. อุระ กะโคะอิ (Ura gakoi) หมายถึง ปกปิดด้านหลัง
- e. อิชะชิ (Aizashi) หมายถึง ช่องว่างที่ต้องเติมเต็มด้วยความเหมาะสม สีและพื้นผิว¹⁶

¹⁶ Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008),

ภาชนะในการจัดดอกไม้แบบริคคะตามธรรมเนียมแล้วจะใช้แจกันดอกไม้ที่ทำด้วยทองสัมฤทธิ์ที่น้ำหนักมาก เนื่องจากการจัดวางรูปแบบริคคะโดยทั่วไปมีขนาดใหญ่และมีการใช้วัสดุต่างๆ มากมายที่เข้ามาเป็นส่วนประกอบในการจัด การใช้ภาชนะที่ความเหมาะสมนั้นจะช่วยเพิ่มความสมดุลทางกายภาพและความสมดุลทางสายตาทางศิลปะ หากใช้ภาชนะที่บางและมีน้ำหนักที่เบา อิเคะบะนะอาจจะล้มคว่ำได้ วิธีการแก้ไขคือเติมก้อนกรวดหรือวัสดุอื่นๆ ที่หนักกว่าด้านล่างเพื่อถ่วงน้ำหนักก็จะสามารถช่วยได้เช่นกัน



ภาพที่ 24 อิเคะบะนะรูปแบบริคคะ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 43.

2.5.2 นาเงอิระ

2.5.2.1 ความเป็นมาของนาเงอิระ

นาเงอิระ (Nageire) หมายถึง โยนเข้าไป หรือเหวี่ยงเข้าไป มีต้นกำเนิดมาจาก เส้นโนะ ริคิว ปริมาจารย์ชาผู้ยิ่งใหญ่ ซึ่งมักจะติดตามผู้นำทางทหารอิเคะโยะชิ ให้ได้ผ่อนคลายหลังจากวันที่ออกรบในสนามและฟื้นความรู้สึกสงบเปลितเพลินด้วยการชุมนุมชา ครั้งหนึ่งเมื่อไม่มีแจกัน ริคิวตัดไม้ไผ่ความยาวประมาณหนึ่งแล้วผูกดอกไม้สองสามดอกเข้าด้วยกัน แล้วโยนมันลงใน

ภาชนะที่ทำขึ้นเอง ผลลัพธ์ที่ได้ทำอิเคะโยะชิพึงพอใจอย่างมากจึงอุทานด้วยความยินดีกับรูปแบบการโยนเข้าไปนี้¹⁷

ในยุคสมัยอะซุจิ-โมะโมะยะมะ ในปีคริสต์ศักราชที่ 1573-1600 นาเงะอิระเป็นอิเคะบะนะรูปแบบ ชาบะนะ คือการพยายามรักษารูปแบบเดิมและแก่นแท้ของดอกไม้โดยการโยนดอกไม้ที่มีก้านและใบลงในแจกันอย่างไม่ตั้งใจเพื่อสร้างองค์ประกอบที่ไค้มนเป็นธรรมชาติ (ภาพที่ 22)

ในทางตรงกันข้ามที่อยู่อาศัยของขุนนางในยุคเดียวกันนี้มีขนาดใหญ่ขึ้นมากและในพื้นที่ทางสถาปัตยกรรมที่ขยายใหญ่ขึ้นนี้ ทะเทะบะนะมีรูปแบบที่ใหญ่โตและมีการบังคับใช้กฎเกณฑ์ในการจัดการ ทะเทะบะนะจึงพัฒนาเป็นริคคะซึ่งเป็นที่นิยมในหมู่ข้าราชการ ซามูไร และนักบวช และในปลายศตวรรษที่ 17 ยุคเก็นโระคุ (Genroku) ปีคริสต์ศักราชที่ 1688-1704 ชาโนะยูหรือศิลปะการชงชากลายเป็นที่นิยมในหมู่พ่อค้าผู้มั่งคั่ง ส่วนนะเงะอิระและชาบะนะก็พัฒนามาจนเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของชนชั้นนี้



ภาพที่ 25 อิเคะบะนะรูปแบบนาเงะอิระพร้อมบันทึกคำแนะนำ (Property of Hosokawa Morisada)

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, **The history of Ikebana**, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 22.

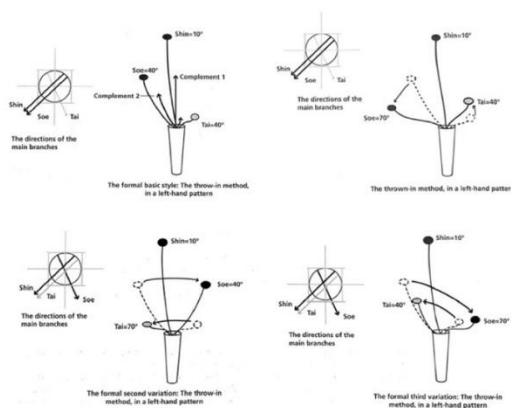
¹⁷ Elizabeth Palmer, **Ikebana The Art of Japanese Flower Arranging**, (London: Apple Press, 1988), 70

ศิลปะการจัดดอกไม้เนะเงอิระและซาบะนะแตกต่างจากริคคะ เนื่องจากมีขนาดเล็ก และไม่ต้องใช้เทคนิคที่ยาก แต่อย่างไรก็ตามในไม่ช้าก็มีการวิพากษ์วิจารณ์ว่าหากจะตกแต่งห้องเหล่านี้ เนะเงอิระจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมิกฎในการจัด ดังนั้นความพยายามในการกำหนดรูปแบบสำหรับเนะเงอิระจึงแข็งแกร่งขึ้น ศิลปะการชงชาเปิดโอกาสให้นาเงอิระได้รับการความนิยมมากขึ้น บรรณาจารย์ริคคะผู้มีชื่อเสียงที่ทำงานในอิเคะโนะโอบุก็เริ่มศึกษานาเงอิระและเขียนตำราเกี่ยวกับมัน

2.5.2.2 การจัดอิเคะบะนะแบบนาเงอิระ

การจัดรูปแบบนาเงอิระเป็นพื้นฐานสำหรับการจัดดอกไม้ในภาชนะหรือแจกันทรงสูงที่พัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป ความนิยมของนาเงอิระนำไปสู่การจัดตั้งสำนักที่เน้นเฉพาะเทคนิคนาเงอิระ มีรูปแบบหนึ่งดอกเดียวแบบกิ่งเดียวที่เรียบง่าย (ภาพที่ 25) ไปจนถึงจัดวางองค์ประกอบเพื่อเติมเต็มพื้นที่ที่มากขึ้น ในแบบร่วมสมัยมีการพัฒนารูปแบบที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ อันดับแรกคือการเลือกชนิดของแจกันให้เหมาะสมกับดอกไม้ ภาชนะทรงสูงจึงสามารถใช้ได้หลายประเภท แบบใดก็ได้ไม่ว่าจะเป็นรูปทรงทรงกลม วงรี สี่เหลี่ยม หรือสามเหลี่ยม เป็นต้น ขนาดและน้ำหนักของพรรณพืชที่นำมาใช้จัดจะเป็นตัวช่วยกำหนดความสูงและความกว้างของภาชนะที่จะใช้ในการทำให้ดอกไม้อยู่ในตำแหน่งที่ต้องการ มีการคิดค้นเทคนิค เช่น การหักหรืออล่าต้นบางส่วนเพื่อรักษาทิศทางของกิ่ง เรื่องของน้ำหนัก ความสมดุล และทิศทาง

รูปแบบนาเงอิระแบบทางการ

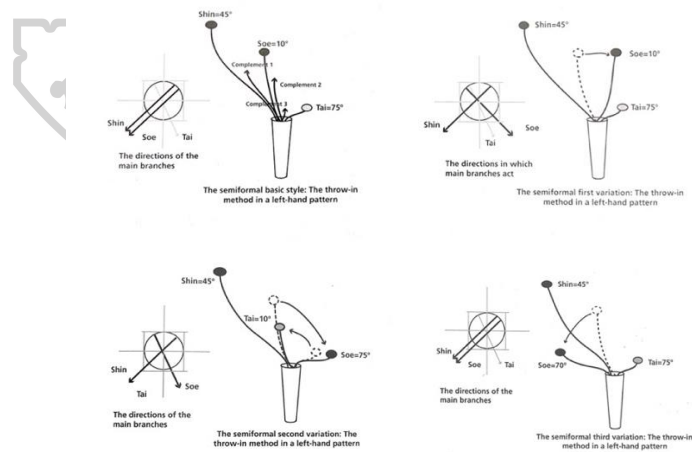


ภาพที่ 26 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระแบบทางการ
ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 188.



ภาพที่ 27 อิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิเระแบบทางการ
 ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 191.

รูปแบบนาเงอิเระแบบกิ่งทางการ



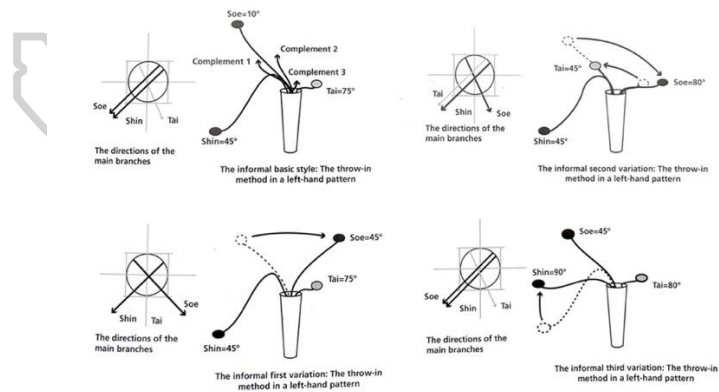
ภาพที่ 28 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิเระแบบกิ่งทางการ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 188-189.



ภาพที่ 29 อิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิเระแบบกิ่งทางการ
 ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 191.

รูปแบบนาเงอิเระแบบไม่เป็นทางการ



ภาพที่ 30 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิเระแบบไม่เป็นทางการ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 191.



ภาพที่ 31 อิเคะบะนะรูปแบบนาเงอิระแบบไม่เป็นทางการ
ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 191.

2.5.3 เสะคะ (โชคะ)

2.5.3.1 ความเป็นมาของเสะคะ (โชคะ)

ศิลปะการจัดดอกไม้รูปแบบเสะคะหรือโชคะ เริ่มถูกคิดค้นขึ้นหลังจากช่วงต้นยุคเอโดะ เก็นโรคุ ในยุคนั้นเศรษฐกิจของญี่ปุ่นได้พัฒนาอย่างเห็นได้ชัด กลุ่มพ่อค้าผู้มั่งคั่งปรากฏตัวในเกียวโต โอซาก้า และเอโดะ และรูปแบบการใช้ชีวิตของพวกเขาที่ฟุ้งเฟ้อเช่นกันจึงเป็นที่กล่าวถึงกันอย่างแพร่หลาย ในเวลาต่อมาช่วงยุคเคียวโฮ (Kyoho) คริสต์ศักราชที่ 1716-1736 ความฟุ่มเฟือยดังกล่าวทำให้เกิดการปฏิรูปทางการเมืองเศรษฐกิจ สังคมที่เฟื่องฟูเกิดความซบเซา ช่วงเวลานี้พ่อค้าผู้มั่งคั่งที่ได้เข้ามาใช้ชีวิตหรูหราฟุ่มเฟือย ถูกดำเนินการซื้อขายทางกฎหมาย ต่อด้วยการผูกขาดใหม่และข้อจำกัดทางเศรษฐกิจบังคับใช้โดยผู้สำเร็จราชการเอโดะ นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงรูปแบบชีวิตของประชาชน ศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะรูปแบบบริคคะและนาเงอิระซึ่งได้รับการอุปถัมภ์จากพวกกลุ่มพ่อค้าได้รับผลกระทบอย่างใหญ่หลวง

ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ผู้เชี่ยวชาญทางด้านดอกไม้กลุ่มอิเคะโนะโบะชื่อว่า อิโนะอุเอะ โทโมะซาดะ (Inouye Tomosada) อาศัยอยู่ที่เมืองนารา ในหนังสือ Tofuku-kadan ที่เขาเขียนขึ้นในปี 1792 ได้กล่าวถึงนาเงอิระที่ครั้งหนึ่งเคยเป็นรูปแบบที่สบายๆ กำลังถูกพัฒนาไปสู่รูปแบบเสะคะ (Seika) หรือเรียกอีกอย่างว่า โชคะ (Shoka) และทฤษฎีสำหรับการสร้างเสะคะกำลังอยู่ใน

ขั้นต่อดำเนินการ ในขณะที่เดียวกันก็พยายามที่จะยกระดับนาเงะอิเระให้มีความเป็นทางการมากขึ้นให้เหมาะสมกับโตะโคะโนะมะที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่

ในเวลาต่อมาสถานะของนาเงะอิเระซึ่งขัดแย้งกับภูมิหลังของเจื่อนไซทางสังคมนั้นเป็นข้อตกลงที่ไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัว ตอนนี้อยู่รูปแบบของเสะคะค้อยๆ เริ่มถูกผูกมัดด้วยกฎบางอย่างเช่นกัน โดยเสะคะถูกพัฒนาจากริคคะ แต่เป็นรูปแบบที่เรียบง่ายกว่า โดยเลือกจากองค์ประกอบสำคัญ 9 องค์ประกอบของริคคะ ได้แก่ ชิน โสะเอะ และไท กลายเป็นรูปแบบหลักสำหรับเสะคะเมื่อรวมกันแล้วจะกลายเป็นสามเหลี่ยมสมมาตรหรือสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า การจัดเสะคะก็ถูกสร้างขึ้นจากตรงกลางของแจกันเช่นเดียวกับริคคะ



ภาพที่ 32 ภาพวาดอิเคะบะนะรูปแบบเสะคะ

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 28.

ในปลายศตวรรษที่ 18 เมื่อการจัดเสะคะยังอยู่ในช่วงเริ่มต้น สภาพเศรษฐกิจที่ซบเซาก็เริ่มดีขึ้น ด้วยความมั่นคงในเอโดะ วัฒนธรรมใหม่เริ่มก่อตัวขึ้นที่นั่นภายใต้แรงผลักดันของชนชั้นพ่อค้า กระแสนี้ทำให้อิเคะบะนะกลับมาได้รับความนิยมอีกครั้ง มีการจัดนิทรรศการอิเคะบะนะบ่อยครั้งจนเป็นที่ดึงดูดใจของประชาชนทั่วไป ได้รับการตีพิมพ์บทความเกี่ยวกับความนิยมปรากฏในสื่อสาธารณะที่กำลังพัฒนา

2.5.3.2 การจัดอิเคะบะนะแบบเสะคะ (โซคะ)

เสะคะ หรือ โซคะ (Seika or Shoka) เป็นการไล่ระดับความสูง-ต่ำ โดยจะเน้นการแสดงออกถึงรูปแบบการดำรงชีวิตของพืชที่ยังรากในดินและกำลังเติบโต โดยใช้ลักษณะธรรมชาติ

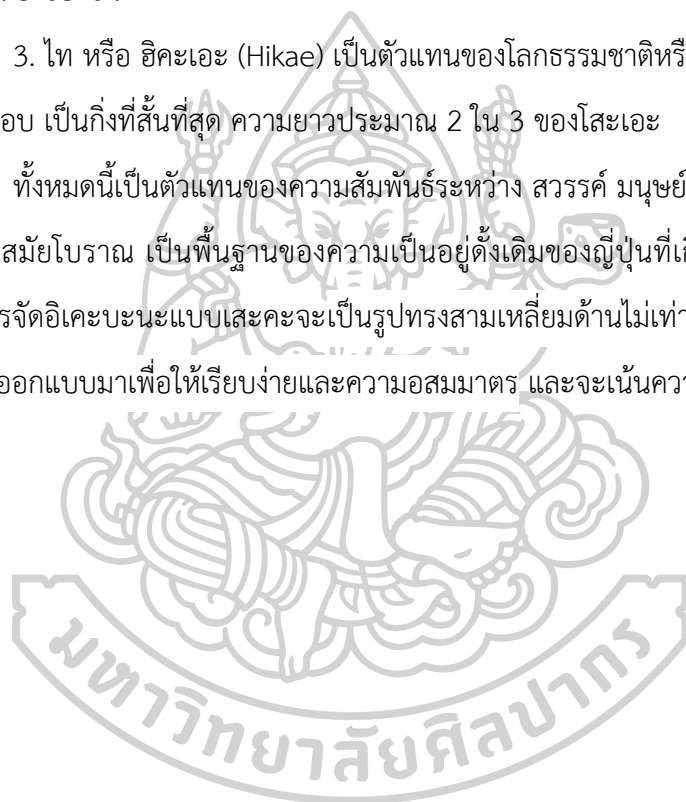
และแสดงให้เห็นเหมือนเหล่าดอกไม้ที่งอตัวโตมาจากพื้นดิน สะเคะประกอบไปด้วย สามองค์ประกอบ คือ ชิน, โสะเอะ และโท ในส่วนของกิ่งรองหรือเส้นรองควรมีความยาวอยู่ประมาณ ครึ่งหนึ่งของกิ่งหลัก และกิ่งประกอบหรือเส้นประกอบควรมีความยาว $1\frac{1}{2}$ ของกิ่งรอง

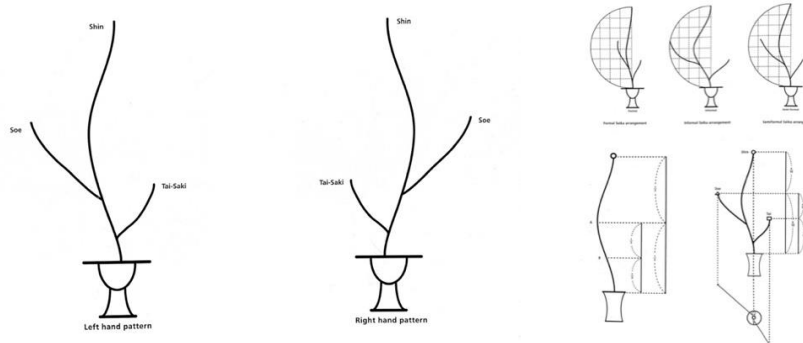
1. ชิน (Shin) เป็นตัวแทนของสวรรค์ เป็นกิ่งหลักหรือเส้นหลัก กิ่งไม้ที่ยาวที่สุด ก้านหรือกิ่งชินควรมีโครงสร้างชัดเจนที่สุดและตั้งตรงได้

2. โสะเอะ (Soe) เป็นตัวแทนของมนุษย์ เป็นกิ่งรองหรือเส้นรอง มีความยาวปานกลาง ประมาณ 2 ใน 3 ของชิน

3. โท หรือ ฮิคะเอะ (Hikae) เป็นตัวแทนของโลกธรรมชาติหรือผืนดิน เป็นกิ่งประกอบหรือเส้นประกอบ เป็นกิ่งที่สั้นที่สุด ความยาวประมาณ 2 ใน 3 ของโสะเอะ

ทั้งหมดนี้เป็นตัวแทนของความสัมพันธ์ระหว่าง สวรรค์ มนุษย์ โลกธรรมชาติ ซึ่งหลักนี้ถูกใช้มาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นพื้นฐานของความเป็นอยู่ดั้งเดิมของญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้องกับศาสนาชินโต รูปทรงของการจัดอิคะบะนะแบบสะเคะจะเป็นรูปทรงสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า และจำนวนก้านที่ใช้จะเป็นจำนวนคี่ ออกแบบมาเพื่อให้เรียบง่ายและความสมมาตร และจะเน้นความสวยงามของดอกไม้ในแต่ละดอก





ภาพที่ 33 ภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิเคะบะนะรูปแบบเสะคะ

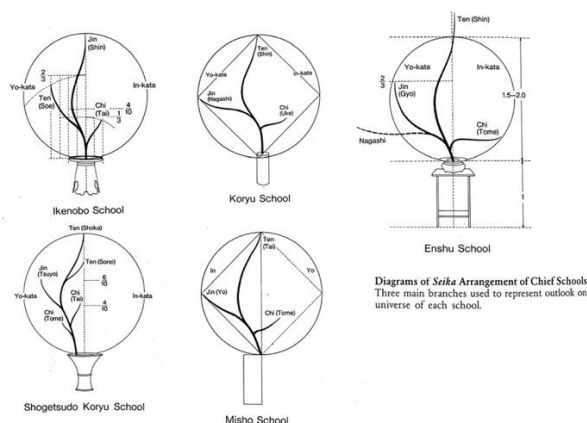
ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 61-62.



ภาพที่ 34 อิเคะบะนะรูปแบบเสะคะ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 61-62.

สำนักสอนจัดดอกไม้อิเคะบะนะหลายแห่งได้มีรูปแบบการจัดเป็นของตัวเองที่แตกต่างกันไปแต่ยังคงไว้ใน 3 องค์ประกอบหลัก ดังภาพ



ภาพที่ 35 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิคะบะนะรูปแบบเสะคะของหลายสำนัก
ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, **The history of Ikebana**, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 24.

2.5.4 โมริบะนะ

2.5.4.1 ความเป็นมาของโมริบะนะ

การล่มสลายของระบบโชกุนและผู้ปกครองแคว้น ส่งผลกระทบกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเอโดะเป็นอย่างมาก และเป็นเรื่องราวที่กระแสะของศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะจะสั้นครอนไปด้วย ท่ามกลางความสับสนเมื่อเกิดการปฏิวัติและระบบการปกครองถูกเปลี่ยนแปลง เหล่านักฝึกปฏิบัติอิคะบะนะก็ทยอยหมดสิ้น หลงเหลือเพียงแค่นักเรียนไม่กี่คนที่เผชิญกับสภาวะเสื่อมถอยอย่างรุนแรง

ในช่วงปลายศตวรรษที่ 19 หลังจากการฟื้นฟูเมจิ ชาวต่างชาติจำนวนมากเดินทางมายังประเทศญี่ปุ่น อุโนชิน โอฮาระ (Unshin Ohara) ได้คิดค้นการจัดดอกไม้รูปแบบโมริบะนะ (Moribana) เป็นการจัดเรียงดอกไม้ในภาชนะก้นตื้น โดยโมริบะนะมาจากคำว่า โมรุ (Moru) ที่แปลว่า กองขึ้น และ ฮะนะที่แปลว่าดอกไม้ ซึ่งเป็นรูปแบบที่ค่อนข้างจะแตกต่างไปจากอดีต โมริบะนะเป็นการจัดวางพรรณพืชและดอกไม้ในภาชนะแบนหรือชูยบัง ให้ความรู้สึกเหมือนการพรรณนาถึงทิวทัศน์ และต่อมาอุโนชิน โอฮาระ ได้มีการนำดอกไม้ตะวันตกเข้ามาใช้ในโมริบะนะด้วย แต่เทคนิคการเพาะปลูกในช่วงนั้นยังไม่ค่อยดีนัก กิ่งก้านของดอกไม้ก็มีความสูงไม่ได้มาก แต่ถึงอย่างไรก็ตามดอกไม้เหล่านี้ยังได้รับการยกย่องและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดโดยการจัดรูปแบบโมริบะนะ

ที่ซึ่งสามารถใช้กิ่งก้านที่สั้นได้โดยไม่มีส่วนใดที่มองไม่เห็นหรือหายไปเหมือนเวลาที่ใช้จัดในแจกันทรงลึก และนี่เป็นจุดเด่นที่สำคัญของการจัดโมริบะนะ

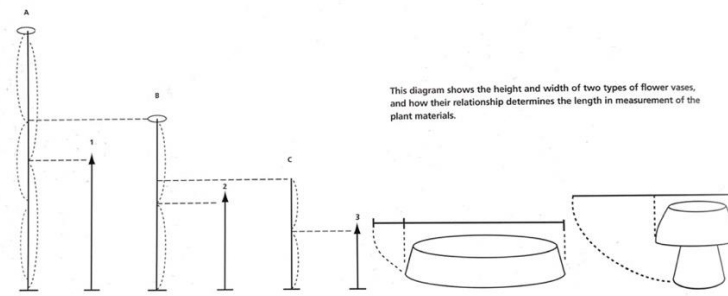


ภาพที่ 36 อิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะ โดย โอฮะระ อุนชิน

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 24.

2.5.4.2 การจัดอิเคะบะนะแบบโมริบะนะ

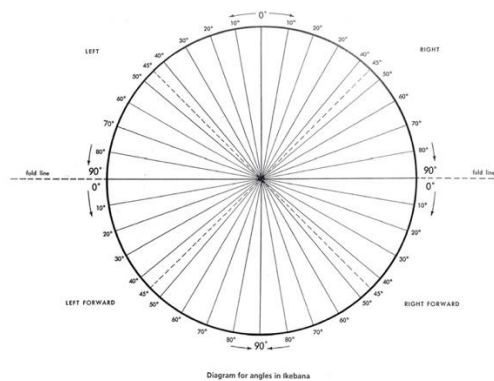
รูปแบบการจัดโมริบะนะจะแสดงถึงลักษณะการเจริญเติบโตของพืชตามธรรมชาติจากใต้น้ำ โมริบะนะจะใช้ภาชนะก้นตื้นหรือรูปทรงแบนในการจัด ซึ่งจะช่วยให้สามารถวางเคนซังในตำแหน่งต่างๆ ได้ โดยทั่วไปจะวางเคนซังไว้ทางด้านขวาหรือด้านซ้ายของภาชนะ และในบางครั้งจะถูกรวบรวมไว้ที่ด้านหน้าสำหรับการจัดรูปแบบตั้งตรงหรือที่ด้านหลังสำหรับการจัดรูปแบบเอียง ตำแหน่งการวางเคนซังที่ถูกต้องมีผลต่อการจัดเป็นอย่างมากเนื่องจากส่วนที่เป็นพื้นที่ว่างของภาชนะจะทำให้การจัดเรียงเกิดความสมดุล ส่วนความสูงและความกว้างของภาชนะจะเป็นตัววัดกำหนดความยาวขององค์ประกอบของวัสดุที่ใช้ในการจัด



ภาพที่ 37 แผนภาพความกว้างของภาชนะเป็นตัวกำหนดความสูงของเส้นในการจัดอิเคะบานะรูปแบบโมริบะนะ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 166.

การกำหนดความยาวของเส้นของพรรณพืชในการจัด จากในภาพแสดงความสูงและความกว้างของแจกันดอกไม้สองประเภท และความสัมพันธ์ระหว่างขนาดเหล่านี้กำหนดความยาวของวัสดุพืช จะใช้ความสูงและความกว้างของแจกันดอกไม้รวมกันเป็นหน่วยวัด เส้นองค์ประกอบที่ยาวที่สุดที่ใช้ในการจัดควรเป็น 3 เท่าของหน่วยนั้น



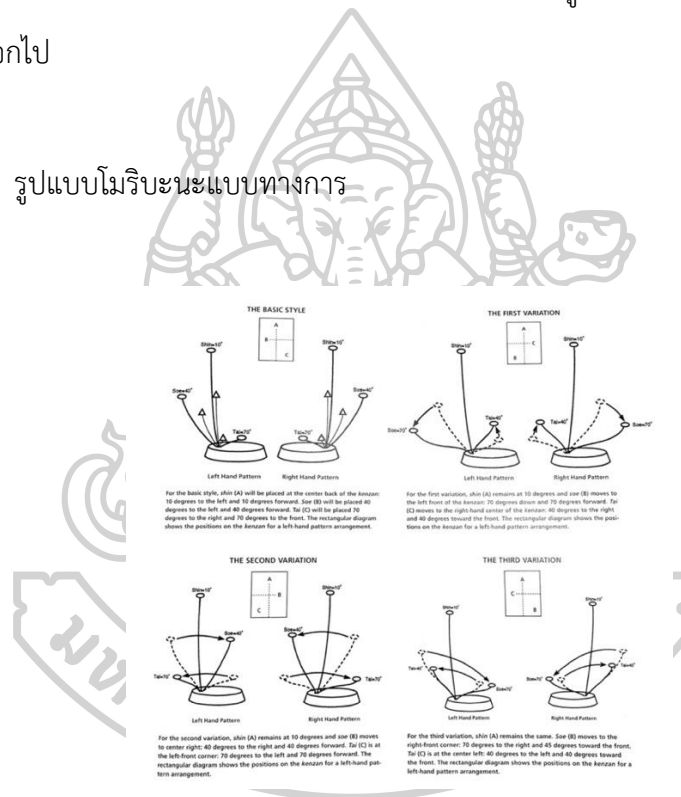
ภาพที่ 38 แผนภาพมุมต่างๆ ในการจัดอิเคะบานะรูปแบบโมริบะนะ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 168.

น้ำเป็นอีกหนึ่งส่วนสำคัญของการจัดโมริบะนะ โดยน้ำจะต้องอยู่เหนือเคนซังตลอดเวลา เมื่อเวลาปักดอกไม้ลงไปดอกไม้เหล่านั้นจะได้รับน้ำได้อย่างเต็มที่ และหลักการการจัดดอกไม้รูปแบบโมริบะนะจะใช้หลักการเดียวกับการจัดแบบเสะคะคือ การไล่ระดับความสูงต่ำของกิ่งก้านหลักด้วย 3 องค์ประกอบ คือ ซิน, โสะเอะ และไท

การจัดดอกไม้รูปแบบโมริบะนะแบบร่วมสมัยมีการพัฒนารูปแบบที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ หรือสามารถจัดได้หลากหลายทั้งแบบแนวตั้ง แนวนอน แนวทแยง และอีกมากมายหลายแบบ โดยสำนักสอนจัดดอกไม้โอเคะบะนะก็มีรูปแบบการจัดวางองค์ประกอบที่แตกต่างกันออกไป

รูปแบบโมริบะนะแบบทางการ

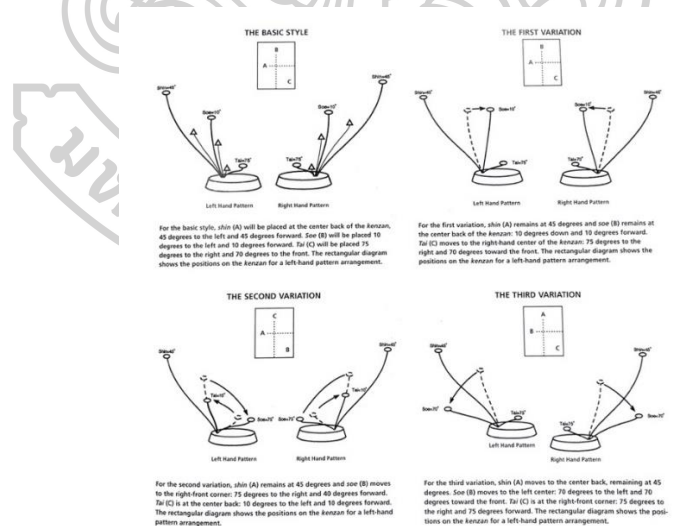


ภาพที่ 39 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดโอเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบทางการ
ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 169.



ภาพที่ 40 อิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบทางการ
ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 170.

รูปแบบโมริบะนะแบบกึ่งทางการ



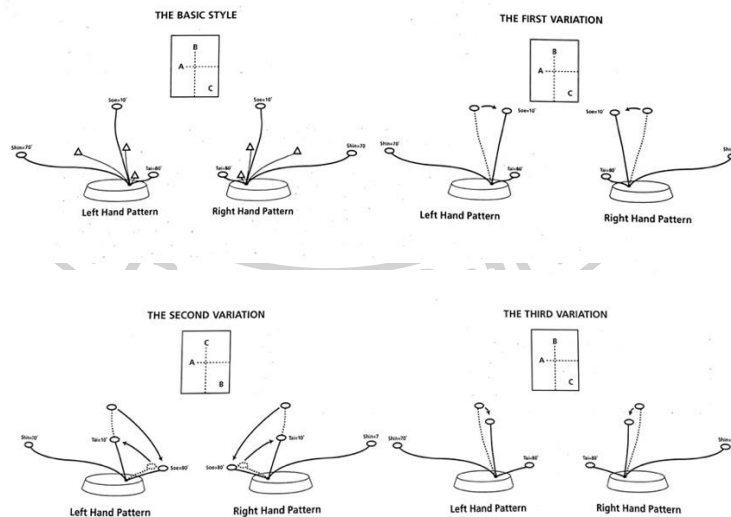
ภาพที่ 41 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอิคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบกึ่งทางการ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 175.



ภาพที่ 42 อีเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบกิ่งทางการ
 ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 178.

รูปแบบโมริบะนะแบบไม่เป็นทางการ



ภาพที่ 43 แผนภาพการจัดวางตำแหน่งของเส้นในการจัดอีเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบไม่เป็นทางการ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 180-181.



ภาพที่ 44 อิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะแบบไม่เป็นทางการ

ที่มาภาพ : Shozo Sato, *Ikebana The Art of Arranging flowers*, (Tokyo: Tuttle Publishing, 2008), 181.

2.5.5 จิยุคะ (ฟรีสไตล์)

2.5.5.1 ความเป็นมาของจิยุคะ (ฟรีสไตล์)

จิยุคะ (Jiyuka) หรือฟรีสไตล์ (Free style) เป็นการจัดดอกไม้รูปแบบอิสระที่พัฒนาขึ้นจากความก้าวหน้าทางศิลปะในช่วงต้นศตวรรษที่ 20 จิยุคะไม่ถูกผูกมัดด้วยกฎดั้งเดิมใดๆ ผู้จัดสามารถใช้วัสดุต่างๆ สร้างสรรค์ตามความคิดของตนได้อย่างอิสระ จิยุคะเป็นการจัดดอกไม้รูปแบบใหม่ที่เหมาะกับยุคอุตสาหกรรมในช่วงนั้น ดังนั้นจึงได้รับการต้อนรับอย่างดีจากชาวญี่ปุ่นในปี ค.ศ. 1920

การจัดดอกไม้แบบอิสระช่วยส่งเสริมการแสดงออกทางศิลปะร่วมสมัย ทั้งรูปแบบจิยุคะธรรมชาติ (Naturalistic Jiyuka) และรูปแบบจิยุคะนามธรรม (Abstract Jiyuka) ซึ่งจะแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับลักษณะของดอกไม้ พรรณพืชหรือแม้แต่วัสดุที่เอานำมาใช้เป็นองค์ประกอบในการนำเสนอ

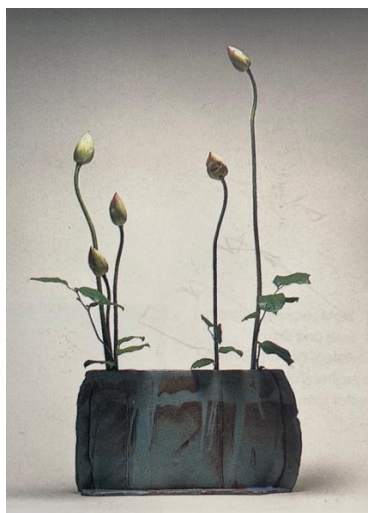
รูปลักษณะของจิยุคะการจัดแบบฟรีสไตล์นี้เป็นแนวคิดสมัยใหม่ เดิมทีสามารถพบอิเคะบะนะได้เฉพาะในบ้านของชนชั้นสูงเท่านั้น แต่การนำดอกไม้จากตะวันตกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดจึงเป็นเสมือนกับคลื่นยุคใหม่ที่ทำให้ทันสมัยและเป็นสากล จิยุคะเข้าถึงสาธารณชนผ่านบทความในนิตยสาร การบรรยายทางวิทยุ จากการเผยแพร่อย่างกว้างขวางนี้ทำให้อิเคะบะนะเข้าถึง

ประชาชนทั่วไปได้มากขึ้นจึงเป็นที่นิยมในยุคนั้น และในปัจจุบันอิคะบะนะพัฒนางานได้กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน

2.5.5.2 การจัดอิคะบะนะแบบจิกุคะ (ฟรีสไตล์)

จิกุคะเป็นรูปแบบศิลปะการจัดดอกไม้แบบอิสระ ซึ่งแตกต่างจากอิคะบะนะแบบดั้งเดิมที่ปฏิบัติตามกฎและแนวทางที่มีมา จากการจัดที่ไร้ขอบเขตและกฎเกณฑ์ทำให้จิกุคะมีความน่าสนใจ เป็นรูปแบบที่ช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์และการทดลองมากขึ้น ซึ่งวัสดุในการจัดจะไม่ได้จำกัดแค่การใช้ดอกไม้เท่านั้น แต่ยังสามารถใช้วัสดุได้หลากหลาย เช่น กิ่งไม้แห้ง เศษฟางข้าว โลหะหรือแม้กระทั่งน้ำแข็ง เป็นองค์ประกอบ ศิลปะแขนงนี้ถือว่ามีคามซับซ้อนสูง แม้จะอิสระแต่ก็ควรจะต้องมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการ ผู้จัดต้องมีรากฐานที่แข็งแรงจากการจัดอิคะบะนะมาก่อน จึงจะสามารถนำมาใช้กับการจัดจิกุคะในลักษณะที่แปลกใหม่และสวยงามได้

รูปแบบการจัดดอกไม้แบบจิกุคะ มี 2 ลักษณะ คือ รูปแบบจิกุคะธรรมชาติที่มีการใช้ องค์ประกอบจากวัสดุจากธรรมชาติ มีขึ้นเพื่อถ่ายทอดและสะท้อนความงดงามของธรรมชาติ (ภาพที่ 36) ส่วนอีกรูปแบบหนึ่งคือ รูปแบบจิกุคะนามธรรม หลักการสำคัญประการหนึ่งคือ องค์ประกอบที่ไม่ใช่เพียงแต่เป็นวัสดุจากพรรณพืช แต่เป็นการผสมผสานองค์ประกอบจากวัสดุต่างๆ ที่แนวความคิดและรูปลักษณ์แสดงออกซึ่งเป็นนามธรรม (ภาพที่ 37,38) ซึ่งการจัดทั้งสองแบบนี้ต้องมีความกลมกลืนและสมดุลในการจัดล้วนเป็นหลักการสำคัญของจิกุคะที่เอื้อต่อความงามและความซับซ้อนอันเป็นเอกลักษณ์



ภาพที่ 45 อิเคะบะนะรูปแบบจิกุคะ (แบบธรรมชาติ)

ที่มาภาพ : Elizabeth Palmer, **Ikebana The Art of Japanese Flower Arranging**,
(London: Apple Press, 1988), 99.



ภาพที่ 46 อิเคะบะนะรูปแบบจิกุคะ (แบบนามธรรม) (A)

ที่มาภาพ : : Kudo Masanobu, **The history of Ikebana**, (Tokyo: Shufunotomo, 1986),
38.



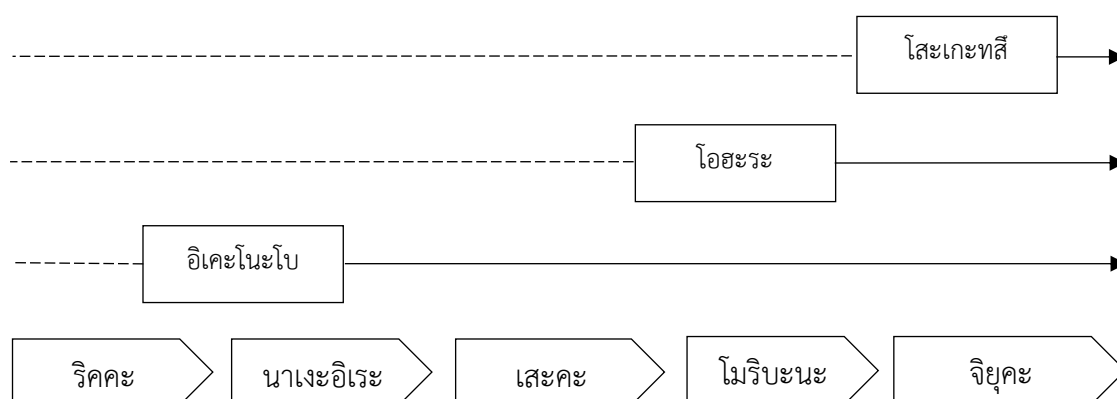
ภาพที่ 47 อีเคะบะนะรูปแบบจียูกะ (แบบนามธรรม) (B)

ที่มาภาพ : Elizabeth Palmer, *Ikebana The Art of Japanese Flower Arranging*, (London: Apple Press, 1988), 99.

2.6 สำนักสอนการจัดดอกไม้อีเคะบะนะ

สำนักสอนจัดดอกไม้อีเคะบะนะเก่าแก่ที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น ทั้ง 3 สำนัก อันได้แก่ สำนัก อีเคะโนะโบ สำนักโอฮะระ และสำนักโซะเกะทสึ จากการลำดับความเป็นมาของเหตุการณ์การจัดดอกไม้อีเคะบะนะในบทที่ 3 ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดอีเคะบะนะซึ่งในช่วงเวลานั้นได้มีสำนักสอนจัดดอกไม้เกิดขึ้นหลายแห่ง โดยแต่ละสำนักจะมีแนวความคิดที่แตกต่างกันออกไป ผู้วิจัยจึงได้ทำการจัดทำลำดับการเกิดสำนักสอนจัดดอกไม้อีเคะบะนะสรุปมาเป็นตาราง (ตารางที่ 2) ดังนี้

ตารางที่ 2 ลำดับการเกิดอีเคะบะนะของแต่ละสำนัก



2.6.1 สำนักอิเคะโนะโบ

สำนักสอนจัดดอกไม้อิเคะโนะโบ (Ikenobo school) ก่อตั้งขึ้นประมาณกลางศตวรรษที่ 15 เป็นสำนักสอนจัดดอกไม้อิเคะบะนะแห่งแรกอย่างเป็นทางการ โดย อิเคะโนะโบ เซ็นโกะ คืออาจารย์ใหญ่คนแรก สำนักอิเคะโนะโบมีพื้นฐานการจัดดอกไม้มาจากรูปแบบพิธีกรรมดั้งเดิมอย่างการถวายดอกไม้สำหรับแท่นบูชาโดยนักบวชชาวพุทธด้วยบรรยากาศทางปัญญาและศาสนาที่เคร่งครัด แต่ในเวลาต่อมาการจัดดอกไม้ที่กำหนดด้วยรูปแบบที่เคร่งครัดเช่นนี้มีน้อยลงมากขึ้นทุกที อิเคะบะนะจึงได้รับการพัฒนาจากรูปแบบดั้งเดิม ถูกเสริมเติมแต่งด้วยองค์ประกอบต่างๆ ที่แสดงออกถึงความสมดุล กลมกลืนมากขึ้น และในภายหลังก็ได้การยอมรับอย่างกว้างขวาง อิเคะโนะโบไม่ได้เป็นเพียงประวัติศาสตร์ของอิเคะบะนะเท่านั้น แต่ยังคงเต็มไปด้วยประเพณี สัญลักษณ์ และปรัชญา สำนักอิเคะโนะโบเปรียบเสมือนหนึ่งในตัวแทนของวัฒนธรรมโบราณของญี่ปุ่น ซึ่งเผยแพร่ศาสตร์อิเคะบะนะรูปแบบดั้งเดิมจนมาถึงรูปแบบร่วมสมัยในปัจจุบัน

2.6.1.1 แนวคิดพื้นฐานของสำนักอิเคะโนะโบ

สำนักอิเคะโนะโบให้ความสำคัญกับการฝึกฝนและการประยุกต์ใช้ ซึ่งจะทำให้ผู้เข้าศึกษาเข้าใจปรัชญาพื้นฐานของอิเคะบะนะ โดยแนวคิดเชิงปรัชญาที่ว่า ‘ปัจจุบันมีอยู่เพื่อแสดงให้เห็นอดีตและเพื่อทำนายอนาคต’ ความหมายทั้งหมดของรูปแบบของสำนักอิเคะโนะโบ คือ การระบุดำรงตัวของมนุษย์ด้วยธรรมชาติ ทำให้มองเห็นภาพรวมจิตใจภายในของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นคนอ่อนโยนหรือรุนแรง¹⁸ ด้วยจิตวิญญาณของอิเคะโนะโบเป็นการแสดงออกถึงความงามของดอกไม้ซึ่งเป็นสภาวะที่ทำให้มนุษย์ตระหนักถึงความงามของจิตสำนึกของตน

2.6.1.2 ผลงานอิเคะบะนะของสำนักอิเคะโนะโบ

ทิวทัศน์ทางธรรมชาติที่สวยงามเป็นผลมาจากความกลมกลืนของสรรพสิ่ง ดอกไม้จะบานสะพรั่งในเวลาที่เหมาะสม ต้นไม้จะหยั่งรากลึกในพื้นที่อุดมสมบูรณ์ หญ้าจะเขียวขจีตามฤดูกาล

¹⁸ William C. Steere, *Flower Arrangement The Ikebana Way*, (Tokyo: Shufunotomo, 1972), 43.

การจัดดอกไม้แบบรูปแบบปริศมาเป็นสัญลักษณ์ที่ย่อส่วนภูมิทัศน์ธรรมชาติแสดงให้เห็นได้ในแจกันใบเดียว ทุกสิ่งในธรรมชาติล้วนสะท้อนภายในริศคະอย่างจริงแท้ สิ่งสำคัญคือต้องผ่านความกลมกลืนของพรรณพืชต่างๆ นานา ตามกฎของธรรมชาติ



ภาพที่ 48 ผลงานอิเคะบะนะรูปแบบปริศคะของสำนักอิเคะโนะโบ (A)

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, **The history of Ikebana**, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 36.



ภาพที่ 49 ผลงานอิเคะบะนะรูปแบบปริศคะของสำนักอิเคะโนะโบ (B)

ที่มาภาพ : <https://www.ikenobo.jp/english/about/style.html>

ในขณะที่ริคคะมองหาความงามที่กลมกลืนกันระหว่างพรรณพืช เศษคะหรือโซคะ มุ่งเน้นไปที่ชุสโซ (Shussho) ความงามภายในของพืช หรือสิ่งที่บ่งบอกถึงชีวิตของพืช เป็นลักษณะเฉพาะของพืชแต่ละชนิด ความงามที่ค้นพบในรูปแบบการเจริญเติบโตต่างๆ ในขณะที่ยพยายามทุกวิถีทางที่จะมีชีวิตอยู่ จากความงามภายในนี้ ชีวิตของพืชพรรณจึงแสดงออกอย่างสง่างาม และสง่างามโดยจัดอยู่ในแจกันใบเดียว



ภาพที่ 50 ผลงานอิเคะบะนะในรูปแบบเศษคะของสำนักอิเคะโนะโบ (C)
ที่มาภาพ : <https://www.ikenobo.jp/english/about/style.html>

2.6.2 สำนักโอฮะระ

อุโนชิน โอฮะระ (Unshin Ohara) ผู้ก่อตั้งและอาจารย์ใหญ่คนแรกของสำนักสอนจัดดอกไม้โอฮะระ (Ohara school) และยังเป็นผู้ริเริ่มการจัดดอกไม้อิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะอีกด้วย อุโนชิน โอฮะระ เคยเข้าศึกษาอิเคะบะนะที่สำนักอิเคะโนะโบ เมื่อถึงช่วงเปลี่ยนศตวรรษซึ่งนำการเปลี่ยนแปลงมากมายมาสู่ญี่ปุ่น รวมถึงการนำเข้ดอกไม้หลากสีสันของโลกตะวันตกเข้าสู่ญี่ปุ่น ด้วยจินตนาการของเขาที่ถูกกระตุ้นด้วยความแปลกใหม่ของดอกไม้นำเข้า อุโนชิน โอฮะระ จึงเริ่มรวมดอกไม้เหล่านี้ไว้ในการจัดอิเคะบะนะของเขา เมื่อพบว่ารูปแบบตั้งตรงที่เป็นทางการของสำนักสอนจัดดอกไม้อิเคะโนะโบ ไม่เหมาะสมกับสภาวะที่ได้เผชิญอยู่ เขาจึงพัฒนารูปแบบใหม่โดยใช้ภาชนะทรงเตี้ยและกว้าง จัดวางดอกไม้ที่ไม่เป็นทางการเท่าในอดีต ซึ่งในไม่ช้าก็พัฒนาไปสู่ทิวทัศน์ธรรมชาติ (Natural scenery) หรือ โมริบะนะที่เปลี่ยนอนาคตทั้งหมดของอิเคะบะนะ

การจัดดอกไม้รูปแบบโมริบะนะถือเป็นตัวแทนของความพยายามในการใช้ดอกไม้จาก ตะวันตกเข้ามาใช้ในการจัดในวัฒนธรรมดั้งเดิมของญี่ปุ่น รูปลักษณะของโมริบะนะได้รับการ วิพากษ์วิจารณ์อย่างมากและยังได้รับการปฏิเสธจากปรมาจารย์ด้านรูปแบบดั้งเดิม อย่างไรก็ตาม ชาวญี่ปุ่นยินดีและยอมรับกับรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นนี้ โดยพบว่าสามารถเรียนรู้ได้โดยง่าย ในเวลาต่อมา อุนชิน โอฮะระ ได้แยกตัวออกจากสำนักอิเคะโนะโบะและจัดแสดงนิทรรศการสาธารณะเกี่ยวกับการ จัดแบบโมริบะนะเพื่อเฉลิมฉลองการก่อตั้งสำนักโอฮะระ

อาจารย์ใหญ่คนที่สอง โคอุน โอฮะระ (Koun Ohara) ผู้พัฒนาและกำหนดรูปแบบการจัด โมริบะนะ เขาให้ความสนใจอย่างมากกับการพัฒนาวิธีการสอนภาคปฏิบัติและยังเป็นผู้ส่งเสริมการจัด อิเคะบะนะไปทั่วญี่ปุ่น โคอุนได้สร้างสรรค์การจัดพื้นที่ใหม่ในโมริบะนะ โดยใช้ชื่อ แลนด์สเคป (Landscape) ที่พรรณนาถึงถึงทิวทัศน์อันงดงามบนผิวน้ำ

อาจารย์ใหญ่คนที่สาม โฮอุน โอฮะระ (Houn Ohara) ได้สร้างผลงานการจัดดอกไม้อิเคะบะ นะรูปแบบริมปะ (Rimpa Arrangement) รูปแบบภูมิทัศน์ที่หยิบยืมมาจากงานวรรณกรรมและ ภาพวาดริมปะที่มีชื่อเสียงในสมัยเอโดะ นอกจากนี้ โฮอุน โอฮะระ ยังได้สร้างสรรค์ผลงานรูปแบบ ต่างๆ จนทำให้เขาอยู่ในระดับแถวหน้าของวงการอิเคะบะนะ

อาจารย์ใหญ่คนที่สี่ นัตสึคิ โอฮะระ (Natsuki Ohara) ได้พัฒนาอิเคะบะนะในรูปแบบดั้งเดิม ที่เรียกว่า ฮะนะ-มะอิ (Hana-mai) และ ฮะนะ-อิโช (Hana-isho) เพื่อให้เหมาะกับสภาพแวดล้อมที่ ผู้คนอาศัยและทำงานในช่วงเวลานั้น ในเวลาต่อมาสำนักโอฮะระได้พัฒนารูปแบบต่างๆ เรื่อยมา โดยอาจารย์ใหญ่คนที่ห้า ฮิโรกิ โอฮะระ (Hiroki Ohara) ได้สร้างรูปแบบใหม่โดยการละทิ้งกฎเกณฑ์ การจัดแบบดั้งเดิมด้วยการเน้นความเป็นอิสระจากวัสดุ เรียกว่า ฮะนะ คะนะเดะ (Hana Kanade)

2.6.2.1 แนวคิดพื้นฐานของสำนักโอฮะระ

สำนักโอฮะระแสดงให้เห็นถึงเสน่ห์และความงามของอิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะ อันมีเอกลักษณ์ในแบบของตน ที่ยังคงมีความผูกพันกับรูปแบบดั้งเดิมของอิเคะบะนะที่ถือกำเนิดขึ้น ซึ่งรูปแบบโมริบะนะของสำนักโอฮะระมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและไม่หยุดนิ่งตลอดมา จากการตีความจิตวิญญาณของธรรมชาติในงานที่ได้รับแรงบันดาลใจจากทิวทัศน์ แหล่งน้ำ และสิ่ง ที่สำคัญที่สุดคือพื้นที่ว่าง การแสดงถึงการยอมรับและชื่นชมความงามของธรรมชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานของ

ศิลปะการจัดดอกไม้ไอเคะบะนะแบบโอฮะระ¹⁹ ทั้งหมดนี้จึงเป็นเหตุผลที่สำนักสอนจัดดอกไม้โอฮะระประสบความสำเร็จอย่างรวดเร็วทั้งในญี่ปุ่นและต่างประเทศ

2.6.2.2 ผลงานไอเคะบะนะของสำนักโอฮะระ

สำนักโอฮะระเน้นย้ำถึงกระบวนการเติบโตตามธรรมชาติ และความงามของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติตามฤดูกาล สำนักโอฮะระเชื่อว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ฝึกจัดไอเคะบะนะในการสังเกต และเน้นการใช้วัสดุจากพรรณพืชกลมกลืนกับภาชนะและสถานที่ที่เลือกจัดแสดง



ภาพที่ 51 ผลงานไอเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะของสำนักโอฮะระ (A)

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 36.

¹⁹ William C. Steere, *Flower Arrangement The Ikebana Way*, (Tokyo: Shufunotomo, 1972), 123.



ภาพที่ 52 ผลงานอิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะของสำนักโอฮาระ (B)

ที่มาภาพ : <https://ikebanahq.org/ikebana-schools/ohara>



ภาพที่ 53 ผลงานอิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะของสำนักโอฮาระ ©

ที่มาภาพ : <https://ikebanahq.org/ikebana-schools/ohara>

2.6.3 สำนักโสะเกะทสึ

ในบรรดาสถาบันสมัยใหม่ที่เป็นที่นิยมหลายแห่งของอิเคะบะนะ สำนักสอนจัดดอกไม้โสะเกะทสึ (Sogetsu school) ก่อตั้งขึ้นในปี 1925 โดย โสะฟู เทชิเกะฮาระ (Sofu Teshigahara) ถือเป็นสำนักที่มีชื่อเสียงมากสำนักหนึ่ง สำนักโสะเกะทสึได้สร้างรูปแบบใหม่เป็นของตัวเอง เช่นเดียวกับสำนักโอฮาระ โดยแยกออกจากรูปแบบการจัดแบบอิเคะโนะโบแบบคลาสสิก และในการทำเช่นนั้นสำนักก็ประสบความสำเร็จในการคัดค้านและอุปสรรคแบบเดียวกันจากกลุ่มอนุรักษ์นิยมมา ปัจจุบันนี้สำนักโสะเกะทสึเน้นย้ำถึงเสรีภาพในการแสดงออกในการจัดดอกไม้ โดยยังคงเป็นไปตามหลักเกณฑ์

บางประการของอิเคะบะนะแบบดั้งเดิม อย่างไรก็ตาม จุดมุ่งหมายของสำนักค่อนข้างใหม่แห่งนี้คือการสานต่อการศึกษาต่อสาธารณชนว่าอิเคะบะนะก็เหมือนกับศิลปศาสตร์อื่นๆ ที่ต้องสร้างรูปแบบใหม่เพื่อความก้าวหน้า อิเคะบะนะต้องไม่จำกัดรูปแบบและจัดสรรค้โดยการพัฒนาารูปแบบที่แปลกใหม่แต่ยังคงเคารพต้นฉบับ

2.6.3.1 แนวคิดพื้นฐานของสำนักโสะเกะทสึ

สำนักโสะเกะทสึมองว่าอิเคะบะนะเป็นรูปแบบศิลปะที่มีความเกี่ยวข้องกับงานประติมากรรมมากที่สุด บางรูปแบบแสดงสภาพธรรมชาติของดอกไม้ ผู้จัดอาจเน้นไปที่ดอกไม้เป็นหลักโดยลดความรู้สึกส่วนตัวลง และบางรูปแบบเน้นความรู้สึกและอารมณ์ ในองค์ประกอบความเป็นตัวตนของผู้จัดถูกแสดงออกมาอย่างเด่นชัดจนบางครั้งถึงขนาดที่องค์ประกอบทางธรรมชาติดีความสำคัญรองลงมา สำนักสอนจัดดอกไม้โสะเกะทสึมองว่าอิเคะบะนะเป็นศิลปะการสร้างสรรค์อย่างหนึ่งเหมือนศิลปะแขนงอื่น ที่ต้องได้รับการพัฒนารูปแบบใหม่ๆ เพื่อให้เข้ากับยุคสมัยหรือสิ่งที่ต้องการอยากจะนำเสนอ ซึ่งแตกต่างไปจากรูปแบบดั้งเดิม อันได้แก่ การจัดการโดยไร้ภาชนะ การใช้วัสดุพืชที่เหี่ยวเฉา การนำวัสดุเทียมเข้ามาเป็นส่วนประกอบในผลงาน และการพัฒนาแนวคิดของความเป็นหนึ่งเดียวของการจัดดอกไม้จัดอิเคะบะนะด้วยความเป็นประติมากรรมด้วยรูปแบบฟรีสไตล์

เทะชิเกะฮะระ โสะฟู อาจารย์ใหญ่ของสำนักโสะเกะทสึ ได้เน้นย้ำว่ารูปแบบของสำนักโสะเกะทสึ เป็นการแสดงออกของอิเคะบะนะที่มีความลึกซึ้งของสัญลักษณ์และของความหมายทางปรัชญาที่มีอยู่ในคำนั้น ซึ่งเป็นรูปแบบศิลปะที่ใกล้ชิดกับประติมากรรมมากที่สุด และไม่ใช่ว่าแค่การประดับดอกไม้ในความหมายแบบตะวันตก²⁰

2.6.3.2 ผลงานอิเคะบะนะของสำนักโสะเกะทสึ

อิเคะบะนะรูปแบบจิจุคะหรือฟรีสไตล์เป็นรูปแบบศิลปะที่ช่วยให้มนุษย์เชื่อมต่อกับธรรมชาติอย่างเต็มเต็ม ด้วยการจัดดอกไม้ในลักษณะที่ไร้ขอบเขตมาจำกัด จึงสามารถสร้างสิ่งที่สวยงามและมีความหมายได้ทุกที่ทุกเวลา

²⁰ William C. Steere, *Flower Arrangement The Ikebana Way*, (Tokyo: Shufunotomo, 1972), 205.



ภาพที่ 54 ผลงานอิเคะบะนะรูปแบบจิยุคะของสำนักโสะเกะทสึ (A)

ที่มาภาพ : Kudo Masanobu, *The history of Ikebana*, (Tokyo: Shufunotomo, 1986), 33.



ภาพที่ 55 ผลงานอิเคะบะนะรูปแบบจิยุคะของสำนักโสะเกะทสึ (B)

ที่มาภาพ : <https://www.sogetsu.or.jp/e/about/creation>



ภาพที่ 56 ผลงานอิเคะบะนะรูปแบบจิคุคะของสำนักโสะเกะทสึ (C)

ที่มาภาพ : <https://www.sogetsu.or.jp/e/about/creation>

2.7 อิเคะบะนะ อินเตอร์เนชันแนล แบงค็อก แชนปเตอร์ 177

2.7.1 ประวัติความเป็นมา

อิเคะบะนะ อินเตอร์เนชันแนล (Ikebana International) เป็นชมรมที่ไม่แสวงหาผลกำไร กลุ่มสมาชิกอุทิศตนเพื่อศิลปวัฒนธรรมอิเคะบะนะซึ่งเป็นศาสตร์การจัดดอกไม้ดั้งเดิมของญี่ปุ่นให้เผยแพร่ไปยังทั่วโลก สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น โดย อิเคะบะนะ อินเตอร์เนชันแนล ก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1956 โดย Ellen Gordon Allen มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมมิตรภาพระหว่างผู้คนทั่วโลกผ่านความรักที่มีต่อธรรมชาติและ ความเพลิดเพลินจากการจัดดอกไม้อิเคะบะนะ โดยอิเคะบะนะ อินเตอร์เนชันแนล แห่งแรก ถูกจัดตั้งที่ วอชิงตัน ดี.ซี. ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งได้รับสิทธิบัตรจากสำนักงานใหญ่ในโตเกียว

อิเคะบะนะ อินเตอร์เนชันแนล แบงค็อก แชนปเตอร์ 177 (Ikebana International bangkok Chapter 177) ก่อตั้งขึ้นเมื่อในปี ค.ศ. 1973 ปี ที่กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย สมาชิกผู้ก่อตั้งรวบรวมโดยเลดี้ เดอ ลา แมร์ (Lady De La Mare) ล้วนเป็นสตรีผู้ทรงอิทธิพลอย่าง ท่านผู้หญิง เลอศักดิ์ สมบัติศิริ, นางโคมเพชร พิสิษฐเกษม, นางสมลักษณ์ บาลานกูร และนางฮายามิ เบียร์ดราเกอร์ เป็นสมาชิกผู้ก่อตั้ง และมีพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ เป็นองค์อุปถัมภ์ และนางสาวกนกกาญจน์ พุเจอร์ญยศ ดำรงตำแหน่งประธานชมรมในปี 2020 จนถึงปัจจุบัน

อิเคะบะนะ อินเตอร์เนชั่นแนล แบนด์ค็อก แชนเตอร์ 177 มีการจัดกิจกรรมรวมถึงการสาธิตวิธีการจัดดอกไม้อิเคะบะนะจากสำนักต่างๆ อีกทั้งยังมีโปรแกรมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของไทยและญี่ปุ่นอื่นๆ ร่วมด้วย เช่น ชั้นเรียนทำอาหาร ชั้นเรียนวาดภาพดอกไม้ และทัศนศึกษาสวนดอกไม้ โดยคำแนะนำและกิจกรรมการสาธิตและการฝึกอบรมส่วนใหญ่ดำเนินการโดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์จากประเทศญี่ปุ่น

2.7.2 วัตถุประสงค์

อิเคะบะนะ อินเตอร์เนชั่นแนล แบนด์ค็อก แชนเตอร์ 177 เป็นการรวมตัวกันของเหล่าผู้คนที่มีความรักดอกไม้และธรรมชาติ ซึ่งเหล่าสมาชิกทุกคนเชื่อว่าดอกไม้และธรรมชาติเป็นภาษาสากล ดังนั้นจึงมีคำขวัญว่า มิตรภาพผ่านดอกไม้ (Friendship through Flowers) โดยมีจุดมุ่งหมายในการเผยแพร่ความสวยงามของศิลปวัฒนธรรมอิเคะบะนะจากญี่ปุ่นให้เป็นที่รู้จักในสังคมไทยไปยังทั่วโลก โดยมีการเปิดกว้างในความหลากหลาย อีกทั้งยังมีการรวมตัวของสมาชิกหลากหลายสำนัก โดยการรักษาวัฒนธรรมประเพณีเก่าแก่ตามแบบฉบับของญี่ปุ่น เคารพกฎระเบียบดั้งเดิมที่มีมาแต่โบราณเพื่อรักษาต้นฉบับไว้ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา และพัฒนาแนวความคิดให้แก่ผู้ที่สนใจได้เข้าใจและเห็นถึงความแตกต่าง เพื่อที่จำได้นำไปเรียนรู้และปรับใช้กับความถนัดหรือความชอบของตน

2.7.3 ผลงาน

อิเคะบะนะ อินเตอร์เนชั่นแนล แบนด์ค็อก แชนเตอร์ 177 จัดงานฉลองครบรอบ 45 ปี ในปี 2018 โดยใช้ชื่อว่า “Ikebana International Bangkok Chapter 177 45th Anniversary Celebration” ณ ศูนย์การค้าสยามพารากอน ซึ่งได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ นาย ชีโร ชะโตะชิมะ เอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย เป็นประธานในพิธีเปิด ภายในงานได้รวบรวมผลงานการจัดดอกไม้อิเคะบะนะ โดยมีนำเสนอนิทรรศการอิเคะบะนะ การสาธิตวิธีการสอนและกิจกรรมเวิร์คช็อป โดยอาจารย์ชาวญี่ปุ่น ได้แก่ ยูกิโกะ โทคุเอะ (Yukiko Tokue) จากสำนักอิเคะโนะโบ เอมิ คุดะ (Ami Kudo) จากสำนักโอฮะระ และ โคยู ซาวาดะ (Kou-you Sawada) จากสำนักโสะเกะทสึ



ภาพที่ 57 ผลงานอิเคะบะนะจากงาน Ikebana International bangkok Chapter 177 45th Anniversary Celebration

ที่มาภาพ : Ikebana International bangkok Chapter 177



ภาพที่ 58 กิจกรรมจากงาน Ikebana International bangkok Chapter 177 45th Anniversary Celebration (A)

ที่มาภาพ : Ikebana International bangkok Chapter 177



ภาพที่ 59 กิจกรรมจากงาน Ikebana International bangkok Chapter 177 45th Anniversary Celebration (B)

ที่มาภาพ : Ikebana International bangkok Chapter 177

ในปี 2019 อีเคะบะนะ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล แบนด์ค็อก แซปเตอร์ 177 ได้จัดนิทรรศการ อีเคะบะนะในธีม “การเดินระบำเฉลิมฉลองโดยเหล่าบุปผชาติ” ที่ สยาม ทาคาชิยามะ (Siam Takashimaya) ห้างสรรพสินค้าจากญี่ปุ่น ในงานฉลองครบรอบ 1 ปีการเปิดให้บริการที่เมืองไทย ณ ไอคอนสยาม โดยจัดมหกรรมงานเฉลิมฉลองอย่างยิ่งใหญ่ภายใต้ชื่อ “Glory Hokkaido Celebration” ซึ่งนิทรรศการการจัดดอกไม้อีเคะบะนะชุดนี้ ผ่านฝีมือศิลปินนักจัดดอกไม้อีเคะบะนะ และสำนักสอนการจัดดอกไม้อีเคะบะนะชื่อดังจากญี่ปุ่น 3 ได้แก่ มาซามิ ซู (Masami Su) จากสำนักอีเคะโนะโบ, นะโอะมิ ไดมะรุ สำนักโอฮะระ และ โคยู ซาวาตะ จากสำนักโสะเกะทสึ



ภาพที่ 60 ผลงานอิเคะบะนะะจากงาน Glory Hokkaido Celebration โดย Ikebana International
bangkok Chapter 177 (A)

ที่มาภาพ : Siam Takashimaya



ภาพที่ 61 ผลงานอิเคะบะนะะจากงาน Glory Hokkaido Celebration โดย Ikebana International
bangkok Chapter 177 (B)

ที่มาภาพ : Siam Takashimaya



ภาพที่ 62 ผลงานอิเคะบะนะจากงาน Glory Hokkaido Celebration โดย Ikebana International Bangkok Chapter 177 (C)

ที่มาภาพ : Siam Takashimaya

สยาม ทาคาชิมายะ และ อิเคะบะนะ อินเตอร์เนชั่นแนล แวงค็อก แชนเตอร์ 177 ร่วมจัดนิทรรศการ “SIAM TAKASHIMAYA 3rd ANNIVERSARY” ในปี 2020 เพื่อร่วมเฉลิมฉลองและแสดงความยินดีครบรอบ 3 ปี สยาม ทาคาชิมายะ โดยในงานมีการจัดแสดงผลงานอิเคะบะนะระดับมาสเตอร์พีชขนาดกว้างกว่า 3 เมตร ภายใต้คอนเซ็ปต์ “Living in the New World” และภายในงานมีการถ่ายทอดเรื่องราวและมุมมองของวิถีชีวิตแบบใหม่ผ่านการจัดดอกไม้ในอันเป็นเอกลักษณ์ประจำแต่ละสำนัก ทั้งสำนักอิเคะโนะโบ, สำนักโอฮะระ และ สำนักโสะเกะทสึ รวมถึงผลงานจากทางชมรมอิเคะบะนะ อินเตอร์เนชั่นแนล แวงค็อก แชนเตอร์ 177 ภายใต้การสนับสนุนของสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย



ภาพที่ 63 ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมงาน SIAM TAKASHIMAYA 3rd ANNIVERSARY
ที่มาภาพ : www.musicandartmag.com/20599/



ภาพที่ 64 ผลงานอิเคะบะนะจากงาน SIAM TAKASHIMAYA 3rd ANNIVERSARY โดย Ikebana
International bangkok Chapter 177 (A)
ที่มาภาพ : www.musicandartmag.com/20599/



ภาพที่ 65 ผลงานอิเคะบะนะจากงาน SIAM TAKASHIMAYA 3rd ANNIVERSARY โดย Ikebana
International bangkok Chapter 177 (B)
ที่มาภาพ : www.musicandartmag.com/20599/

บทที่ 3

บทสัมภาษณ์ข้อมูลประวัติผู้จัดและผลงานศิลปะ

เนื้อหาภายในบทนี้จะศึกษาเกี่ยวกับศึกษาข้อมูลประวัติของศิลปิน อาจารย์ และนักเรียน ผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดศิลปะอื่น ๆ อีกทั้งยังได้ศึกษาการจัดดอกไม้ ศิลปะจากสำนักอิเคะโนะโบ, สำนักโอฮะระ หรือ สำนักโสะเกะทสึ จำนวนทั้งหมด 4 คน ได้แก่ นะโอะมิ ไดมะรุ, ภิรมย์รัตน์ รักญาติ, มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว โดยผู้วิจัย จะทำการศึกษาตั้งแต่จุดเริ่มต้นของการศึกษาศิลปะอื่น ๆ แนวความคิด รวมทั้งคัดเลือกภาพผลงาน ศิลปะอื่น ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ คนละ 3 ชิ้นงาน ดังนี้

3.1 บทสัมภาษณ์ นะโอะมิ ไดมะรุ (Naomi Daimaru)

นะโอะมิ ไดมะรุ ศิลปินนักจัดดอกไม้ชาวญี่ปุ่น ผู้ก่อตั้ง Bangkok REN Study Group จุดเริ่มต้นการจัดดอกไม้ศิลปะอื่น ๆ ของเธอคือการได้ค้นพบกับศิลปะการจัดดอกไม้ด้วยวิถีธรรมชาติ ตั้งเดิมจากสำนักโอฮะระ ซึ่งเป็นรูปแบบที่เข้าใจความเป็นไปของธรรมชาติ เธอจึงตัดสินใจเลือกเข้า ศึกษาที่สำนักสอนจัดดอกไม้โอฮะระ ที่เมืองซานดิเอโก ประเทศสหรัฐอเมริกา หลังจากที่เธอสำเร็จ การศึกษาแล้วจึงได้ย้ายกลับมาศึกษาเกี่ยวกับศิลปะอื่น ๆ ต่อที่เมืองโตเกียว ในประเทศญี่ปุ่นบ้านเกิด ของเธอ ในปัจจุบันนะโอะมิอาศัยอยู่ในประเทศไทย โดยเป็นศิลปินและอาจารย์สอนจัดดอกไม้ ศิลปะอื่น ๆ ผลงานของเธอจัดแสดงอยู่หลายที่ทั้งในและต่างประเทศ ตั้งแต่แกลเลอรีแสดงงานศิลปะ ร้านเฟอร์นิเจอร์ ร้านอาหาร รวมถึงห้างชั้นนำต่างๆ สำหรับนะโอะมิ ศิลปะอื่น ๆ ถือเป็นงานศิลปะที่ไม่ มีวันสิ้นสุด เธอมองว่าธรรมชาติไม่เคยมีการแบ่งแยกชนชั้น ทุกสิ่งในธรรมชาติอยู่ตำแหน่งเดียวกัน ทั้งสิ้น สิ่งนี้ทำให้เธอหลงใหลในศิลปะการจัดดอกไม้ศิลปะอื่น ๆ เธอคัดสรรดอกไม้ทั้งหมดด้วยความ จริงใจ ไม่ว่าจะดอกไม้เหล่านั้นจะบานสะพรั่งหรือจะเหี่ยวแห้งก็สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานได้ทั้งนั้น แม้แต่กิ่งไม้ที่ร่วงหล่นอยู่ริมทางที่สะดุดตาที่สามารถเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในผลงานของเธอ นะโอะมิมิ ปรารถนาประจําใจ คือ อิชิโกะ อิชิเอะ (Ichi-go ichi-e) แปลว่า หนึ่งเวลาหนึ่งการประสบ โดยดอกไม้ที่ พบเจอในตอนนี้อาจจะเป็นครั้งเดียวที่ได้เจอ และอาจไม่มีโอกาสได้เจอกันอีกเลยก็เป็นได้ ทั้งนี้จึงถือเป็นโอกาสที่ดีได้พบกัน ด้วยรูปแบบการจัดศิลปะอื่น ๆ ของนะโอะมิเริ่มต้นจากการจัดสไตล์โมริบะนะ โดยเน้นทิวทัศน์แบบแลนด์สเคป (Landscape) จากการฝึกฝนสั่งสมประสบการณ์จนมีพื้นฐาน

ในการจัดที่มั่นคงแล้วจึงเริ่มพัฒนาผสมผสานรูปแบบฟรีสไตล์ในแบบฉบับของตนเอง ซึ่งแสดงออกให้เห็นถึงความนุ่มนวลแต่ทรงพลังไปพร้อมๆ กัน จากองค์ประกอบต่างๆ ในการจัดอิเคะบานะของนะโอะมิเปรียบตัวแทนของกิ่งหลัก กิ่งรอง และกิ่งประกอบ ได้กับตัวละคร ครอบครัว พ่อ แม่ ลูก และอื่นๆ อีกมากมาย ด้วยจินตนาการที่แสดงให้เห็นถึงความอ่อนโยนนี้ ก่อเกิดเป็นรูปแบบการจัดที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่น ทำให้ดอกไม้ที่แม้จะตายไปแล้วกลับดูมีชีวิตชีวาขึ้นได้อีกครั้ง สิ่งสำคัญที่สุดของอิเคะบานะสำหรับนะโอะมิคือการตีความกับธรรมชาติจากใจที่แท้จริง สามารถทำให้เห็นความงามที่ซ่อนอยู่ภายใต้จิตวิญญาณของตนเองได้ การจัดดอกไม้อิเคะบานะสำหรับนะโอะมิไม่ได้เป็นเพียงแค่การจัดดอกไม้เพื่อความสวยงามเท่านั้นแต่ยังสามารถช่วยฝึกจิตให้มีสมาธิ ผ่อนคลายความเครียด และเธอยังเคยใช้ประโยชน์จากการสอนจัดดอกไม้ให้เป็นศิลปะบำบัด (Art therapy) แก่ลูกศิษย์ของเธออีกด้วย

ผลงานการจัดดอกไม้อิเคะบานะ



ภาพที่ 66 Dancing in June (2021) โดย นะโอะมิ ไดมะรุ

ที่มาภาพ : นะโอะมิ ไดมะรุ



ภาพที่ 67 Characteristic (2020) โดย นะโอะมิ ไดมะรุ
ที่มาภาพ : นะโอะมิ ไดมะรุ



ภาพที่ 68 Gold fingers (2020) โดย นะโอะมิ ไดมะรุ
ที่มาภาพ : นะโอะมิ ไดมะรุ

3.2 บทสัมภาษณ์ ภริมย์รัตน์ รักญาติ

ภริมย์รัตน์ รักญาติ นักวิทยาศาสตร์ที่ทำงานอยู่ในสถาบันวิจัย ผู้ที่ได้รับหนังสือรับรองการจัดติเคะบะนะระดับอาจารย์จากสำนักโอะชะระ อีกทั้งเธอยังเป็นลูกศิษย์ของอาจารย์นะโอะมิ ไดมะรุ เดิมทีนั้นเธอเป็นคนที่ไม่ค่อยคุ้นเคยในเรื่องของศิลปะ เนื่องจากมีความถนัดทางด้านสายวิทยาศาสตร์มาตลอด กระทั่งความบังเอิญทำให้เธอได้มาพบกับการจัดดอกไม้ติเคะบะนะ จึงทำให้ความคิดเกี่ยวกับตัวตนของเธอนั้นเปลี่ยนไป เธอมองว่าการจัดดอกไม้ติเคะบะนะช่วยสร้างสมาธิ (Meditation) ฝึกความอดทน ทำให้ได้ค้นหาและรู้จักกับตัวเองมากขึ้น โดยในการจัดติเคะบะนะ ทุกครั้งจะเป็นเหมือนการเผชิญหน้ากับตัวเองเพื่อแก้ปัญหาจากโจทย์ใหม่ๆ ซึ่งดอกไม้ที่นำมาใช้ถึงแม้จะเป็นชนิดหรือสายพันธุ์เดียวกันแต่ก็ไม่เคยมีรูปทรงที่เหมือนกันเลยแม้แต่ครั้งเดียว ภริมย์รัตน์ นิยามติเคะบะนะเปรียบเสมือนกับชีวิตของมนุษย์ สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับการจัดคือการต้องกล้าที่จะตัด โดยที่จะต้องรู้ว่าก่อนว่าควรเก็บสิ่งไหนไว้และควรตัดส่วนไหนออก ในบางครั้งกิ่งไม้บางกิ่งก็มีก้านเยอะเกินไปทำให้ดูรุงรัง การตัดก้านบางส่วนออกไปก็คล้ายกับการตัดสิ่งที่ไม่จำเป็นออกไปจากชีวิต หรือในบางครั้งดอกไม้ทุกดอกแม้จะดูสวยงาม แต่เมื่อดอกไม้เหล่านั้นมาอยู่รวมกันแล้วอาจจะเกิดความงามที่แข่งกันเองจนทำให้งานไม่มีจุดเด่น เช่นเดียวกับมนุษย์ที่ต้องหาจุดเด่นของตัวเองให้เจอ ความเรียบง่ายและไม่ซับซ้อนคือหลักการจัดติเคะบะนะ การปักก้านแบบสับกันจะทำให้การจัดดอกไม้ยุ่งยากขึ้น หากตัดส่วนเกินออกไปได้ก็จะทำให้ชีวิตไม่สับสน ซึ่งทั้งหมดนี้คือการเปรียบเปรยติเคะบะนะกับชีวิตของมนุษย์ทั้งสิ้น และความหมายติเคะบะนะสำหรับเธอนั้นไม่ได้เป็นการสร้างชีวิตให้ดอกไม้อย่างเดียวแต่เป็นการสร้างชีวิตของตัวเองด้วย โดยก่อนอื่นต้องผ่านการฝึกฝนเพื่อสั่งสมประสบการณ์ในแก้ไขปัญหาก่อน ส่วนจุดเด่นในรูปแบบการจัดติเคะบะนะของภริมย์รัตน์คือการคงไว้ของกฎระเบียบแบบดั้งเดิม เน้นความเรียบง่าย ใช้โทนสีไม่เยอะ แต่ใส่ความสร้างสรรค์และความเป็นตัวเองลงไปในงาน ซึ่งติเคะบะนะจะสะท้อนอารมณ์และสภาพจิตใจในช่วงที่จัดในขณะนั้นออกมา

ผลงานการจัดดอกไม้ไอเคะบะนะ



ภาพที่ 69 ผลงานไอเคะบะนะ (2021) โดย ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (A)

ที่มาภาพ : ภิรมย์รัตน์ รักญาติ



ภาพที่ 70 ผลงานไอเคะบะนะ (2021) โดย ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (B)

ที่มาภาพ : ภิรมย์รัตน์ รักญาติ



ภาพที่ 71 ผลงานอิเคะบะนะ (2021) โดย ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (C)

ที่มาภาพ : ภิรมย์รัตน์ รักญาติ

3.3 บทสัมภาษณ์ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา สถาปนิกที่เรียกและศิลปินนักจัดดอกไม้ ที่เคยทำงานให้กับนิตยสารตกแต่งบ้านและเคยร่วมงานกับแบรนด์ดังระดับโลก งานหลักของเธอมุ่งเน้นเกี่ยวข้องกับการจัดองค์ประกอบทางด้านศิลปะ และการใช้ดอกไม้ตกแต่งก็ถือเป็นส่วนประกอบหนึ่งในงานด้วย ดังนั้นเธอจึงมีความสนใจในการศึกษาศาสตร์การจัดดอกไม้อิเคะบะนะเพื่อประยุกต์ใช้กับงานออกแบบของเธอ มัทนาเคยได้มีโอกาสทดลองเรียนอิเคะบะนะเพื่อความเข้าใจในหลายรูปแบบ จนกระทั่งได้เข้าศึกษาอย่างจริงจังที่สำนักโสะเกะทสึ อิเคะบะนะสำหรับมัทนาเป็นเครื่องมือที่สามารถเล่าเรื่องราวทางความคิดและสื่อสารอารมณ์ได้เป็นอย่างดี การทำงานของเธอมีส່วนผสมจากความเป็นนักเขียนและสไตล์ลิสต์ที่ต้องคำนึงถึงเรื่องของแนวความคิดอยู่ตลอดเวลา จึงส่งผลให้การจัดดอกไม้อิเคะบะนะของเธอนั้นแสดงออกถึงตัวตนของตนเอง มีความโดดเด่นและแตกต่าง เธอมองว่าอิเคะบะนะคือการจัดดอกไม้ที่เป็นกระบวนการการทำงานศิลปะที่สามารถสร้างสมาธิและเกิดความงามทางสุนทรีย์ะ คล้ายกับการเดินทางไปเรื่อยๆ จนเกิดความคิด ความรู้สึก และความเชื่อ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา และสิ่งเหล่านี้จะสะท้อนออกมาผ่านผลงานในช่วงเวลานั้นๆ และทุกครั้งที่สร้างสรรค์ผลงานขึ้นมา เธอจะได้รับประสบการณ์จากการเดินทางครั้งใหม่เสมอ จุดเด่นของงานอิเคะบะนะของมัทนาคือความสร้างสรรค์ที่มีทั้งความขัดแย้งและความลงตัวในเวลาเดียวกัน

เมื่อเห็นสิ่งที่น่าสนใจรอบตัวเธอมักจะหยิบยกมาใช้กับผลงาน ถึงแม้จะเป็นเพียงแค่เศษวัชพืชข้างถนน แต่เธอลืมมองว่าวัชพืชนั้นมีความงามจากความไร้เดียงสาซ่อนอยู่อย่างไม่รู้ตัว และทั้งหมดนี้จึงทำให้ผลงานการจัดดอกไม้เคาะบะนะของมีทนามีความเป็นเอกลักษณ์จากความเป็นตัวเอง โดยในปี 2022 เธอได้มีโอกาสจัดแสดงงาน Flower installation ส่วนตัวครั้งแรก ชื่อ Once, There Was A Pond ที่ Craftsman factory โดยได้รับแรงบันดาลใจมาจากความทรงจำในวัยเด็กที่ชอบเล่นซ่อนอยู่ใต้ต้นก้านรูป ที่บึงหลังบ้านของคุณย่าแถบชานเมือง สิ่งนี้จึงเป็นภาพความประทับใจระหว่างความสัมพันธ์ของเธอและพรรณพืชที่สะท้อนให้เห็นว่าโดยพื้นฐานแล้วเธอมีความผูกพันกับธรรมชาติ ตั้งแต่เธอยังเด็ก การได้สัมผัสดอกไม้สำหรับมีทนาแล้วนั้นยิ่งใหญ่ เหมือนการได้รับพลังแห่งชีวิต

ผลงานการจัดดอกไม้เคาะบะนะ



ภาพที่ 72 ความฝันของทุเรียน (2021) โดย มีทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ที่มาภาพ : มีทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา



ภาพที่ 73 ผลงานอิคะบะนะ (2022) โดย มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ที่มาภาพ : มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา



ภาพที่ 74 Miss Sailor Moon (2021) โดย มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ที่มาภาพ : มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

3.4 บทสัมภาษณ์ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว

ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว เป็นผู้ที่ได้มีโอกาสไปศึกษาอิคะบะนะจากสำนักอิคะโนะโบที่ประเทศญี่ปุ่น โดยเขามีความใฝ่ฝันว่าอยากกลับมาเป็นอาจารย์สอนจัดดอกไม้อิคะบะนะที่เมืองไทย เดิมทีนั้นธนวัฒน์จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากประเทศญี่ปุ่นโดยตรง อีกทั้งยังมีความสนใจในเรื่องของวัฒนธรรมญี่ปุ่น จึงได้รับทุนเข้าเรียนเกี่ยวกับศิลปะการชงชา เมื่อสำเร็จการศึกษาชงชาจึงได้ย้าย

กลับมาทำงานที่เมืองไทย และในเวลาต่อมาธันวาคมเริ่มมีความสนใจในเรื่องของการเรียนศิลปะการจัดดอกไม้เคะบะนะซึ่งมีความเชื่อมโยงกับความรู้ทางด้านศิลปะชงชาที่เขามี จึงได้ตัดสินใจไปศึกษาที่สำนักอิเคะโนะโบ ณ ประเทศญี่ปุ่น ธันวณณ์มองว่าการจัดดอกไม้เคะบะนะของญี่ปุ่นจะเป็นการจัดแสดงดอกไม้รูปแบบแนวความคิดที่ลึกซึ้ง ต้องใช้ความคิดเพื่อพิจารณาว่าผู้จัดต้องการสื่อสารสิ่งใดให้กับผู้ชม เป็นเหมือนการสร้างปฏิสัมพันธ์กันทั้งสองฝ่าย โดยดอกไม้และรูปทรงจะเป็นตัวแทนที่แสดงออกมาตามอารมณ์ของผู้จัด ซึ่งจะแตกต่างจากการจัดดอกไม้ของตะวันตกหรือของไทยที่เน้นความวิจิตรทางด้านสายตาและความงดงามทางกายภาพ จึงเป็นการชื่นชมที่แตกต่างกันทั้งสองวัฒนธรรม ธันวณณ์ให้ความสำคัญกับกฎดั้งเดิมของการจัด ตามหลักองศา ทิศ ความยาว โดยทำตามหลักทฤษฎีของสำนัก ซึ่งมองว่าการมีพื้นฐานที่มั่นคงจะสามารถพัฒนาได้อย่างดี ธันวณณ์มีคติประจำใจว่า “ชู ฮะ ริ (Shu Ha Ri)” เป็นแนวคิดของญี่ปุ่นที่อธิบายถึงขั้นตอนของการเรียนรู้ โดย ‘ชู’ หมายถึง การเชื้อฟิง เป็นช่วงเริ่มต้นของการเรียนรู้จึงควรทำตามหลักแม่พิมพ์ คำต่อมาคือ ‘ฮะ’ หมายถึง การพูดนอกเรื่อง เป็นช่วงที่เริ่มเข้าใจหลักการและแตกแขนงแนวคิดในการทำงานได้ด้วยตัวเอง และคำสุดท้าย ‘ริ’ หมายถึง การแยก เป็นช่วงที่เริ่มสร้างแนวทางการทำงานของตัวเองขึ้นมาได้แล้ว โดยในตอนนี้นธันวณณ์จึงในคำนิยามตนเองว่ากำลังอยู่ในช่วงของชู และกำลังจะพัฒนาต่อไปที่ละขั้นตอน

ผลงานการจัดดอกไม้เคะบะนะ



ภาพที่ 75 ผลงานอิเคะบะนะ (2022) โดย ธันวณณ์ วงศ์เฉลียว (A)

ที่มาภาพ : ธันวณณ์ วงศ์เฉลียว



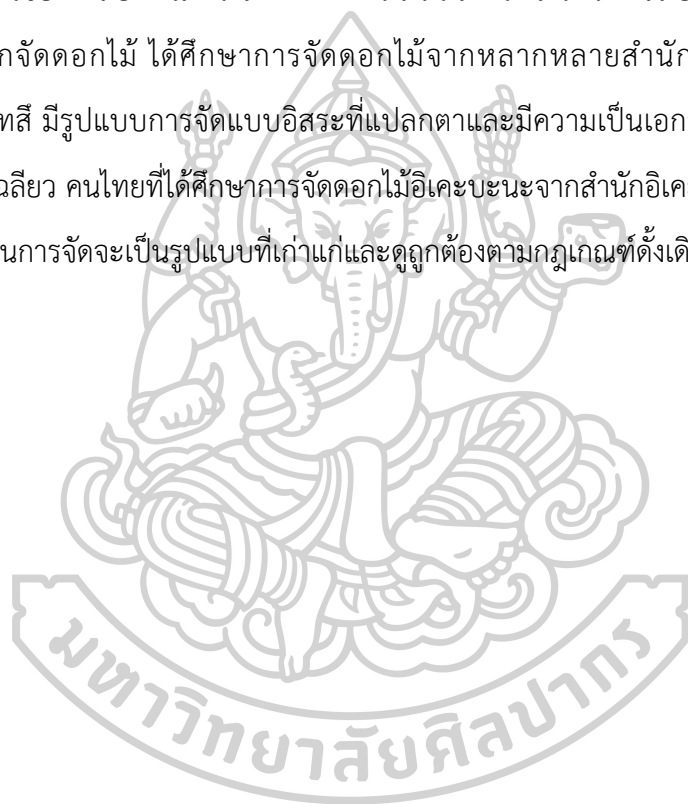
ภาพที่ 76 ผลงานศิลปะ (2022) โดย ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว (B)
ที่มาภาพ : ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว



ภาพที่ 77 ผลงานศิลปะ (2023) โดย ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว (C)
ที่มาภาพ : ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว

ข้อสรุปจากการสัมภาษณ์

จากข้อมูลที่ถูกวิจัยได้สัมภาษณ์มานั้นจะพบว่า นะโอะมิ ไดมะรุ ศิลปินนักจัดดอกไม้และอาจารย์สอนจัดดอกไม้จากประเทศญี่ปุ่นที่ได้อาศัยอยู่ในประเทศไทยมานานกว่าทศวรรษ และ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ นักวิทยาศาสตร์ที่ได้ศึกษาอิเคะบะนะจนได้หนังสือรับรองระดับอาจารย์ ซึ่งภิรมย์รัตน์เป็นลูกศิษย์ของนะโอะมิ โดยทั้งสองได้ศึกษาศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะมาจากสำนักโอะซะระ และมีรูปแบบการจัดตามหลักการของสำนัก แต่วิธีการนำเสนอและแนวทางการจัดดอกไม้อิเคะบะนะจากภาพผลงานของทั้งสองคนมีความแตกต่างกัน ส่วน มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา สไตลิสต์อินทีเรียและศิลปินนักจัดดอกไม้ ได้ศึกษาการจัดดอกไม้จากหลากหลายสำนักมาก่อนจะมาศึกษาที่สำนักโสะเกะทสึ มีรูปแบบการจัดแบบอิสระที่แปลกตาและมีความเป็นเอกลักษณ์ และในส่วนของธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว คนไทยที่ได้ศึกษาการจัดดอกไม้อิเคะบะนะจากสำนักอิเคะโนะโบในประเทศญี่ปุ่น จากภาพผลงานการจัดจะเป็นรูปแบบที่เก่าแก่และดูถูกต้องตามกฎเกณฑ์ดั้งเดิมของสำนัก

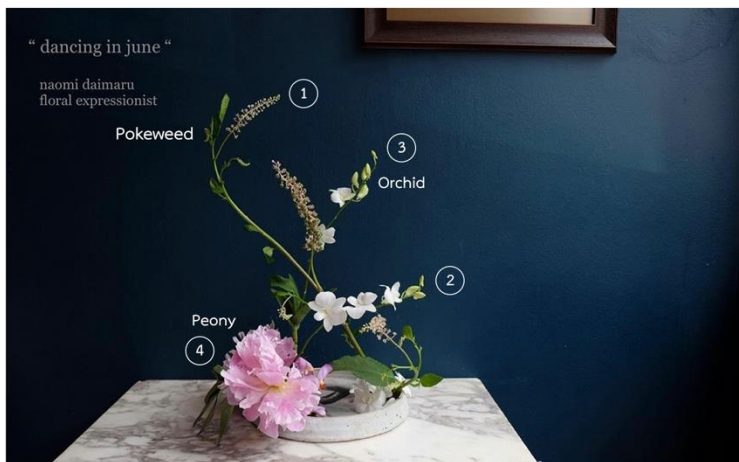


บทที่ 4

วิเคราะห์ผลงานอิเคะบะนะ

ภายในบทนี้จะเป็นการวิเคราะห์ผลงานของศิลปิน อาจารย์ และนักเรียน ทั้งหมด 4 คน ได้แก่ นะโอะมิ ไดมะรุ, ภิรมย์รัตน์ รักญาติ, มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว จากที่ผู้วิจัยคัดเลือกภาพผลงานคนละ 3 ชิ้น โดยทำการวิเคราะห์รูปแบบการจัดวาง องค์ประกอบในการจัด วัสดุที่ใช้ในงาน และการตีความเพื่อให้เข้าใจถึงแก่นแท้ในทางความคิด และแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะในประเทศไทย ดังนี้

4.1 วิเคราะห์ผลงานอิเคะบะนะของ นะโอะมิ ไดมะรุ



สำนัก : โอชะระ

รูปแบบ : โมริบะนะ ฮะนะ คะนะคะ

ภาชนะ : แจกันทรงแบน

โทนสี : 

การจัด : 3 องค์ประกอบหลัก

และ 1 องค์ประกอบเพิ่มเติม

1 = Subject

2 = Object

3 = Secondary

4 = Extra

ภาพที่ 78 วิเคราะห์ผลงาน Dancing in June (2021)) ของ นะโอะมิ ไดมะรุ

ที่มาภาพ : นะโอะมิ ไดมะรุ

จากผลงานในภาพเป็นการจัดอิเคะบะนะรูปแบบโมริบะนะ แบบฮะนะ คะนะคะ (Hana Kanade) ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งที่แสดงลักษณะแบบก้านไข้ว มีการจัดแบบ 3 องค์ประกอบหลักและมีการใส่องค์ประกอบพิเศษเพิ่มเติมลงไป ซึ่งในงานจะประกอบไปด้วยดอกไม้ นานาชนิดที่มาจากหลากหลายแหล่งกำเนิด ดอกพีโอนี่ (Peony) จากประเทศฮอลแลนด์ ดอกกล้วยไม้หรือออร์คิด

(Orchid) เป็นพันธุ์ที่เพาะปลูกในประเทศไทย และโปควีด (Pokeweed) ที่มีถิ่นกำเนิดในทวีปอเมริกาเหนือ จากรูปทรงของพรรณพืชที่นำมาใช้นั้นให้ความรู้สึกสนุกครื้นเครง ด้วยดอกที่บานขนาดใหญ่สีชมพูสดใสของพีโอนีซึ่งเป็นจุดเด่นของงาน ดอกกล้วยไม้ที่มีสีขาวและมีขนาดเล็กรองลงมาจากดอกหลัก มีขนาดของดอกไม้เรียงกันอย่างเป็นจังหวะเสมือนเป็นการเคลื่อนไหวของแนวทำนอง ส่วนรูปทรงของกิ่งก้านของโปควีดที่โค้งงอทำให้อุณหภูมิเหมือนมีการเคลื่อนไหวเด่นระบำ ผลงานการจัดอิคะบะนะชิ้นนี้ ดูแล้วราวกับมีปฏิสัมพันธ์ของธรรมชาติที่มีการเคลื่อนไหวอย่างคึกคักให้ความรู้สึกสดใส สนุกสนาน เสมือนมีการขยับตัวโยกย้ายลีลาไปตามจังหวะเพลง โดยรวมยังสะท้อนให้เห็นการสร้างรูปแบบการจัดที่เกิดจากห้วงอารมณ์ของศิลปินหรือเป็นการบันทึกความรู้สึกในช่วงขณะหนึ่งเอาไว้ผ่านศิลปะการจัดดอกไม้



สำนัก : โอฮะระ

รูปแบบ : โมริบะนะ จิยุคะ

ภาษา : แจกันทรงแบน

โทนสี : 

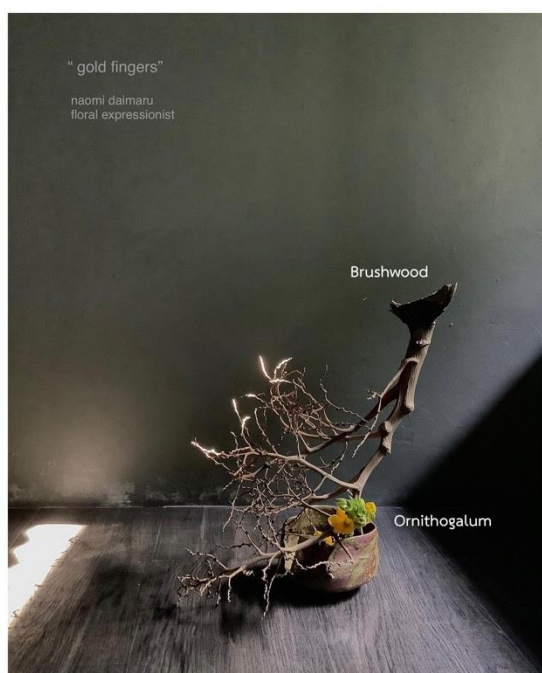
การจัด : รูปแบบอิสระไม่มีกฎที่ตายตัว

ภาพที่ 79 วิเคราะห์ผลงาน Characteristic (2020) ของ นะโอะมิ ไดมะรุ

ที่มาภาพ : นะโอะมิ ไดมะรุ

ผลงานการจัดอิคะบะนะชิ้นนี้มีรูปแบบการจัดแบบโมริบะนะ จิยุคะ หรือการจัดแบบอิสระ จะไม่มีกฎเกณฑ์ของการจัดที่ตายตัวแต่จะเน้นการใส่แนวความคิดของศิลปินเข้าไปในผลงาน โดย

แนวคิดในของผลงานชิ้นนี้เกิดขึ้นจากลักษณะเฉพาะของดอกไม้ เนื่องจากอีริมูส (Eremurus) เป็นองค์ประกอบหลักของงาน ซึ่งดอกอีริมูสที่นำมาใช้จัดนี้ใกล้ถึงเวลาสิ้นอายุอย่างเต็มที่ กลีบสีขาวเริ่มแปรเปลี่ยนเป็นสีน้ำตาล ร่วงโรย และไม่สมบูรณ์ แต่ด้วยคุณลักษณะของกิ่งที่คดงอเป็นเอกลักษณ์ที่ดูน่าสนใจ ทำให้ศิลปินเลือกที่จะนำมาใช้ในงาน จากการจัดที่มีการผสมดอกไม้ที่มีลักษณะเป็นขนฟูที่ดูบอบบางคล้ายกับเกสรหรือดอกหญ้าที่พลิ้วไหวไปตามแรงลม และใบมอนสเตอร์ (Monstera) สีเขียวสดวางอยู่ด้านล่างสุดมีการจัดวางที่เลยออกมานอกแจกันทรงแบน เปรียบเหมือนกับเป็นหญ้าที่ปกคลุมผืนดินที่สามารถแผ่ขยายนอกเหนืออาณาเขตบริเวณ พร้อมกับก้านอีริมูสแนวตั้งเหมือนกับการหยั่งรากอย่างมั่นคงจากพื้นหญ้านั้น และพร้อมที่จะเติบโตต่อไป ทั้งหมดจึงคล้ายกับการจำลองวิถีชีวิตจากธรรมชาติ ที่แสดงให้เห็นว่าแม้ดอกไม้จะสิ้นอายุขัย แต่ความสามารถและจิตวิญญาณของศิลปิน สามารถทำให้ดอกไม้ที่ใกล้ตายกลับมาดูสวยและมีความหวังที่จะมีชีวิตได้อีกครั้ง



สำนัก : โอชะระ

รูปแบบ : โมริบะนะ จิยุคะ

ภาชนะ : แจกันทรงแบน

โทนสี : 

การจัด : รูปแบบอิสระไม่มีกฎที่ตายตัว

ภาพที่ 80 วิเคราะห์ผลงาน Gold fingers (2020) ของ นะโอะมิ ไดมะรุ

ที่มาภาพ : นะโอะมิ ไดมะรุ

จากผลงานอิเคะบะนะในภาพนี้เป็นรูปแบบการจัดแบบโมริบะนะ จิยุคะ โดยเป็นการจัดวาง กิ่งไม้แห้งที่ตายแล้วลงในแจกันเครื่องปั้นดินเผาสีน้ำตาลแก่ที่แตกหักเหลือเพียงแค่เศษเสี้ยวหนึ่งของ ภาพขณะนี้ ซึ่งดูแล้วให้ความรู้สึกแห้งแฉะและสิ้นหวัง แต่เมื่อทำการวิเคราะห์และมองลึกขึ้นไปจะพบว่า ผลงานชิ้นนี้ได้ปลุกจิตวิญญาณแห่งพลังในความพยายามที่จะอยู่รอดของธรรมชาติที่สะท้อนให้เห็นถึง สัจธรรมแห่งชีวิตที่ทุกส่วนย่อมสัมพันธ์กันทั้งสิ้น ด้วยมุมล่างของแจกัน ดอกอออร์นิธอกาลัม (Ornithogalum) สีส้ม ก้านสีเขียวสด แสดงอิริยาบถของดอกไม้เพียงดอกเดียวที่ยังต้องการมีชีวิต ท่ามกลางวัสดุโดยรอบที่ดูเหมือนร้างไร้วิญญาณ จากการทิ้งพื้นที่ว่างให้เห็นถึงความว่างเปล่าและ แสงอาทิตย์ที่ตกกระทบลงบนกิ่งไม้ที่ไร้แม้กระทั่งใบ ส่งผลให้งานชิ้นนี้เผยให้เห็นถึงความปรารถนาที่จะมีชีวิตอย่างแรงกล้าของธรรมชาติแม้จะเป็นพืชที่มีขนาดเล็กที่สุดก็ตาม

ข้อสังเกต

1. ผู้วิจัยมองว่าจาก แสง เงา และพื้นที่ที่ใช้ในการจัดวางอิเคะบะนะมีผลเป็นอย่างมากต่อการแสดงอารมณ์ความรู้สึกของผู้จัดที่ต้องการถ่ายทอดผ่านการจัดดอกไม้
2. ภาพและวัสดุพืชที่นำมาใช้ไม่จำเป็นต้องสมบูรณ์แบบเสมอไป แม้จะเป็นเพียงภาพชนที่แตกหักหรือกิ่งไม้ที่เหี่ยวแห้ง แต่เมื่อถูกแต่งเติมด้วยการนำมาประกอบผ่านโครงสร้างทางธรรมชาติอย่างมีหลักการ ก็สามารถแปรเปลี่ยนไปในลักษณะที่สมดุล กลมกลืน และก่อให้เกิดความหมายใหม่ได้ อีกทั้งยังแสดงให้เห็นความเห็นอกเห็นใจในธรรมชาติของตัวผู้จัดอีกด้วย

4.2 วิเคราะห์ผลงานศิลปะของ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ



สำนัก : โอชะระ

รูปแบบ : โมริบะนะ แลนด์สเคป

ภาชนะ : แจกันทรงแบน

โทนสี : 

การจัด : ไม่มีกฎการจัดที่ตายตัว

ภาพที่ 81 วิเคราะห์ผลงานศิลปะของ (2021) ของ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (A)

ที่มาภาพ : ภิรมย์รัตน์ รักญาติ

ผลงานศิลปะของศิลปินชิ้นนี้มีรูปแบบการจัดแบบโมริบะนะ แลนด์สเคป มีการให้พื้นที่ว่างระหว่างพืชพรรณแต่ละชนิด โดยผู้จัดใช้ดอกไม้เล็ก ๆ มาเป็นองค์ประกอบกระจายตัวของโทนสีพาสเทล ไม่แข่งกันเป็นจุดเด่นหรือขัดแย้งกันเอง เป็นการย่อส่วนของวิวิธทัศน์ทางธรรมชาติที่แสดงความอุดมสมบูรณ์จากสีเขียวชอุ่ม ของไดแอนทัส กรีนบอล (Dianthus Green ball) รูปร่างคล้ายกับต้นหญ้าขนาดเล็ก และความหวานละมุน ด้วยสีเหลืองของดอกกัมม (Chrysanthemum) ดอกเล็ก ๆ สีขาวจากอกาแพนทัส (Agapanthus) และดอกสีชมพูอ่อนจากแจแปนนีส ควินซ์ (Japanese quince) ส่วนของก้านมีลักษณะเป็นไม้ที่สูงยาวกำลังอกเงยขึ้นสูงตระหง่าน ส่งผลให้งานดูมีความน่าสนใจและไม่ดูหวานจนเกินไป ส่วนภาชนะที่ใช้เป็นเซรามิคทรงแบน มีความโค้งที่ขอบมุมยิ่งส่งผลให้ผลงานการจัดดูน่ารักอ่อนโยน เหมือนกับการแต่งเติมพื้นที่ชาวโล่งกว้างหรือสภาวะที่ว่างเปล่าของมนุษย์ด้วยการจำลองวิถีแห่งธรรมชาติโดยการส่งอารมณ์ไปในทิศทางเดียวกัน



สำนัก : โอชะระ

รูปแบบ : โมริบะนะ แลนด์สเคป

ภาชนะ : แจกันทรงแบน

โทนสี : 

การจัด : ไม่มีกฎการจัดที่ตายตัว

ภาพที่ 82 วิเคราะห์ผลงานอิคะปะนะ (2021) ของ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (B)

ที่มาภาพ : ภิรมย์รัตน์ รักญาติ

ผลงานอิคะปะนะรูปแบบการจัดโมริบะนะ แลนด์สเคป ในภาชนะทรงแบนเคลือบเงาสีดำ เป็นการจำลองการเติบโตของพืชในน้ำ 3 ชนิด จากดอกนาร์ซิสซัส (Narcissus) ดอกไอริส (Iris) และ ไบเจอราเนียม อราเลีย (Geranium aralia) ด้วยสีเหลืองของดอกนาร์ซิสซัสที่กระจายตัวอยู่ทุกพื้นที่ มีทั้งดอกที่อยู่เหนือน้ำและดอกที่มีลำต้นขึ้นสูงพ้นน้ำ พร้อมทั้งดอกไอริสสีม่วงที่มีความโดดเด่น เนื่องจากมีใบที่ยาวออกนอกขอบเขตของแจกันและมีความสูงที่สุดในทั้งหมด ไบเจอราเนียม อราเลียปกคลุมอยู่บนผิวน้ำ การจัดวางระดับความสูง-ต่ำ ให้ความรู้สึกถึงการเติบโตตามลำดับขั้นตอน ทั้งหมดนี้เป็นองค์ประกอบที่ละมุนลงตัว ราวกับวัชพรรณชาติทุกสิ่งที่ได้ปรากฏในสภาพแวดล้อมมีจุดกำเนิดมาจากเช่นนี้จริง



สำนัก : โอชะระ

รูปแบบ : โมริบะนะ แบบ Inclining form

ภาชนะ : แจกันทรงแบน

โทนสี : 

การจัด : 2 องค์ประกอบหลัก

1 = Subject

2 = Object

ภาพที่ 83 วิเคราะห์ผลงานอิเคะบะนะ (2021) ของ ภิรมย์รัตน์ รักญาติ (C)

ที่มาภาพ : ภิรมย์รัตน์ รักญาติ

ผลงานอิเคะบะนะชิ้นนี้มีรูปแบบการจัดแบบโมริบะนะ แบบแนวนอน (Inclining form) ใช้ดอกแคสเตอร์ (Castor) สีแดงเป็นส่วนหลัก ในส่วนของพรรณพืชที่เป็นพุ่มอยู่ตรงขอบแจกัน ประกอบด้วย ดอกหญ้า (Panicum capillare) สีเขียวที่มีลักษณะเป็นขนฟู และดอกลิลลี่ (Lily) สีขาวปนแดงอ่อนๆ มีทั้งดอกตูมและดอกที่กำลังจะบาน มีการจัดวางที่น่าสนใจ การใช้ดอกหญ้ามาบังลิลลี่เพื่อสร้างมิติความลึก ช่วยผลักดันดอกแคสเตอร์ที่อยู่ด้านหน้าให้เด่นขึ้นไป และใบไม้ใหญ่ที่อยู่ระนาบหลังสุดเป็นเหมือนตัวเชื่อมระหว่างพุ่มไม้และก้านของแคสเตอร์ที่มีดอกติดอยู่ที่ปลายกิ่งไม่ให้โดดเดี่ยว ทุกสิ่งทุกอย่างในผลงานชิ้นนี้มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันอย่างลงตัว เสมือนการเจริญเติบโตตามหลักธรรมชาติ ดอกด้านล่างสนับสนุนดอกที่อยู่สูงกว่า ส่วนดอกที่สูงกว่าก็ช่วยอุ้มชูดอกที่อยู่ด้านล่างเด่นขึ้นเช่นเดียวกัน จากสภาพแวดล้อมและพื้นที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดวาง ดูแล้วสร้างมูลค่าให้กับผลงานชิ้นนี้ได้เป็นอย่างดี

ข้อสังเกต

1. การลอกเลียนแบบธรรมชาติในขนาดที่ย่อส่วน ด้วยการจัดที่มีการผสมผสานดอกไม้บานาชนิดหลากหลายสีสันแต่ยังมีการกระจายสี การสร้างระยะแสดงมิติความลึกแม้กระทั่งความสูง-ต่ำทั้งหมดนั้นส่งผลให้งานเน้นไปในแนวทางของธรรมชาติที่แสดงความอุดมสมบูรณ์ของพืชพรรณ ยิ่งทำให้เห็นถึงความเข้าใจความจริงพื้นฐานจากธรรมชาติของผู้จัด

2. การจัดวางดอกไม้โดยไม่ได้แสดงให้เห็นหน้าดอกอย่างชัดเจนแต่กลับมีการหลบซ่อนบางดอกก้มหน้าลงตั้งลงพื้น บางดอกเงยหน้าขึ้นหาแสง ผู้วิจัยคิดว่าสิ่งเหล่านี้สามารถสร้างความน่าสนใจและยิ่งทำให้ผลงานดูน่าค้นหา

4.3 วิเคราะห์ผลงานศิลปะของ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา



สำนึก : โสกะเทลี

รูปแบบ : ฟรีสไตล์

ภาชนะ : แจกันทรงแบน

โทนสี : 

การจัด : รูปแบบอิสระไม่มีกฎที่ตายตัว

ภาพที่ 84 วิเคราะห์ผลงาน ความฝันของทุเรียน (2021) ของ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ที่มาภาพ : มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ผลงานศิลปะชิ้นนี้เป็นรูปแบบการจัดแบบฟรีสไตล์ในแจกันเซรามิคทรงแบน มีการใช้วัสดุจากธรรมชาติเป็นส่วนประกอบทั้งหมด จุดเด่นของงานนี้คือการนำผลไม้อย่างทุเรียนมาใช้เป็นองค์ประกอบหลัก การใช้ก้านไม้ที่มีลักษณะยาวและโค้งงอทำให้เกิดความรู้สึกถึงความเคลื่อนไหวลื่นไหลไปตามปลายกิ่ง และสีสันของดอกไม้หลายชนิดทั้งดอกบานชื่น ดอกทานตะวันแม็กซิโก


(Mexican sunflower) และเฮลิโคเนีย (Heliconia) หรือกำมพู แสดงให้เห็นถึงความน่ารักสดใส ด้วยคุณลักษณะที่เด่นชัดของทุเรียนคือมีหนามที่แหลมคมดูหนักแน่นเข้มแข็ง ซึ่งมีความขัดแย้งกับดอกไม้ที่ดูอ่อนโยนและบอบบาง และเอกลักษณ์อีกสิ่งหนึ่งของทุเรียนคือมีกลิ่นเหม็นที่รุนแรง ซึ่งดูขัดแย้งกับดอกไม้ที่มักมีกลิ่นที่หอมหวาน แต่เมื่อการจัดโดยใช้ความเป็นเอกลักษณ์ทางความคิดของศิลปิน การผสมผสานความขัดแย้งเข้าด้วยกันส่งผลให้งานศิลปะชิ้นนี้เกิดความลงตัวเป็นอย่างดีและยังได้มีการซ่อนอารมณ์ขันไว้ภายใต้ความงามอีกด้วย



สำนึก : โสกะทสี่

รูปแบบ : ฟรีสไตล์

ภาษา : แจกันทรงแบน

โทนสี : 

การจัด : รูปแบบอิสระไม่มีกฎที่ตายตัว

ภาพที่ 85 วิเคราะห์ผลงานศิลปะชิ้นนี้ (2022) ของ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ที่มาภาพ : มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ผลงานชิ้นนี้เป็นศิลปะชิ้นนี้จัดในรูปแบบฟรีสไตล์แบบแลนด์สเคป มีการจำลองโครงสร้างทางธรรมชาติและมีการเล่าเรื่องราวโดยการหยิบยกตุ๊กตาพลาสติกเด็กผู้หญิงมาเป็นตัวละครหลักแม้จะหลบซ่อนตัวอยู่หลังต้นไม้ ซึ่งตุ๊กตาเปรียบเสมือนกับตัวแทนของศิลปินที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ มีสายน้ำลำธาร และต้นไม้ใหญ่ที่ปลายยอดหัก รวบรวมเป็นผืนที่ป่าในช่วงกลางฤดูร้อนจากโทนสีส้มและสีเหลืองของดอกมัม (Chrysanthemum) และดอกเล็กๆ ที่ปลายกิ่งคอปเปอร์ทิวลิปส์

(Coppertips) ทั้งวัสดุและสีที่นำมาใช้จัดดูแล้วให้ความรู้สึกละมุนกลมกล่อม มีการใส่ตัวตนและความรู้สึกลงไปในงานจนสื่อสารเรื่องราวบอกเล่าความรู้สึกออกมาเป็นภาษาภาพ ซึ่งเข้ากันได้ดีอย่างสิ้นเชิง ถึงแม้จะมีส่วนประกอบจากวัสดุที่ไม่ได้มาจากธรรมชาติก็ตาม



สำนึก : โสกะเกะทสี่

รูปแบบ : ฟรีสไตล์

ภาชนะ : แจกันทรงสูง

โทนสี : 

การจัด : รูปแบบอิสระไม่มีกฎที่ตายตัว

ภาพที่ 86 วิเคราะห์ผลงาน Miss Sailor Moon (2021) ของ มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ที่มาภาพ : มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

ผลงานชิ้นนี้เกิดจากการทดลองรูปแบบใหม่ๆ ของศิลปิน จนกลายมาเป็นอิคะบะนะที่มีรูปร่างคล้ายกับตัวการ์ตูนเซเลอร์มูน (Sailor Moon) ที่สองข้างของแจกันถูกปักลงด้วยใบไม้สีเขียวเข้ม มีลักษณะเป็นใบยาว โค้งงอ และพลิ้วไหวเป็นลอน คล้ายกับเส้นผมของตัวการ์ตูนที่กล่าวถึง มีการใช้สีคู่ตรงข้ามจากดอกกล้วยไม้สกุลแวนด้า (Vanda) สีชมพู และดอกรานังควิลัส (Ranunculus) พร้อมทั้งแจกันสีแดงสด โดยการรวมตัวของวัสดุทั้งหมด ทำให้ผลงานชิ้นนี้ดูโดดเด่นสะดุดตาด้วยรูปร่างที่ไม่คุ้นเคยและสีสันทันนำมาใช้ เผยให้เห็นถึงผลงานอิคะบะนะรูปแบบฟรีสไตล์ที่สร้างจากจินตนาการสุดแปลกของศิลปิน อีกทั้งยังแสดงออกถึงความสนุกสนานที่ไหลลื่นไปตามอารมณ์อีกด้วย

ข้อสังเกต

1. การใช้ลักษณะทั้งรูปธรรมและนามธรรมของวัสดุที่นำมาจัดไม่ว่าจะเป็นโทนสี รูปร่าง หรือแม้กระทั่งกลิ่น โดยทำให้เกิดความขัดแย้งหรือคู่ตรงข้ามภายในผลงาน ช่วยสร้างพลังที่กระตุ้นความสนใจจากผู้ชมมากยิ่งขึ้น

2. การจัดอิคะบะนะที่ได้รับแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานจากตัวการ์ตูน เหตุการณ์ หรือสิ่งต่างๆ ที่ผ่านมา เป็นเหมือนการเน้นย้ำความคิดที่เคยมีอยู่ภายใต้จิตใจแสดงให้เห็นออกมา พร้อมไปกับการบันทึกอารมณ์ที่เกิดขึ้นนั้นได้

3. การสร้างสรรค์ผลงานที่มีการใช้วัสดุที่หลากหลายนอกเหนือจากวัสดุที่ธรรมชาติสร้างขึ้น พร้อมด้วยการประยุกต์และแต่งเติมความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผลงานสามารถเล่าเรื่องด้วยตนเอง แม้จะไม่ได้ใส่คำอธิบาย จึงแฝงด้วยความสนุกและความไม่สิ้นสุดด้วยจินตนาการของผู้จัด จากแนวความคิดที่มีพัฒนาการนี้สะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการจัดดอกไม้อิคะบะนะ ในยุคสมัยใหม่

4.4 วิเคราะห์ผลงานอิคะบะนะของ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว



- สำนัก : อิคะบะโนะโบ
 รูปแบบ : ริคคะ
 ภาชนะ : แจกันทรงสูง
 โทนสี : 
 การจัด : 9 องค์ประกอบหลัก
 และ 4 องค์ประกอบเพิ่มเติม
 1 = Shin
 2 = Uke
 3 = Tai / Hikae
 4 = Sho Shin
 5 = Soe
 6 = Nagashi
 7 = Mikoshi
 8 = Do
 9 = Mae Oki
 10 = Ukeuchi
 11 = Douchi
 12 = Indome
 13 = Yodome

ภาพที่ 87 วิเคราะห์ผลงานอิคะบะนะ (2022) ของ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว

ที่มาภาพ : ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว

ผลงานอิเคะบะนะในภาพนี้เป็นการจัดรูปแบบริคคะ โดยถูกจัดออกเป็น 9 องค์ประกอบหลัก และ 4 องค์ประกอบเพิ่มเติมตามกฎดั้งเดิมที่กำหนด พรรณพืชที่ใช้ประกอบไปด้วยดอกสเปรย์โรส (Spray rose), ดอกสเปรย์คานะซัน (Spray carnation), ดอกทวิเดีย (Tweedia), ใบก๊อดเซฟเฟียน่า (Godseffiana), ใบต้นปาล์มหมาก (Areca plam) และก้านพุ่มชี่ วิลโลว์ (Pussy willow) ภาพรวมของการใช้สีของดอกไม้แม้จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันแบบโมโนโทน (Monotone) คือสีเหลือง เขียวขาว และน้ำตาล แต่ยังมีการแซมด้วยสีม่วงอ่อนเกือบขาว ซึ่งสีม่วงเป็นสีคู่ตรงข้ามกับสีเหลือง จึงทำให้ผลงานนี้ดูมีความน่าค้นหาแม้จำเป็นเพียงแค่องค์ประกอบเล็กๆ ก็ตาม จากการจัดนี้แสดงออกให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่ตระการตาของพรรณไม้นานาชนิด ตามหลักของรูปแบบริคคะที่ต้องการสื่อถึงสัญลักษณ์แห่งสรรพสิ่งในจักรวาล



สำนัก : อิเคะโนะโบ

รูปแบบ : โชคะ

ภาชนะ : แจกันทรงสูง

โทนสี :



การจัด : 3 องค์ประกอบหลัก

และ 4 องค์ประกอบเพิ่มเติม

1 = Shin

2 = Soe

3 = Tai

4 = Shin Ushiro Ashirai

5 = Shin Mae Ashirai

6 = Soe Ashirai

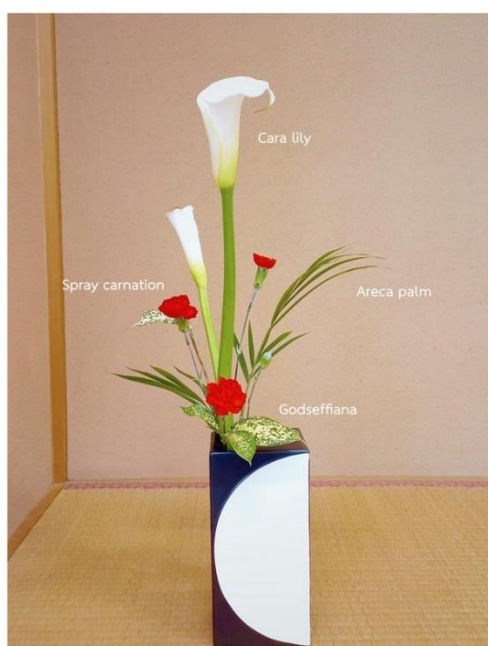
7 = Tai Saki

ภาพที่ 88 วิเคราะห์ผลงานอิเคะบะนะ (2022) ของ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลิยว

ที่มาภาพ : ธนวัฒน์ วงศ์เฉลิยว

ผลงานอิเคะบะนะชิ้นนี้เป็นการจัดรูปแบบรูปแบบโชคะ โดยมีการใช้วัสดุธรรมชาติเพียงแค่สองชนิด คือ ดอกกุหลาบ และ ก้านพุ่มชี่ วิลโลว์ ซึ่งเป็นการจัดแบบทรงสูงแสดงถึงความตระหง่าน

ของพรรณพืชที่นำมาใช้จัด ด้วยใบของกุหลาบที่มีความสีเขียวและดอกกุหลาบสีชมพูสด แสดงออกถึงความอุดมสมบูรณ์ และมีการต่อยอดให้สูงขึ้นไปด้วยก้านพูซซี่ วิลโลว์ ที่มีลักษณะเป็นเหมือนกิ่งไม้ที่กำลังจะแตกหน่อมีทั้งสีเขียวและสีน้ำตาล ซึ่งทำให้รู้สึกเหมือนพรรณไม้ที่มีจุดกำเนิดมาจากที่เดียวกัน ที่มีทั้งอ่อนและแก่ตามธรรมชาติกำลังเดินทางเติบโตไปพร้อมๆ กัน



สำนึก : อีเคะโนะโบ
 รูปแบบ : จิยูคะ
 ภาชนะ : แจกันทรงสูง
 โทนสี : 
 การจัด : รูปแบบอิสระไม่มีกฎที่ตายตัว

ภาพที่ 89 วิเคราะห์ผลงานอีเคะบะนะ (2023) ของ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว
 ที่มาภาพ : ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว

ผลงานอีเคะบะนะชิ้นนี้ เป็นการจัดรูปแบบฟรีสไตล์ เป็นการจัดดอกไม้ลงในภาชนะแจกัน เครื่องเคลือบทรงสูง โดยลักษณะของแจกันเป็นทรงเหลี่ยมมีลวดลายครึ่งวงกลมโค้งสีขาวทางด้านขวา ให้ความรู้สึกทางด้านขวามีความหนาแน่นมากกว่าทางด้านซ้าย แล้วใช้วิธีการจัดดอกไม้ลงในด้านซ้ายของแจกัน ทำให้เกิดความสมดุลทางด้านน้ำหนัก โดยมีการใช้ใบก็อดเซฟเฟียน่าสีเขียวปนเหลือง และใบปาล์มหมากที่มีลักษณะเป็นแฉกเสมือนกับเป็นต้นหญ้า มีการจัดวางดอกสเปรย์คาเนชั่น (Spray carnation) สีแดงสดขนาดดอกเล็ก 3 ดอกขนาดสัดส่วนที่แตกต่างกันด้วยระดับสูง-ต่ำ และดอกคาร่าลิลลี่ (Cara lily) สีขาว 2 ดอก ซึ่งเป็นดอกไม้ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด เป็นจุดเด่นที่สุดด้วยความที่มีสีเขียวคล้ายครึ่งวงกลมของแจกัน และปลายกลีบสีขาวมีการไล่ระดับสีเหลืองซึ่งเป็นสีเขียวกับใบก็อดเซฟเฟีย

นำที่อยู่ด้านล่างสุด ให้ความรู้สึกมีการกระจายสีได้ดี ทำให้ผลงานชิ้นนี้ดูลงตัวและถึงแม้ดอกสเปรย์
 คาเนชั่นจะมีดอกที่เล็กกว่าคาร่าลิลลี่แต่ด้วยที่สีใช้กลับทำให้ดูโดดเด่นขึ้นมาไม่จมหายไป ผลงานชิ้นนี้
 จึงให้ความรู้สึกเหมือนเหล่าพรรณพืชที่แตกต่างสายพันธุ์กันกำลังเติบโตขึ้นจากพื้นดินที่เดียวกัน

ข้อสังเกต

1. ลวดลายของภาชนะที่ใช้ส่งผลต่อการจัดวางดอกไม้ สามารถทำให้การจัดวางดูมี
 ความน่าสนใจและช่วยสร้างพลังและน้ำหนักขององค์ประกอบที่เพิ่มมากขึ้นได้
2. การจัดอิคะบะนะโดยใช้กฎเกณฑ์ดั้งเดิมในสัดส่วนที่ถูกต้องตามหลักการ ถือเป็นการ
 อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมอันเป็นเอกลักษณ์ อีกทั้งยังส่งต่อเพื่อให้คนรุ่นหลังได้รับชม
 ความจริงแท้และตระหนักถึงคุณค่าแก่นสาระสำคัญของธรรมเนียมเก่าแก่นั้น

ข้อสรุปการวิเคราะห์

จากที่ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ผลงานอิคะบะนะของผู้จัดทั้งหมด 4 คน คนละ 3 ชิ้น รวม
 เป็นทั้งหมด 12 ชิ้นงาน พร้อมทั้งตั้งข้อสังเกต โดยเริ่มจากผลงานอิคะบะนะของนะโอะมิที่ได้หยิบยก
 มา จะใช้โทนสีของดอกไม้ออกไปทางเรียบง่ายและดูสุ่ม ส่วนผลงานอิคะบะนะของภริมย์รัตน์จะ
 เลือกใช้โทนสีของดอกไม้ไปในทางสีสดใส ภาชนะที่ใช้จะเป็นภาชนะทรงแบนตามรูปแบบการจัดของโม่
 ริบะนะจากสำนักโอะฮะระ ส่วนผลงานอิคะบะนะของมัทนามักเลือกใช้สีของดอกไม้ไปในทางสีส้มที่
 อบอุ่น มีการใช้ภาชนะทั้งทรงสูงและทรงแบนในรูปทรงที่แปลกตาด้วยความที่เป็นรูปแบบการจัด
 อิศระจากสำนักโสะเกะทสึ และสุดท้ายผลงานอิคะบะนะของธนวัฒน์จะมีการใช้สีของดอกไม้ที่โด
 เด่นขึ้นมาสีเดียวจากสีที่นำมาใช้ทั้งหมด โดยสำนักอิคะโนะโบจะใช้เป็นภาชนะทรงสูงตามรูปแบบ
 การจัดอย่างริคคะหรือโซคะ อิคะบะนะของแต่ละสำนักมีการเลือกรูปแบบการใช้วัสดุ วิธีการ และ
 รูปแบบการจัดที่แตกต่างกัน หรือแม้กระทั่งชื่อที่ใช้เรียกตำแหน่งการจัดวางก็แตกต่างกันออกไปตาม
 สำนักแม้จะอยู่ในตำแหน่งการจัดเดียวกันก็ตาม ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าวัสดุทุกอย่างที่นำมาใช้เป็น
 ส่วนประกอบในการจัดอิคะบะนะ ไม่ว่าจะเป็นชนิด สี รูปทรง ลวดลาย ประเภท ของกิ่งไม้ ดอกไม้
 ภาชนะ หรือแม้กระทั่งพื้นที่การจัดวาง ล้วนแล้วแต่ส่งอิทธิพลต่อความงามและแนวความคิดที่ผู้จัด
 ต้องการสื่อสารให้ผู้ชมได้เห็น ซึ่งอิคะบะนะจะแสดงให้เห็นถึงความงามของความปรารถนาภายใน
 จิตใจของผู้จัดได้

บทที่ 5

สรุป

5.1 สรุปผลการศึกษา

อิคะบะนะเป็นศิลปะการจัดดอกไม้ของญี่ปุ่นที่มีประวัติยาวนานกว่าร้อยปี มีต้นกำเนิดมาจากศาสนาพุทธนิกายเซน โดยเริ่มแรกเป็นการจัดดอกไม้ที่ใช้ในการถวายพระ ต่อมาทำหน้าที่ใช้ในการฝึกสมาธิและจิตใจให้แก่พวกนักรบซามูไร และในเวลาถัดมาได้ออิคะบะนะเป็นส่วนหนึ่งในการชุมนุมชา ในอดีตอิคะบะนะได้รับความนิยมจนได้มีการสร้างสำนักสอนจัดขึ้นมากมายหลายสำนัก โดยมี 3 สำนักที่มีชื่อเสียงมากที่สุด เนื่องจากการสร้างรูปแบบการจัดเป็นของตนเอง โดยรูปแบบต่างๆ ของอิคะบะนะได้มีการพัฒนาไปตามกาลเวลา เริ่มต้นจากสำนักอิคะโนะโบ เป็นสำนักที่เก่าแก่ที่สุด รูปแบบการจัดที่โดดเด่นคือ รูปแบบบริคคะ ซึ่งเป็นการจัดดอกไม้ที่แสดงให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่ของสรรพสิ่งในจักรวาล และต่อมาได้พัฒนามาเป็น รูปแบบโซคะ เป็นการจัดดอกไม้ลงในภาชนะทรงสูง ถัดมาเป็นสำนักโอฮะระะ มีรูปแบบการจัดที่โดดเด่นคือ รูปแบบโมริบะนะ เป็นการจัดดอกไม้ลงในภาชนะทรงแบนและใช้เค็นซึ่งเป็นเครื่องมือในการจัด และสุดท้ายสำนักโสะเกะทสึ มีรูปแบบการจัดที่โดดเด่นคือ รูปแบบจิกุคะ หรือรูปแบบฟริสไตล์ เป็นการจัดดอกไม้แบบอิสระ เมื่อเข้าสู่ยุคสมัยใหม่ ศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะจากประเทศญี่ปุ่นได้แทรกซึมเข้ามาสู่ประเทศไทย โดยมีผู้ที่สนใจศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะเป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความน่าสนใจในความหลากหลายของศิลปะการจัดอิคะบะนะในประเทศไทยนี้ จึงได้ทำการคัดเลือกศิลปิน อาจารย์ และนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดดอกไม้อิคะบะนะ ทั้งหมด 4 คน ได้แก่ นะโอะมิ ไดมะรุ, ภิรมย์รัตน์ รักญาติ, มัทนา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และ ธนวัฒน์ วงศ์เฉลียว พร้อมผลงานศิลปะการจัดดอกไม้อิคะบะนะคนละ 3 ชิ้น รวมเป็นทั้งหมด 12 ชิ้น ซึ่งเมื่อได้ทำการวิเคราะห์แล้วนั้นผู้วิจัยมองเห็นว่าผลงานทุกชิ้นมีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด ถึงแม้ว่าผู้จัดจะได้ศึกษามาจากสำนักเดียวกันก็ตามที โดยนะโอะมิจะมีหลักการที่แน่นและมั่นคงแสดงออกถึงจิตวิญญาณของความเป็นศิลปินที่มีต่อธรรมชาติ ให้ความสำคัญในเรื่องของทฤษฎีของสำนักโอฮะระะและเจตนารมณ์ของตน ส่งผลให้ผลงานอิคะบะนะมีความละเอียดและลึกซึ้ง สามารถที่จะถ่ายทอดอัตลักษณ์อันประณีตสุขุมนั้นออกมา อีกทั้งยังมีความสอดคล้องกับหลักแนวคิดแบบเซน ส่วนอิคะบะนะของภิรมย์รัตน์ซึ่งเป็นลูกศิษย์ของนะโอะมิ จะมีผลงานที่เป็นไปในทิศทางที่ดูเรียบง่าย ยึดหยุ่นในหลักการและกฎเกณฑ์

แต่ยังคงแฝงไปด้วยความงามของภูมิทัศน์ทุกสัดส่วน อีกทั้งยังสัมพันธ์เชื่อมโยงกับความเป็นจริงของวิถีทางธรรมชาติในอุดมคติของเธอ ส่วนอิเคะบะนะของมัทนานั้น ผลงานจะมีความงามที่ปะปนกับความสนุกสนาน บวกกับการใส่จินตนาการอย่างแหวกแนวจนดูคล้ายกับไม่มีข้อจำกัดใดๆ เนื่องจากมัทนาเคยได้ศึกษารูปแบบการจัดจากสำนักอื่นมาก่อน จึงทำให้ผลงานการจัดไม่ใช่รูปแบบที่แท้จริงของโสะเกะทสึ แต่การสร้างสรรค์เหล่านี้เกิดจากประสบการณ์หลอมรวมให้เป็นการจัดในรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ซึ่งมีความตรงข้ามกับชนวิวัฒน์ที่มีสถานะเป็นนักศึกษาจึงให้ความสำคัญกับหลักการและกฎเกณฑ์จากสำนักอิเคะโนะโบ โดยผลงานจะเน้นให้อยู่ภายใต้กรอบแบบดั้งเดิม เนื่องด้วยความต้องการเรียนรู้พื้นฐานที่มั่นคงเพื่อพัฒนาไปสู่ขั้นตอนต่อไป ผลงานจึงมีความถูกต้องในทุกองศาของการจัด มีความประณีตบรรจงแสดงออกถึงความเก่าแก่ตามรูปแบบของสำนักจากผลงานอิเคะบะนะทั้งหมดนั้นสอดคล้องกับเรื่องของแนวความคิด อารมณ์ และความรู้สึก ซึ่งทุกอย่างได้สะท้อนออกมาให้เห็นถึงบุคลิกและอุปนิสัยของผู้จัดผ่านผลงานการจัดดอกไม้อิเคะบะนะเหล่านี้ แสดงให้เห็นว่าศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะไม่สามารถลอกเลียนแบบหรือคัดลอกผลงานกันได้เลย เนื่องจากวัสดุพืชมีความแตกต่างกันทางด้านรูปทรง แม้แต่มุมหรือองศาในการจัดที่ต่างกันก็ส่งผลแสดงอารมณ์ความรู้สึกที่แปรเปลี่ยนไป หรือกระทั่งประสบการณ์ส่วนตัวของผู้จัดก็มีผลเป็นอย่างยิ่งที่ควบคุมทิศทางการทำงานของความงาม ผลงานทุกชิ้นบ่งบอกถึงตัวตนซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลประวัติของผู้จัด ดังนั้นจึงสามารถกล่าวได้ว่า อิเคะบะนะเป็นเสมือนเครื่องมือทางศิลปะที่สามารถบ่งบอกจิตวิญญาณของผู้จัดที่ต้องการสื่อสารออกมาผ่านธรรมชาตินี้ได้

5.2 ปัญหาที่พบในการทำวิทยานิพนธ์

5.2.1 เนื่องจากการจัดดอกไม้อิเคะบะนะเป็นศิลปะที่แสดงออกในเชิงปฏิบัติที่ลึกซึ้ง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ทักษะในทางปฏิบัติควบคู่ไปกับทางทฤษฎีเพื่อความเข้าใจที่ละเอียดอ่อน

5.2.2 ในบางรูปแบบของอิเคะบะนะ ผู้วิจัยยังไม่มีโอกาสได้เห็นการจัดที่แท้จริงเหล่านั้น เนื่องจากมีข้อจำกัดหลายประการ จึงทำให้ผู้วิจัยไม่สามารถอธิบายความออกมาได้อย่างชัดเจนและถึงแม้ว่าอิเคะบะนะจะมีหลักการจัดในตำรา หนังสือ หรือบทความต่างๆ แต่ข้อมูลเหล่านั้นยังไม่มีรายละเอียดเพียงพอ ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าอาจจะต้องใช้เวลาศึกษาจากผู้มีความรู้และประสบการณ์ตรงถึงจะเข้าใจในส่วนนี้ได้

5.2.3 อิเคะบะนะเป็นศิลปะที่มีองค์ประกอบเล็กน้อย แต่เนื่องด้วยจากการมีเวลาที่จำกัดจึงจำเป็นต้องละทิ้งองค์ประกอบเล็กน้อยเหล่านั้นไป

5.3 ข้อเสนอแนะ



ภาพที่ 90 ผลงานอิเคะบะนะ (2023) ของ ชัชชลี วานิชติลกรัตน์

ที่มาภาพ : ชัชชลี วานิชติลกรัตน์

5.3.1 จากที่ผู้วิจัยได้ทดลองศึกษาเชิงปฏิบัติศิลปะการจัดดอกไม้อิเคะบะนะจาก Bangkok REN Study Group สำนักโอะซะระ ในช่วงที่ได้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมีความคิดเห็นได้ว่าอิเคะบะนะเป็นศิลปะการจัดดอกไม้จากวัฒนธรรมดั้งเดิมของญี่ปุ่นที่สืบทอดกันมานานหลายร้อยปี ดังนั้นจึงเป็นศิลปะที่มีความละเอียดอ่อนและมีแนวคิดเชิงปรัชญาซ่อนอยู่ จึงไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะค้นคว้าและทำความเข้าใจอิเคะบะนะเพียงแค่การอ่านในตำรา หนังสือ หรือบทความเท่านั้น การฝึกปฏิบัติควบคู่กันไปส่งผลให้การจัดและความเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5.3.2 การศึกษาตัวอย่างอิเคะบะนะจากหลากหลายแหล่งที่มา สามารถทำให้เห็นถึงแนวความคิดและความชัดเจนของข้อมูล พร้อมทั้งศึกษาจากผู้ที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญจะสามารถทำให้เข้าใจแก่นแท้ของอิเคะบะนะได้มากขึ้น

5.3.3 จากผลการศึกษาทำให้ผู้วิจัยได้เห็นรูปแบบการจัดในหลากหลายสำนักที่แตกต่างกันออกไป ด้วยสิ่งนี้เองทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศิลปะการจัดดอกไม้เคะบะนะ ให้สามารถที่จะเปรียบเทียบและได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับในรูปแบบการจัดสำนักที่ตรงกับความชอบของตนเอง

5.3.4 ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าความเคร่งครัดในเรื่องของระเบียบและกฎเกณฑ์การจัดของประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่นย่อมมีความแตกต่างกันเป็นธรรมดา เนื่องจากปัจจัยหลากหลายประการรวมถึงสภาพแวดล้อม ดังนั้นหากได้เรียนรู้จากเจ้าของวัฒนธรรมโดยตรงจะเป็นผลดีต่อผู้ที่ต้องการศึกษา

5.3.5 ศิลปะการจัดดอกไม้เคะบะนะในปัจจุบัน ไม่จำกัดเพศ อายุ หรืออาชีพของผู้จัด ซึ่งแตกต่างจากในครั้งอดีตกาล เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วจึงเป็นประโยชน์อย่างมากแก่ผู้ที่สนใจในการเรียนรู้ศิลปะการจัดดอกไม้



รายการอ้างอิง

- ยุพา คลังสุวรรณ. **ญี่ปุ่นสร้างชาติด้วยความรักและภักดี : ภูมิหลังทางวัฒนธรรมของสังคมญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ: มติชน, 2547.
- ศุภานันท์ นรารัตน์วงศ์. "สุนทรียศาสตร์และการจัดดอกไม้โอเคะบะนะ." **ปริญาศิลปบัณฑิต ภาควิชา ทฤษฎีศิลป์ คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**, 2562.
- สมทรง บรรจงจิติกานต์. "ศิลปะการจัดดอกไม้ญี่ปุ่น." **วารสารวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์** 8, 1 (กันยายน 2557-สิงหาคม 2558) (2557): 1-10.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. **ประวัติศาสตร์ศาสนา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์, 2506.
- สุชุกิ, ไดเสทสึ. "Zen and Japanese Culture [เซนและวัฒนธรรมญี่ปุ่น]." แปลโดย ชัยยศ อิษฏ์วรพันธุ์. กรุงเทพฯ: บี. (ต้นฉบับพิมพ์ปี ค.ศ. 1870-1966), 2559.
- สุทธพร รัตนกุล. **อารยธรรมญี่ปุ่น (Japanese Civilization)**. นนทบุรี: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง, 2551.
- เสถียร พันธรังสี. **ศาสนาเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2542.
- อุดมศักดิ์ จันทร์กลัด. "จิตวิญญาณของคนญี่ปุ่น." **วารสารเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา** 5, 1 (มกราคม-มิถุนายน) (2535): 142-52.
- อรุพล แดนโพธิ์, กรุณา กลจักรวงศ์ษา และ วัทธัญ ศรีอุทัย. "ความสำคัญทางวัฒนธรรมของ โตะโคะโนะมะ เอกลักษณ์ห้องแบบญี่ปุ่นกับคุณค่าที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน." ใน **ศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนายั่งยืน**, หน้า 337-44. เชียงใหม่: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2561.
- Conder, Josiah. **The Flower of Japan and the Art of Floral Arrangement**. Tokyo: Kondansha International, 2002.
- Masanobu, Kudo. **The History of Ikebana**. Tokyo: Shufunotomo, 1986.
- Palmer, Elizabeth. **Ikebana the Art of Japanese Flower Arranging**. London: Apple Press, 1988.
- Sato, Shozo. **Ikebana the Art of Arranging Flowers**. Tokyo: Tuttle Publishing, 2008.
- Steere, William C. **Flower Arrangement the Ikebana Way**. Tokyo: Shufunotomo, 1972.

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	ซ้ซลี วานชติลกรัตน์
วุฒิการศึกษา	2008 - 2014 โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์
	2015 - 2018 คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	2021 - 2023 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

